РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Л. Ф. ТИХОМИРОВА

УПРАЖНЕНИЯ НА КАЖДЫЙ ДЕНЬ: РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ И ВООБРАЖЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

ПОПУЛЯРНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ

SHOUT
SHARE
IT

Annotation

Книга посвящена проблемам развития внимания и воображения у детей дошкольного возраста. Она содержит диагностические методики, тесты, а также большое количество упражнений, игр, которые позволят развивать внимание и воображение ребенка в интересных и увлекательных для него занятиях. Книга также полезна для педагогов, воспитателей детских дошкольных учреждений, родителей, заинтересованных в полноценном и гармоничном развитии своего ребенка.

-
- Введение
- Внимание
- Особенности внимания детей дошкольного возраста
- Воображение
- Особенности воображения детей дошкольного возраста
- Диагностика уровня внимания детей дошкольного возраста
- Диагностика воображения дошкольников
- Игры, задания, упражнения для развития внимания и воображения
- Занятие 2
- Занятие 3
- Занятие 4
- Занятие 5
- Занятие 6
- Занятие 7
- Занятие 8
- Занятие 9
- Занятие 10
- Занятие 11
- Занятие 12
- Занятие 13
- Занятие 14
- Занятие 15
- Занятие 16
- Занятие 17
- Занятие 18
- Занятие 19
- Занятие 20
- Занятие 21
- Задание 22
- Занятие 23

- Занятие 24
- Занятие 25
- Занятие 26
- Занятие 27
- Занятие 28
- Занятие 29
- Занятие 30
- Занятие 31
- Занятие 32
- Занятие 33
- Занятие 34
- Занятие 35
- Занятие 36
- Занятие 37
- Занятие 38
- Занятие 39
- Занятие 40
- Занятие 41
- Занятие 42
- Занятие 43
- Занятие 44
- Занятие 45
- Занятие 46
- Занятие 47
- Занятие 48
- Задание 49
- Занятие 50
- Занятие 51
- Занятие 52
- Занятие 53
- Занятие 54
- Занятие 55
- Занятие 56
- Занятие 57
- Занятие 58
- Занятие 59
- Занятие 60
- Занятие 61
- Занятие 62
- Занятие 63
- Занятие 64
- Занятие 65
- Занятие 66
- Занятие 67

- Занятие 68
- Занятие 69
- Занятие 70
- Занятие 71
- Занятие 72
- Занятие 73
- Занятие 74
- Занятие 75
- Занятие 76
- Занятие 77
- Занятие 78
- Занятие 79
- Занятие 80
- Занятие 81
- Занятие 82
- Занятие 83
- Занятие 84
- Занятие 85
- Занятие 86
- Занятие 87
- Занятие 88
- Занятие 89
- Занятие 90
- Занятие 91
- Занятие 92
- Занятие 93
- Занятие 94
- Занятие 95
- Занятие 96
- Занятие 97
- Занятие 98
- Занятие 99
- Занятие 100
- Занятие 101
- Занятие 102
- Занятие 103
- Занятие 104
- Занятие 105
- Занятие 106
- Занятие 107
- Занятие 108
- Занятие 109
- Занятие 110
- Занятие 111

- Занятие 112
- Занятие 113
- Занятие 114
- Занятие 115
- Занятие 116
- Занятие 117
- Занятие 118
- Занятие 119
- Занятие 120
- Занятие 121
- Занятие 122
- Занятие 123
- Занятие 124
- Занятие 125
- Занятие 126
- Занятие 127
- Занятие 128
- Занятие 129
- Занятие 130
- Занятие 131
- Занятие 132
- Занятие 133
- Занятие 134
- Занятие 135
- Занятие 136
- Занятие 137
- Занятие 138
- Занятие 139
- Занятие 140
- Занятие 141
- Занятие 142
- Занятие 143
- Занятие 144
- Занятие 145
- Занятие 146
- Занятие 147
- Занятие 148
- Занятие 149
- Занятие 150
- Занятие 151
- Занятие 152
- Занятие 153
- Занятие 154
- Занятие 155

- Занятие 156
- Занятие 157
- Занятие 158
- Занятие 159
- Занятие 160
- Занятие 161
- Занятие 162
- Занятие 163
- Занятие 164
- Занятие 165
- Занятие 166
- Занятие 167
- Занятие 168
- Занятие 169
- Занятие 170
- Заключение
- Приложение
- Приложение 2 «Картинки»
- Приложение 3
- Приложение 4
- ЛИТЕРАТУРА

Л. Ф. Тихомирова
УПРАЖНЕНИЯ НА КАЖДЫЙ ДЕНЬ:
РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ И ВООБРАЖЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Популярное пособие для родителей и педагогов

ЯРОСЛАВЛЬ
«АКАДЕМИЯ РАЗВИТИЯ»
«АКАДЕМИЯ, К⁰»
1999

ББК 88.8
Т 46
Тихомирова Л. Ф.
Т 46 Упражнения на каждый день: развитие внимания и воображения дошкольников. Популярное пособие для родителей и педагогов./Художники А. Ю. Долбишева, В. Н. Куров. — Ярославль: «Академия развития», «Академия, К⁰» 1998. — 288 с., ил. — (Серия: «Развивающее обучение. Практическое приложение»).

Книга посвящена проблемам развития внимания и

воображения у детей дошкольного возраста.

Она содержит диагностические методики, тесты, а также большое количество упражнений, игр, которые позволят развивать внимание и воображение ребенка в интересных и увлекательных для него занятиях.

Книга также полезна для педагогов, воспитателей детских дошкольных учреждений, родителей, заинтересованных в полноценном и гармоничном развитии своего ребенка.

ББК 88.8355.1
ISBN 5-8133-0052-X
© «Академия развития», «Академия, К°», 1998
© Тихомирова Л. Ф., 1998
© Художник Долбишева А. Ю., 1998
© Обложка Бахтин Д. П., Куров В. Н., 1998

Введение

В этой книге пойдет разговор о внимании и воображении детей дошкольного возраста.

Это важнейшие стороны личности ребенка.

Невозможно представить себе ситуацию, что человек не обладал бы фантазией, воображением. Некому было бы делать научные открытия. Человечество лишилось бы произведений искусства. Дети никогда бы не услышали сказок. Без воображения школьники не могут учиться, усваивать сложные программы обучения.

Воображение, фантазия особенно интенсивно проявляются в возрасте 5—15 лет, т. е. на дошкольный период приходится начало развития данного психического процесса. Если воспитатели, педагоги и родители не будут обращать серьезного внимания на развитие способности фантазировать у ребенка, то в последующем будет наступать быстрое снижение активности этой функции, у человека обедняется личность, снижаются возможности творческого мышления, теряется интерес к науке, к искусству.

Внимание — форма организации познавательной деятельности, избирательная направленность сознания на какой-либо объект. И хотя в сознании маленьких детей фиксируется то, что ярко, эмоционально, уже в дошкольном возрасте в процессе игры, общения необходимо начинать формировать внимание произвольное. Его развитие позволяет во многом облегчить ребенку процесс обучения в начальной школе, когда потребуется делать не то, что хочется, а то, что необходимо.

В данной книге мы не только знакомим педагогов, воспитателей, родителей с психическими функциями внимания и воображения, их особенностями у детей дошкольного возраста, способностями их диагностики, но и предлагаем игры, задания, упражнения, позволяющие развивать внимание и воображение ребенка.

Надеемся, что книга будет полезна вашему ребенку, а игры доставят детям приятные минуты.

Внимание

Выделяют три основных вида внимания: непроизвольное, произвольное, послепроизвольное.

Непроизвольное внимание возникает как бы само собой, без усилий воли. Именно этот вид характерен для познавательной деятельности дошкольников (в сознании маленьких детей фиксируется то, что ярко, эмоционально).

С возрастом, в процессе игры, обучения, общения со взрослыми начинает формироваться **произвольное внимание**. Оно требует от ребенка волевых усилий для своего возникновения, приходится делать не то, что хочется, а то, что необходимо.

В процессе обучения, в процессе работы могут возникнуть интерес, увлеченность, вдохновение, которые обычно снимают волевое напряжение. В этом случае говорят о возникновении третьего вида внимания — **послепроизвольного**.

Ни одно психическое явление невозможно вне связи с вниманием, поэтому понятно значение внимания для всех психических явлений. Для учителя особенно важно знание развития свойств внимания для успешной учебной деятельности. Психологами установлена положительная корреляционная связь между свойствами внимания (устойчивость, сосредоточение и переключение, объем, распределение) и успехами в учении.

По тому, сколько объектов ребенок может сознательно удержать в своем сознании в короткий промежуток времени, судят об **объеме его внимания**.

Устойчивость внимания — это способность сохранить долгое время сосредоточенность в деятельности, способность отвлечься от всего постороннего.

Противоположным устойчивости внимания свойством является отвлекаемость внимания.

СХЕМА ВИДОВ И СВОЙСТВ ВНИМАНИЯ

Распределение внимания — это умение выполнять несколько видов деятельности в одно и то же время.

Переключение внимания — это сознательный переход от одного объекта к другому. Быстрота переключения внимания зависит от индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Сосредоточение, устойчивость, переключение, распределение — это положительные свойства внимания.

Невнимательность, рассеянность, отвлекаемость — отрицательные свойства.

Положительные свойства внимания отражаются в таких особенностях, как спокойствие, сосредоточенность и устойчивость взгляда, устойчивое положение головы, частей лица, устойчивость позы, организованность жестов, твердость и уверенность речи.

Отрицательные свойства внимания коррелируют с частой отвлекаемостью от основного дела, суетливостью, неуравновешенностью, беспорядочным многословием, бегающим взглядом, меняющейся улыбкой, удивлением, неуверенностью, тревожностью.

Особенности внимания детей дошкольного возраста

Характерной особенностью внимания ребенка дошкольного возраста является то, что оно вызывается внешне привлекательными предметами. Сосредоточенным внимание остается до тех пор, пока сохраняется интерес к воспринимаемым объектам: предметам, событиям, людям.

Внимание в дошкольном возрасте редко возникает под влиянием какой-либо поставленной цели. Следовательно, оно является непроизвольным.

Появлению и развитию произвольного внимания предшествует формирование регулируемого восприятия и активное владение речью. Чтобы совершенствовать способность дошкольника к саморегуляции своей познавательной активности, необходимо:

1) развивать все его познавательные способности (мышление, память, восприятие, представление, воображение);

2) тренировать способности к сосредоточению сознания (переключаться с одного предмета на другой, развивать устойчивость внимания, совершенствовать объем внимания).

Процесс развития произвольного внимания начинается после 10 месяцев. Именно в этом возрасте взрослые, указывая ребенку на предмет, помогают ему выделить данный предмет среди других.

Но все же по-настоящему о развитии произвольного внимания можно говорить лишь с 6—7-летнего возраста, когда процессы возбуждения начинают уравновешиваться процессами торможения.

Для того чтобы дошкольник учился произвольно управлять своим вниманием, его надо просить больше рассуждать вслух. Если ребенок 4—5-лет-него возраста будет постоянно называть вслух то, что он должен держать в сфере своего внимания, то он сможет произвольно и в течение довольно длительного времени удерживать свое внимание на тех или иных предметах и их отдельных деталях, свойствах.

Шестилетние дети способны активно и продуктивно заниматься одним и тем же делом 10—15 минут. Шестилетки в 3—4 раза реже, по сравнению с детьми трех лет, отвлекаются на посторонние объекты.

Устойчивость внимания зависит от индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста. Нервные и

болезненные дети чаще отвлекаются, чем спокойные и здоровые.

Развитие познавательных способностей ребенка, тренировка сосредоточенной деятельности ребенка позволят развивать произвольное внимание, все его свойства. Хотя следует отметить, что избирательность внимания не нуждается в особом развитии, т. к. представляет собой проявление потребностей, интересов, желаний и влечений личности.

Предлагаемые игры, задания и упражнения направлены на развитие и тренировку основных свойств внимания.

Воображение

Воображение — это присущая только человеку возможность создания новых образов путем переработки предшествующего опыта.

Воображение является высшей психической функцией и отражает действительность.

Основной задачей воображения является представление ожидаемого результата до его осуществления. Именно при помощи воображения у человека формируется образ никогда не существовавшего в данный момент объекта, ситуации.

Воображение может быть **воссоздающим** (создание образа предмета по его описанию) и **творческим** (создание новых образов). Предлагаемая схема позволит более полно представить и виды, и способы воображения.

СХЕМА ВИДОВ И СПОСОБОВ ВООБРАЖЕНИЯ

Создание образов воображения осуществляется с помощью нескольких способов. Как правило, они используются неосознанно.

Агглютинация — соединение различных несоединимых в повседневной жизни свойств (например, кентавр — человек-зверь; птица Феникс — человек-птица).

Гиперболизация — парадоксальное увеличение или

уменьшение предмета или отдельных его частей (лилипуты, Гулливер, Карлик Нос).

Схематизация — отдельные представления в данном случае сливаются, различия сглаживаются (любой схематический рисунок).

Типизация — выделение существенного, повторяющегося в фактах и воплощение их в конкретном образе (например, профессиональные образы шахтера, врача, рабочего и др.).

Акцентирование — какая-либо деталь в образе особо подчеркивается, выделяется (например, дружеский шарж).

Основой создания любых образов фантазии являются *синтез и аналогия.*

Пример аналогии — самолет напоминает птицу.

Диагностика воображения у детей построена на использовании анализа и синтеза в создании образов.

Особенности воображения детей дошкольного возраста

Развитие детского воображения связывается с окончанием периода раннего детства, когда ребенок впервые демонстрирует способность замещать одни предметы другими и использовать одни предметы в роли других.

В играх детей дошкольного возраста, где символические замены совершаются довольно часто, воображение получает дальнейшее развитие.

В первой половине дошкольного периода (3—4 года) у ребенка преобладает репродуктивное воображение, которое механически воспроизводит полученные впечатления в виде образов. Это прежде всего впечатления, полученные ребенком при прослушивании рассказов, стихотворений, сказок, просмотре фильмов. В таком виде воображения мало сходства с реальностью, в нем практически нет инициативного, творческого отношения к образно воспроизводимому материалу. Сами образы воображения восстанавливают действительность в основном на эмоциональной основе. Следовательно, воспроизводится то, что оказало на ребенка эмоциональное впечатление, стало для него особенно интересным.

В старшем дошкольном возрасте (5—6 лет), когда появляется произвольность в запоминании, воображение из репродуктивного (воссоздающего) превращается в творческое. Воображение у детей этого возраста уже соединяется с мышлением, включается в процесс планирования действий. Деятельность детей приобретает осознанный, целенаправленный характер.

Творческое воображение детей проявляется в сюжетно-ролевых играх.

К концу дошкольного периода детства у части детей (до 20%) воображение представлено в двух основных формах:

а) произвольное, самостоятельное порождение ребенком какой-либо идеи;

б) возникновение воображаемого плана ее реализации.

Воображение у дошкольников выполняет несколько функций:

1) познавательно-интеллектуальную;

2) аффективно-защитную.

Познавательная функция позволяет ребенку лучше узнать окружающий мир, легче решать поставленные перед ним задачи.

Аффективно-защитная функция воображения обеспечивает защиту ранимой души ребенка от чрезмерных переживаний и

травм. Игры для развития воображения ребенка с успехом могут быть использованы для своеобразного символического разрешения конфликтных ситуаций. Это можно объяснить тем, что через воображаемую ситуацию происходит разрядка возникающего напряжения. Обе эти функции воображения развиваются параллельно, но несколько по-разному.

В возрасте 2,5—3 лет воображение у детей проявляется как непосредственная и непроизвольная реакция на ситуацию, затем оно начинает превращаться в произвольный процесс.

Несколько позже произвольное воображение появляется в других видах деятельности, требующих предварительного планирования (рисование, лепка, труд, конструирование и т. д.).

К шестилетнему возрасту возрастает целенаправленность воображения ребенка, устойчивость его замыслов. Это находит выражение в увеличении продолжительности игры на одну тему.

Следует отметить, что если в период своего зарождения воображение дошкольника практически неотделимо от игровых действий с материалом, определяется характером игрушек, атрибутов роли, то у детей 6—7 лет уже нет столь тесной зависимости игры от игрового материала, и воображение уже может находить опору в таких предметах, которые не похожи на замещаемые. Образам воображения в этом возрасте присущи яркость, наглядность, подвижность.

Старший дошкольный возраст является сензитивным (чувствительным) для формирования воображения. Именно в этом возрасте происходит активизация воображения: сначала репродуктивного, воссоздающего (позволяющего представлять сказочные образы), а затем творческого (которое обеспечивает возможность создания нового образа).

Значение воображения в психическом развитии велико, оно способствует лучшему познанию окружающего мира, развитию личности ребенка. Но воображение не должно перерастать в пассивную мечтательность.

Предлагаемые игры и упражнения могут быть использованы для развития воображения. Они не только позволят активизировать познавательную деятельность дошкольника, но и будут способствовать развитию речи и творческого мышления детей.

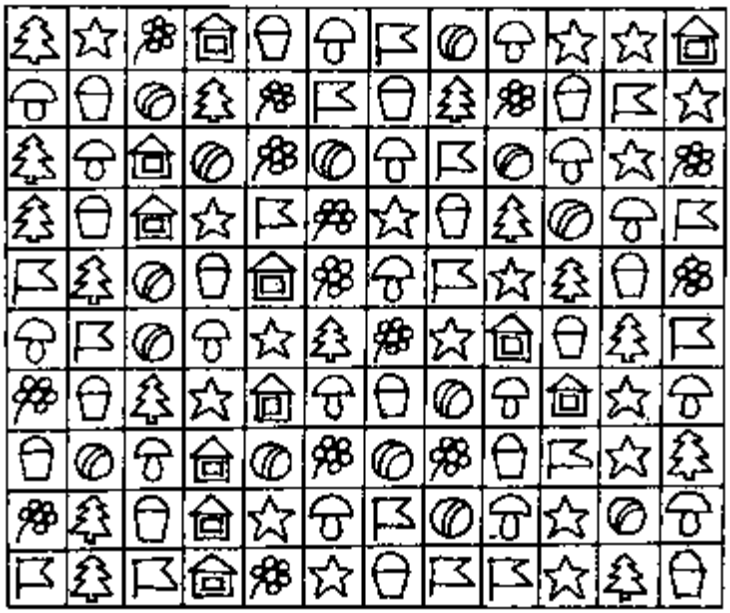
Диагностика уровня внимания детей дошкольного возраста

Методика «Найди и вычеркни»

Эту методику можно использовать для детей 4-летнего возраста *(Немов Р. С.)*.

Инструкция ребенку. По сигналу «Начинай» он будет искать и зачеркивать ёлочки и звездочки до тех пор, пока ему не скажут «Стоп».

Ребенок работает 2,5 минуты. Каждые 30 секунд делаются остановки, и ребенок показывает взрослому, на каком предмете он остановился.



Обработка результатов. Определяется количество предметов на рисунке, просмотренных за 2,5 минуты, а также за каждые 30 секунд.

$$S = \frac{0{,}5N - 2{,}8n}{t},$$

где S — показатель продуктивности и устойчивости внимания;

N — количество предметов, которые просмотрел ребенок;

n — количество ошибок;

t — время.

$S > 1$ — высокий уровень.

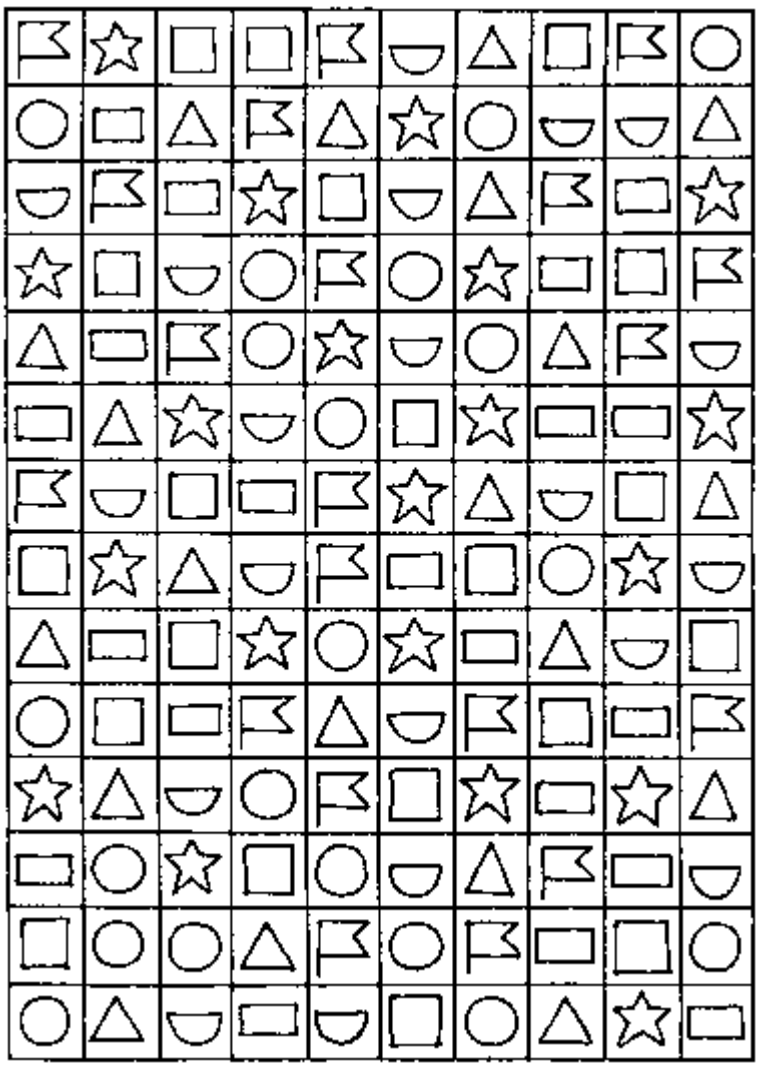
$0,5 < S < 1,0$ — средний уровень.

$S < 0,5$ — низкий уровень.

Методика «Найди и вычеркни» для диагностики продуктивности и устойчивости внимания у детей 5—6 лет

Ребенок работает 2,5 минуты. Каждые 30 секунд делаются остановки.

Инструкция ребенку. По сигналу «Начинай» он зачеркнет кружки и треугольники (табл., с. 16).



Обработка результатов проводится так же, как в предыдущем задании.

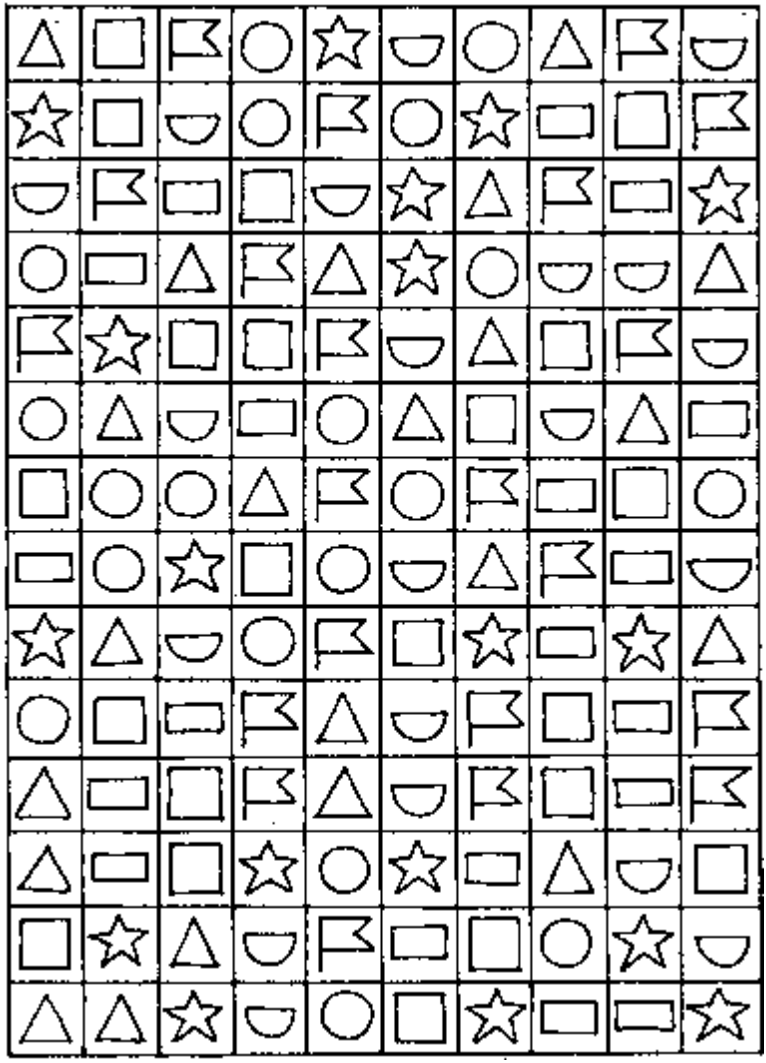
Методика использования фигурных таблиц

Важным критерием школьной зрелости, т. е. готовности к школе, является уровень сформированности произвольного внимания.

Методика использования фигурных таблиц для диагностики умственной работоспособности и внимания у детей 6—7-летнего возраста была предложена НИИ физиологии детей и подростков.

Работа с этой таблицей продолжается в течение 2 минут.

Инструкция ребенку. Просмотреть внимательно фигурки и отыскать среди них три: флажок, треугольник и кружок. В треугольнике нужно ставить черточку (—), в кружочке — крестик (+), в флажке — точку (•). Следует спросить ребенка, как он понял задание.



Дается сигнал к началу работы. Через 2 минуты таблицы собираются.

Оценка выполнения задания проводится по количеству просмотренных фигур и количеству допущенных ошибок.

Например, ребенок просмотрел 60 знаков и сделал 7 ошибок. В пересчете на 100 знаков это составит 11,6.

Помимо этого, рассчитывается коэффициент продуктивности умственной работоспособности по следующей формуле:

УР = количество просмотренных строк/(количество просмотренных строк + количество ошибок)

Второй вариант задания может быть таким: просмотреть внимательно фигурки, отыскать квадрат, круг и треугольник; в

квадрате надо поставить крестик (+), в треугольнике — точку (•), в круге — минус (—).

Третий вариант задания. Просмотреть внимательно фигурки, отыскать флажок, звездочку и квадрат. В звездочке надо поставить точку (•), в квадрате — минус (—), в флажке — плюс, крестик (+).

Диагностика воображения дошкольников

Методика «Придумай рассказ» ***(Немов Р. С.)***

Ребенку дается задание придумать рассказ о ком-либо или о чем-либо в течение 1 минуты, а затем пересказать его в течение 2 минут. Это может быть какая-нибудь история или сказка.

Оценка результатов. Воображение ребенка в данной методике оценивается по следующим признакам:

1) скорость придумывания рассказа;
2) необычность, оригинальность сюжета рассказа;
3) разнообразие образов, используемых в рассказе;
4) проработанность и детализация этих образов;
5) впечатлительность, эмоциональность образов.

По каждому из названных признаков рассказ может получить от 0 до 2 баллов в зависимости от того, насколько в нем выражен тот или иной признак из перечисленных выше.

Критерии

По первому признаку рассказ получает 2 балла, если ребенку удалось придумать данный рассказ в течение не более, чем 30 сек.; 1 балл, если на придумывание рассказа ушло от 30 сек. до 1 мин.; 0 баллов, если за минуту ребенок так и не смог ничего придумать.

По второму признаку за рассказ ставится 0 баллов, если ребенок просто механически пересказывает то, что он когда-то видел; 1 балл, если ребенок привносит в виденное или слышанное что-нибудь новое от себя; 2 балла, если сюжет рассказа полностью придуман самим ребенком, оригинален.

По критерию «разнообразие образов» ставится 0 баллов, если в рассказе говорится только об одном персонаже; 1 балл, если в рассказе используется 2—3 персонажа; 2 балла рассказ может получить только тогда, когда в нем имеется четыре и более персонажа (вещи, события).

Оценка проработанности и детализации образов в рассказе производится следующим образом: 0 баллов, если персонажи в рассказе только называются и никак дополнительно не характеризуются; 1 балл, если кроме названия указывается еще один или два признака; 2 балла, если объекты, упомянутые в рассказе, характеризуются тремя и более признаками.

Впечатлительность и эмоциональность образов в рассказе оценивается так: 0 баллов, если образы рассказа не производят никакого впечатления на слушателя; 1 балл, если у рассказчика

эмоции слабо выражены и слушатели слабо эмоционально реагируют на рассказ; 2 балла, если сам рассказ и его передача рассказчиком достаточно эмоциональны.

Выводы об уровне развития

10 баллов — очень высокий;
8—9 баллов — высокий;
4—7 баллов — средний;
2—3 балла — низкий;
0—1 балл — очень низкий.

Методика «Нарисуй что-нибудь»

Ребенку дается лист бумаги, набор фломастеров или цветных карандашей.

На выполнение задания отводится 4—5 минут.

Качество рисунка оценивается по следующим критериям:

10 баллов — ребенок за отведенное время придумал и нарисовал нечто необычное, свидетельствующее о незаурядной фантазии, богатом воображении. Детали и образы рисунка тщательно проработаны.

8—9 баллов — ребенок придумал и нарисовал что-то достаточно оригинальное, красочное, эмоциональное. Детали рисунка проработаны неплохо.

5—7 баллов — ребенок придумал и нарисовал то, что не является новым, но несет в себе элементы творческой фантазии. Рисунок оказывает на зрителей определенное эмоциональное впечатление.

3—4 балла — ребенок нарисовал что-то очень простое, неоригинальное, фантазия просматривается слабо. Детали не очень хорошо проработаны.

0—2 балла — за отведенное время ребенок так и не сумел ничего придумать, и нарисовал лишь отдельные штрихи и линии.

Выводы об уровне развития

10 баллов — очень высокий;
8—9 баллов — высокий;
5—7 баллов — средний;
3—4 балла — низкий;
0—2 балла — очень низкий.

Методика «Придумай игру»

Ребенок получает задание за 5 минут придумать какую-либо игру и подробно рассказать о ней, отвечая на следующие вопросы экспериментатора:

1) Как называется игра?
2) В чем она состоит?

3) Сколько человек необходимо для игры?

4) Какие роли получают участники в игре?

5) Как будет проходить игра?

6) Каковы правила игры?

7) Чем должна будет закончиться игра?

8) Как будут оцениваться результаты игры и успехи отдельных участников?

Оценка результатов

В ответах ребенка должна оцениваться не речь, а содержание придуманной игры. Поэтому ребенку необходимо помогать, задавать наводящие вопросы, но не подсказывать ответы.

Критерии оценки

1) оригинальность и новизна;

2) продуманность условий;

3) наличие различных ролей;

4) наличие правил;

5) точность критериев оценки успешности проведения игры.

По каждому из этих критериев ребенок может получить от 0 до 2 баллов.

0 баллов — полное отсутствие признака;

1 балл — наличие, но слабая выраженность в игре данного признака;

2 балла — отчетливая выраженность в игре соответствующего признака.

Выводы об уровне развития

10 баллов — очень высокий;

8—9 баллов — высокий;

4—7 баллов — средний;

2—3 балла — низкий;

0—1 балл — очень низкий.

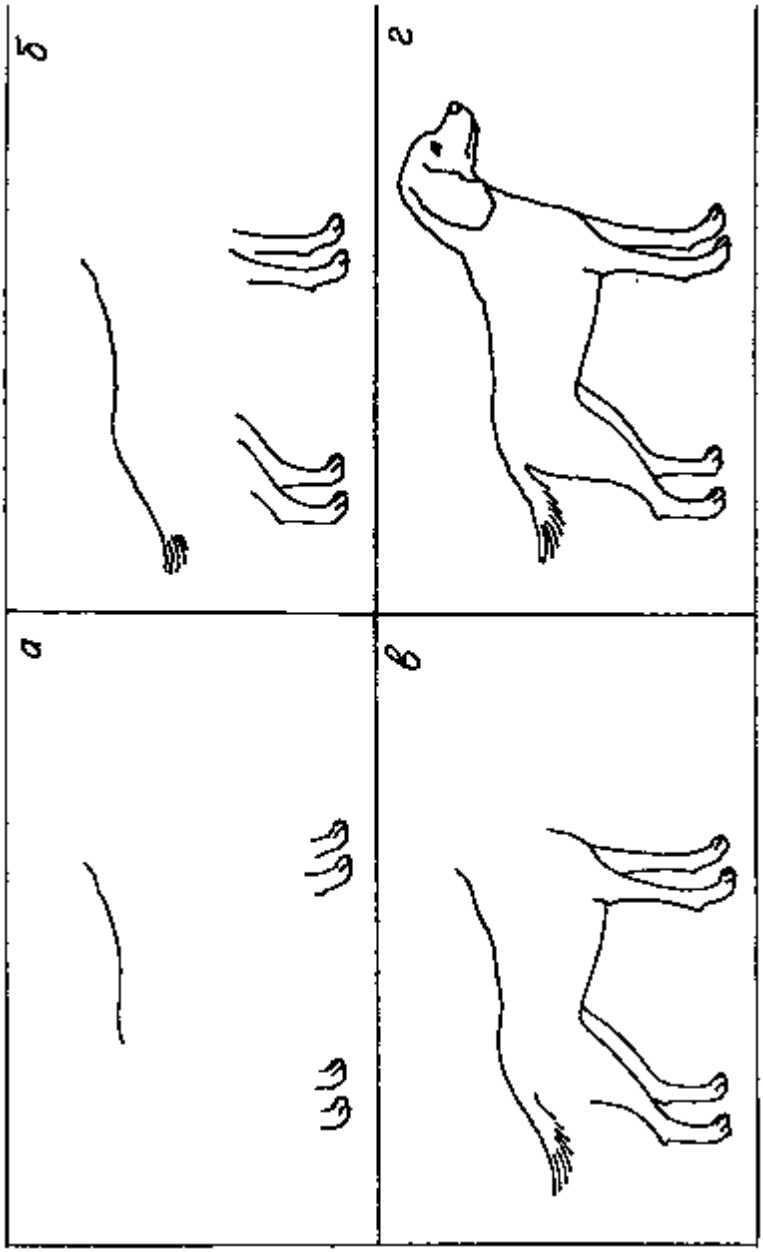
Методика «Незаконченные рисунки»

Этот тест используется для диагностики целостности восприятия и уровня развития воссоздающего воображения.

Ребенку предлагается блок последовательных рисунков, подводящих его к полному изображению собаки.

Следует закрыть блок листом белой бумаги и, последовательно открывая изображения от А до Г, предложить ребенку определить, что же здесь нарисовано.

Чем быстрее ребенок справился с этим заданием, тем лучше у него развито воссоздающее воображение.



Опросник для родителей

Как развита фантазия у вашего ребенка? Да Нет

1. Увлекается ли ваш ребенок рисованием? 2 1

2. Часто ли ребенок грустит? 1 2

3. Когда ребенок рассказывает какой-нибудь подлинный случай, прибегает ли к вымышленным подробностям для украшения? 1 0

4. Проявляет ли ребенок инициативу в обучении чему-

либо? 2 1

5. Спорит ли ребенок с вами по поводу одежды, опираясь на собственный вкус? 2 1

6. Когда ребенку скучно, рисует ли он одни и те же фигурки «от скуки»? 0 1

7. Любит ли ребенок импровизировать под музыку танцы или стихи? 1 0

8. Любит ли ребенок сочинять и рассказывать какие-либо сказки или истории? 1 0

9. Вашему ребенку снятся необыкновенные сны? 1 0

10. Плачет ли ребенок под впечатлением фильма или прочитанной книги. 1 0

Посчитайте полученные очки. Если ваш ребенок набрал:

11—12 очков — у него буйная фантазия. Если ее умело направлять, то жизнь ребенка станет гораздо богаче, принесет много радости и ему, и окружающим его людям.

8—10 очков — фантазия ребенка не из самых слабых, однако нуждается в развитии и тренировке.

6—7 очков — скорее всего ваш ребенок реалист, он не витает в облаках. В определенной степени это обедняет его жизнь в данном возрасте. Вы можете помочь ему, грамотно стимулируя развитие его фантазии, в том числе с помощью игр и упражнений, предлагаемых в данной книге.

Игры, задания, упражнения для развития внимания и воображения Занятие 1

Игра 1. «Найди игрушку»

Цель. Развить внимание, умение по описанию находить предметы.

Задание. По описанию взрослого найти игрушку, находящуюся в комнате.

Например, мяч (круглый, резиновый, синего цвета, прыгает, если его ударять рукой и т. д.).

Игра 2. «Найди одинаковые предметы»

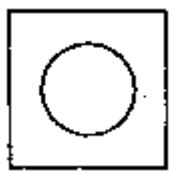
Цель. Развить внимание, умение сравнивать.

Задание. Найти одинаковые предметы.

Игра 3. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

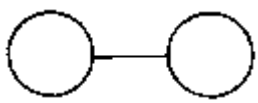
Задание. Нарисовать картинку на листе бумаги, которую взрослые показали в течение 3 секунд.



Игра 4. «Незаконченный рисунок»

Цель. Развить воображение.

Задание. Подумать, на что похожа эта картинка, и дорисовать ее.



Занятие 2

Игра 1. «Найди игрушку»

Цель. Развить внимание и умение по описанию находить предметы.

Задание. По описанию взрослого найти игрушку, находящуюся в комнате. Например, плющевого мишку.

Игра 2. «Найди одинаковые предметы»

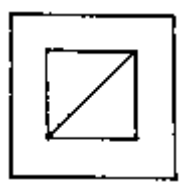
Цель. Развить внимание и умение сравнивать.

Задание. Найти одинаковые предметы.

Игра 3. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую в течение 3 секунд показывал взрослый.



Игра 4. «Незаконченный рисунок»

Цель. Развить воображение.

Задание. Подумать, на что похожа картинка, и дорисовать ее.

Занятие 3

Игра 1. «Найди игрушку»

Цель. Развить внимание, умение по описанию находить предметы.

Задание. По описанию взрослого найти игрушку, находящуюся в комнате. Например, куклу.

Игра 2. «Найди одинаковые предметы»

Цель. Развить внимание, умение сравнивать.

Задание. Найти одинаковые предметы.

Игра 3. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую в течение 3 секунд показывал взрослый.

Игра 4. «Незаконченный рисунок»

Цель. Развить воображение.

Задание. Посмотреть, на что похожа картинка, и продолжить ее.

Занятие 4

Игра 1. «Найди игрушку»

Цель. Развить внимание, умение по описанию находить предметы.

Задание. По описанию взрослого найти игрушку, находящуюся в комнате. Например, зайца.

Игра 2. «Найди одинаковые предметы»

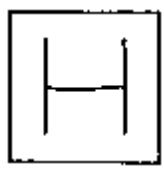
Цель. Развить внимание, умение сравнивать.

Задание. Найти одинаковые предметы.

Игра 3. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую в течение 3 секунд показывал взрослый.



Игра 4. «Незаконченный рисунок»

Цель. Развить воображение.

Задание. Посмотреть, на что похожа картинка, и продолжить ее.

Занятие 5

Игра 1. «Найди игрушку»

Цель. Развить внимание, умение по описанию находить предметы.

Задание. По описанию взрослого найти игрушку, находящуюся в комнате. Например, пирамидку.

Игра 2. «Найди одинаковые предметы» .

Цель. Развить внимание, умение сравнивать.

Задание. Найти одинаковые предметы.

Игра 3. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую в течение 3 секунд показывал взрослый.

Игра 4. «Незаконченный рисунок»

Цель. Развить воображение.

Задание. Посмотреть, на что похожа картинка, и продолжить ее.

Занятие 6

Игра 1. «Найди игрушку»

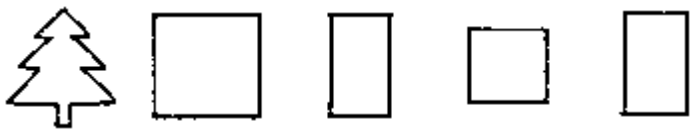
Цель. Развить внимание, умение по описанию находить предметы.

Задание. По описанию взрослого найти игрушку, находящуюся в комнате. Например, кота.

Игра 2. «Найди одинаковые предметы»

Цель. Развить внимание, умение сравнивать.

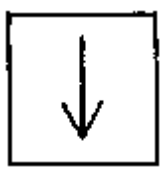
Задание. Найти одинаковые предметы.



Игра 3. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую в течение 3 секунд показывал взрослый.



Игра 4. «Незаконченный рисунок»

Цель. Развить воображение.

Задание. Посмотреть, на что похожа картинка, и продолжить ее.

Занятие 7

Игра 1. «Найди игрушку»

Цель. Развить внимание, умение по описанию находить предметы.

Задание. По описанию взрослого найти игрушку, находящуюся в комнате. Например, Буратино.

Игра 2. «Найди одинаковые предметы»

Цель. Развить внимание, умение сравнивать.

Задание. Найти одинаковые предметы.

Игра 3. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую в течение 3 секунд показывал взрослый.

Игра 4. «Незаконченный рисунок»

Цель. Развить воображение.

Задание. Посмотреть, на что похожа картинка, и завершить рисунок.

Занятие 8

Игра 1. «Где спрятана игрушка?»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Ход игры. Для организации и проведения этой игры необходимо склеить между собой 3 спичечных коробка. В один из ящиков на глазах ребенка следует положить какую-либо маленькую игрушку (солдатик, ластик и др.). Затем убрать на некоторое время ящички.

Задание. Найти игрушку.

Игра 2. «Найди одинаковые предметы»

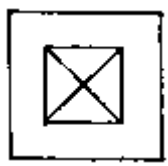
Цель. Развить внимание, умение сравнивать.

Задание. Найти одинаковые предметы.

Игра 3. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

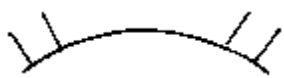
Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую в течение 3 секунд показывал взрослый.



Игра 4. «Незаконченный рисунок»

Цель. Развить воображение.

Задание. Посмотреть, на что похожа картинка, и завершить рисунок.



Занятие 9

Игра 1. «Найди игрушку»

Цель. Развить внимание, умение по описанию находить предметы.

Задание. По описанию взрослого найти игрушку, находящуюся в комнате. Например, неваляшку.

Игра 2. «Найди одинаковые предметы»

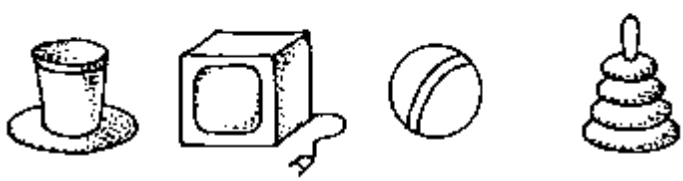
Цель. Развить внимание, умение сравнивать.

Задание. Найти одинаковые предметы.

Игра 3. «Продолжи ряд»

Цель. Развить внимание, восприятие, мышление.

Задание. Продолжить данный ряд из 2 предметов. Необходимый рисунок выбрать из нижнего ряда.



Игра 4. «Воображение»

Цель. Развить воображение.

Задание. Нарисовать свою семью.

Занятие 10

Игра 1. «Где спрятана игрушка?»

Цель. Развить внимание и память.

Ход игры. Для проведения этой игры взрослому надо склеить между собой три спичечных коробка. В один из ящиков на глазах ребенка положить какую-либо мелкую игрушку (солдатик, ластик, шарик). Затем ящик на некоторое время нужно убрать.

Задание. Найти предмет.

Игра 2. «Внимание»

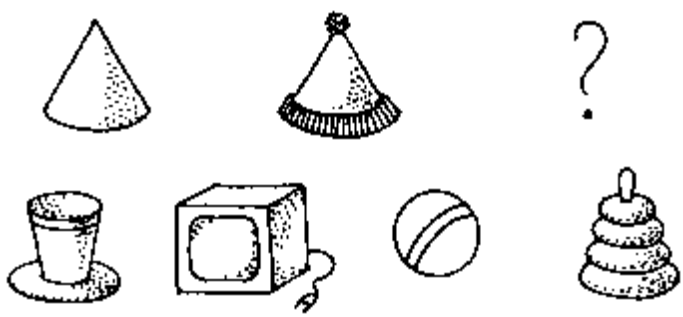
Цель. Развить внимание и зрительную память.

Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую в течение 3 секунд вам показал взрослый.

Игра 3. «Продолжи ряд»

Цель. Развить внимание, восприятие, мышление.

Задание. Продолжить ряд из двух предметов. Нужный предмет выбрать из нижнего ряда.



Игра 4. «Воображение»

Цель. Развить воображение.

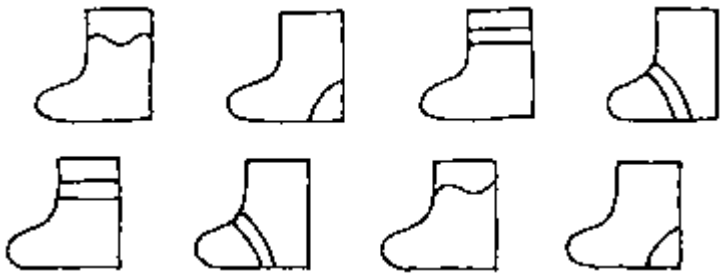
Задание. Нарисовать портрет своей мамы.

Занятие 11

Игра 1. «Найди одинаковые предметы»

Цель. Развить внимание, умение сравнивать.

Задание. Найти одинаковые предметы и соединить их между собой.



Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую вам в течение 3 секунд показывал взрослый.

Игра 3. «Найди игрушку»

Цель. Развить внимание, умение по описанию находить предметы.

Задание. По описанию взрослого найти игрушку, находящуюся в комнате. Например, льва.

Игра 4. «Воображение»

Цель. Развить воображение.

Задание. Нарисовать необычную коляску для младшего брата или сестренки.

Занятие 12

Игра 1. «Найди игрушку»

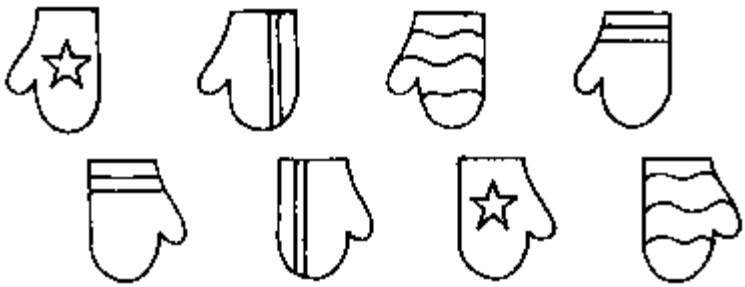
Цель. Развить внимание, умение по описанию находить предметы.

Задание. По описанию взрослого найти игрушку, находящуюся в комнате. Например, крокодила Гену.

Игра 2. «Найди одинаковые предметы»

Цель. Развить внимание, умение сравнивать.

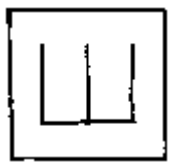
Задание. Найти пару к каждой рукавичке.



Игра 3. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую в течение 3 секунд вам показывал взрослый.



Игра 4. «Воображение»

Цель. Развить воображение.

Задание. Нарисовать флаг страны, в которой жил Буратино.

Занятие 13

Игра 1. «Найди пару»

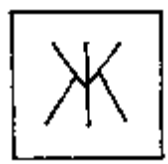
Цель. Развить внимание, восприятие, умение сравнивать.

Задание. Внимательно посмотреть на сапог и найти к нему пару.

Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую в течение 3 секунд вам показывал взрослый.



Игра 3. «Найди игрушку»

Цель. Развить внимание, умение по описанию находить предметы.

Задание. По описанию взрослого найти игрушку, находящуюся в комнате. Например, тигренка.

Игра 4. «Воображение»

Цель. Развить воображение.

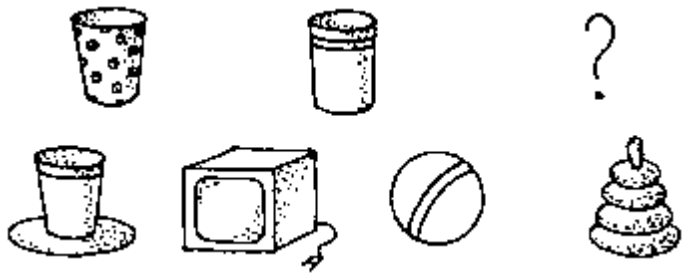
Задание. Нарисовать какой-либо предмет с изображением сердечка, который хотел бы кому-нибудь подарить, например маме или бабушке.

Занятие 14

Игра 1. «Продолжи ряд»

Цель. Развить внимание, восприятие, мышление.

Задание. Продолжить ряд из 2 предметов. Предмет выбрать из нижнего ряда.



Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую в течение 3 секунд вам показывал взрослый.

Игра 3. «Разрезные картинки»

Цель. Развить воображение и восприятие.

Задание. Собрать картинку сначала по образцу, а потом без него (картинки *гриба* взрослый берет из приложения № 1: одна из картинок целая, а другая разрезана на части).

Игра 4. «Угадай, кто я?»

Цель. Развить воображение.

Ход игры. Взрослый или кто-то из детей жестами, мимикой, звуками изображает какой-либо предмет. Например, паровоз.

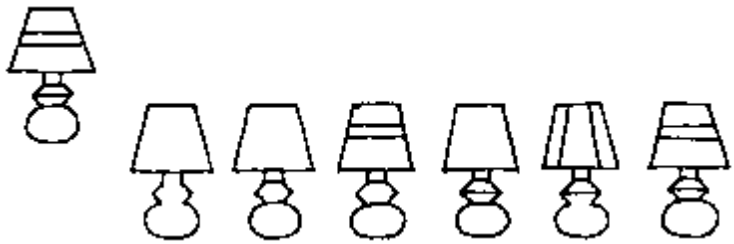
Задание. Отгадайте, что это за предмет. Как догадались?

Занятие 15

Игра 1. «Найди такой же предмет»

Цель. Развить внимание и восприятие, умение сравнивать.

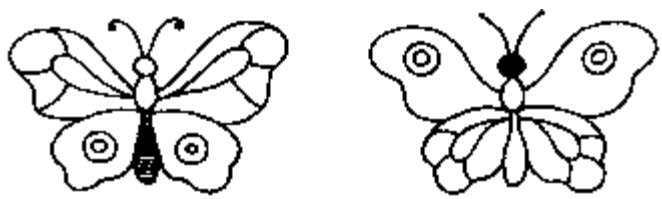
Задание. Найти в ряду ламп такую, какая изображена на рисунке-образце.



Игра 2. «Найди отличия»

Цель. Развить внимание и умение сравнивать.

Задание. Посмотреть внимательно на этих бабочек. Найти 5 отличий.



Игра 3. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую в течение 3 секунд вам показывал взрослый.

Игра 4. «Незаконченный рисунок»

Цель. Развить воображение.

Задание. Внимательно посмотреть на картинку. На что она похожа? Завершить незаконченный рисунок.

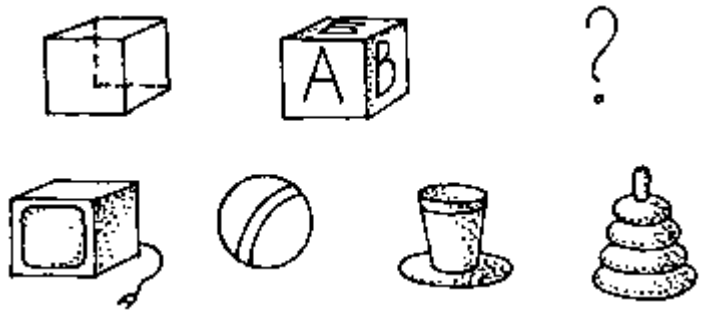
?

Занятие 16

Игра 1. «Продолжи ряд»

Цель. Развить внимание, восприятие, мышление.

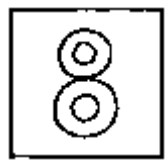
Задание. Продолжить ряд из 2 предметов. Нужный выбрать из нижнего ряда.



Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую в течение 3 секунд вам показывал взрослый.



Игра 3. «Разрезные картинки»

Цель. Развить воображение и восприятие.

Задание. Собрать картинку звезды сначала по образцу, а потом без него (картинки *звездочки* взрослый берет из приложения № 1: одна из картинок целая, а другая разрезана на части).

Игра 4. «Угадай, кто я?»

Цель. Развить воображение.

Ход игры. Взрослый жестами, мимикой, звуками изображает самовар.

Задание. Отгадать изображаемый предмет. Рассказать, как догадался.

Занятие 17

Игра 1. «Найди игрушку»

Цель. Развить внимание, умение по описанию находить предметы.

Задание. По описанию взрослого найти игрушку, находящуюся в комнате. Например, лису.

Игра 2. «Найди одинаковые предметы»

Цель. Развить внимание, умение сравнивать.

Задание. Найти одинаковые маски и колпаки, соединить их попарно.

Игра 3. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую в течение 3 секунд вам показывал взрослый.

Игра 4. «Угадай, кто я?»

Цель. Развить воображение.

Ход игры. Взрослый или кто-то из детей жестами, мимикой, звуками изображает какой-либо предмет. Например, чайник.

Задание. Отгадать, что за предмет изображен. Рассказать, как догадался.

Занятие 18

Игра 1. «Найди такой же предмет»

Цель. Развить внимание и восприятие, умение сравнивать.

Задание. Посмотреть на мячик внимательно и найти такой же в ряду предметов.

Игра 2. «Найди отличия»

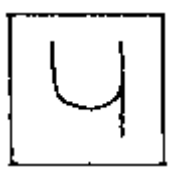
Цель. Развить внимание и умение сравнивать.

Задание. Внимательно посмотреть на картинки и найти 6 отличий.

Игра 3. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую в течение 3 секунд вам показывал взрослый.



Игра 4. «Угадай, кто я?»

Цель. Развить воображение.

Ход игры. Взрослый или кто-то из детей жестами, мимикой, звуками изображает какой-либо предмет. Например, собаку.

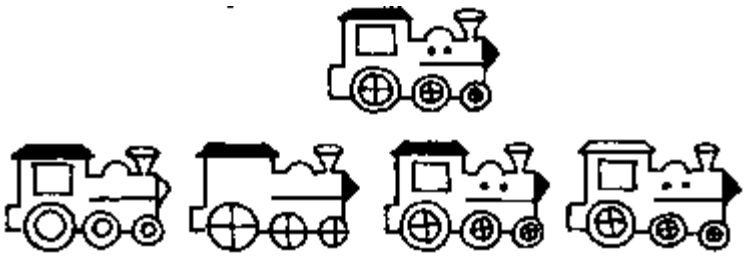
Задание. Отгадать, что за предмет был изображен. Рассказать, как догадался.

Занятие 19

Игра 1. «Найди такой же предмет»

Цель. Развить внимание, восприятие и умение сравнивать.

Задание. Внимательно посмотреть на паровоз и найти такой же в ряду предметов.



Игра 2. «Найди отличия»

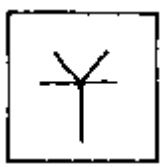
Цель. Развить внимание и умение сравнивать.

Задание. Внимательно посмотреть на 2 машины и назвать, чем они отличаются.

Игра 3. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую в течение 3 секунд вам показывал взрослый.



Игра 4. «Угадай, кто я?»

Цель. Развить воображение.

Ход игры. Взрослый или кто-то из детей жестами, мимикой, звуками изображает кошку.

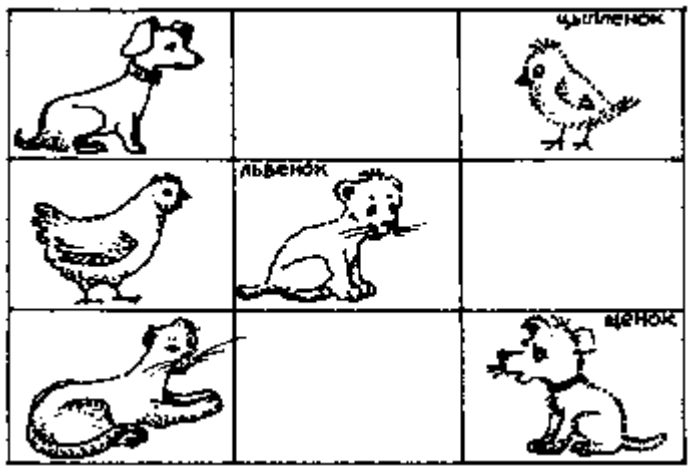
Задание. Отгадать, что за предмет был изображен. Рассказать, как догадался.

Занятие 20

Игра 1. «Найди маму»

Цель. Развить внимание и восприятие.

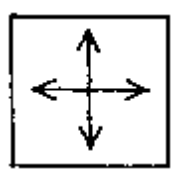
Задание. Встретил гном трех очень грустных малышей: все они потеряли своих мам. Надо помочь этим малышам найти маму. Нарисовать мам в пустых квадратах, рядом с их детьми.



Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую в течение 3 секунд вам показывал взрослый.



Игра 3. «Разрезные картинки»

Цель. Развить воображение и восприятие.

Задание. Собрать картинки сначала по образцу, а потом без него (картинки *пирамидки* взрослый берет из приложения № 1: одна из картинок целая, а другая разрезана на части).

Игра 4. «Угадай, кто я?»

Цель. Развить воображение.

Ход игры. Взрослый или кто-то из детей жестами, мимикой, звуками изображает Деда Мороза.

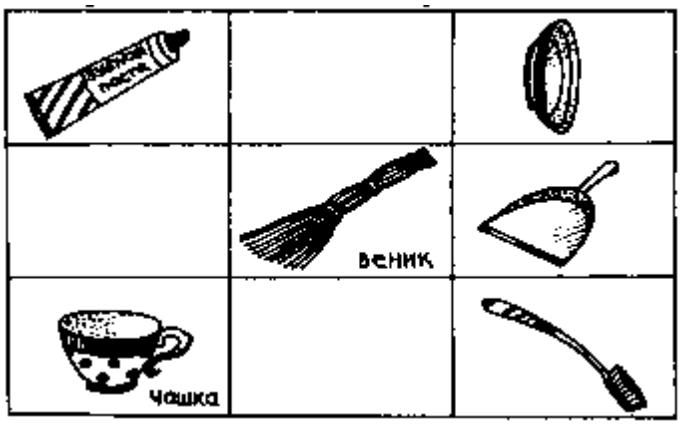
Задание. Отгадать, кто изображен. Рассказать, как догадался.

Занятие 21

Игра 1. «Найди пару»

Цель. Развить внимание, мышление.

Задание. Подобрать предметы по смыслу. Пару выбрать из третьей колонки и нарисовать эти предметы в пустых квадратах.



Игра 2. «Внимание»

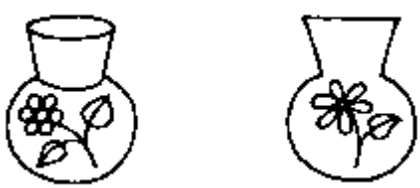
Цель. Развить внимание и зрительную память.

Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую в течение 3 секунд вам показывал взрослый.

Игра 3. «Найди отличия»

Цель. Развить внимание, умение сравнивать.

Задание. Найти 5 отличий.



Игра 4. «Незаконченный рисунок»

Цель. Развить воображение.

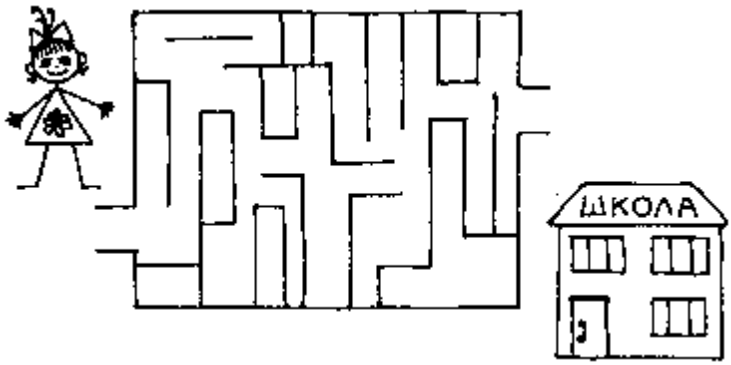
Задание. Посмотреть, на что похожа картинка, продолжить ее.

Задание 22

Игра 1. «Лабиринт»

Цель. Развить устойчивость внимания.

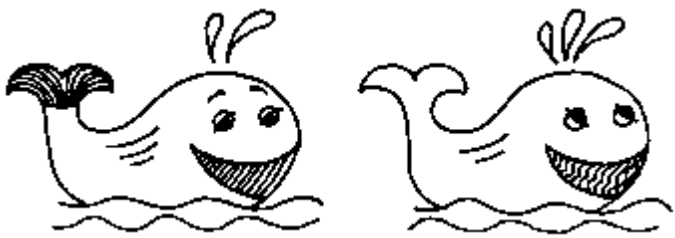
Задание. Надо помочь девочке попасть в школу.



Игра 2. «Найди отличия»

Цель. Развить внимание, умение сравнивать.

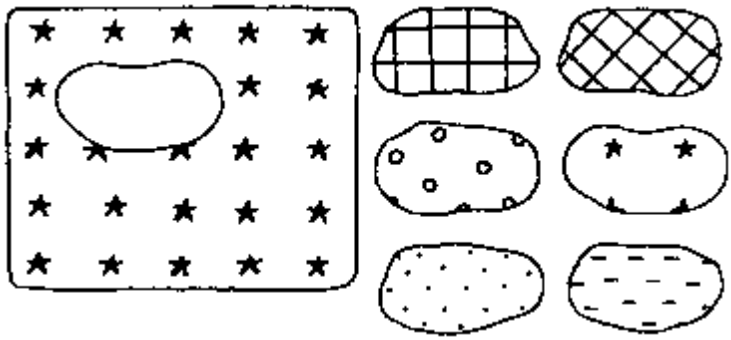
Задание. Внимательно посмотреть на картинки и найти 5 отличий.



Игра 3. «Дополни изображение»

Цель. Развить восприятие и воссоздающее воображение, образное мышление.

Задание. Посмотреть на большой рисунок и подобрать к нему деталь, которая позволит восстановить узор.



Игра 4. «Укрась слово»

Цель. Развить воображение и речь ребенка.

Задание. Подобрать как можно больше определений к данному слову.

Осень (какая она?)...

Занятие 23

Игра 1. «Найди отличия»

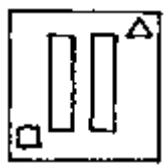
Цель. Развить внимание и умение сравнивать.

Задание. Найти 5 отличий.

Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

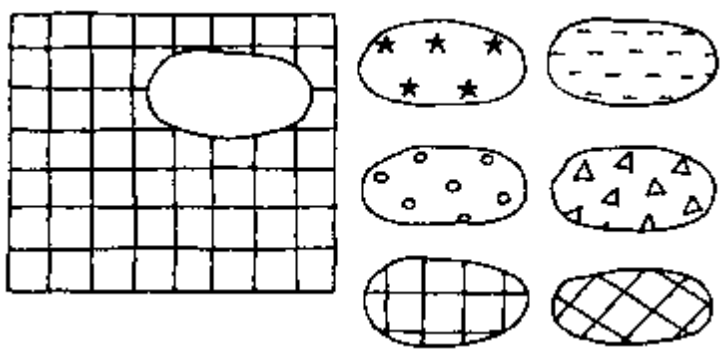
Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую в течение 5—10 секунд вам показывал взрослый.



Игра 3. «Дополни изображение»

Цель. Развить восприятие и воссоздающее воображение, образное мышление.

Задание. Посмотреть на большой рисунок и подобрать к нему деталь, которая позволит восстановить узор.



Игра 4. «Укрась слово»

Цель. Развить воображение и речь ребенка.

Задание. Подобрать как можно больше определений к данному слову.

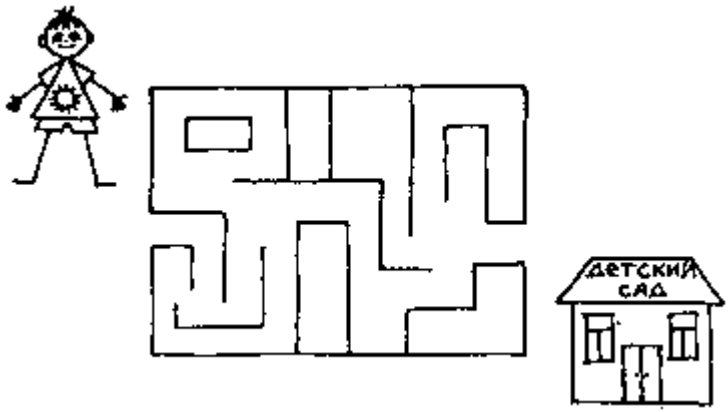
Весна (какая она?)...

Занятие 24

Игра 1. «Лабиринт»

Цель. Развить устойчивость внимания.

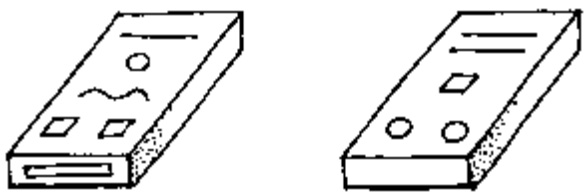
Задание. Помочь мальчику дойти до детского сада.



Игра 2. «Найди отличия»

Цель. Развить внимание, умение сравнивать.

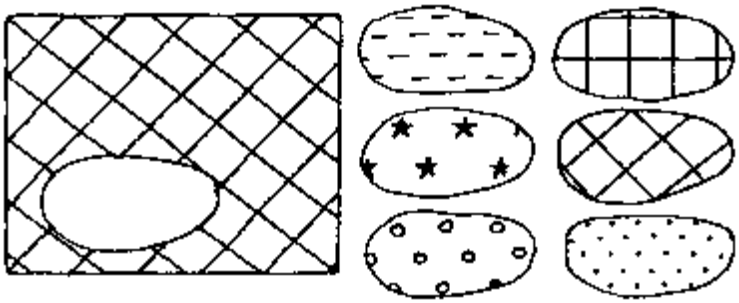
Задание. Найти 5 отличий.



Игра 3. «Дополни изображение»

Цель. Развить восприятие и воссоздающее воображение, образное мышление.

Задание. Посмотреть на большой рисунок и подобрать к нему деталь, которая позволит восстановить узор.



Игра 4. «Укрась слово»

Цель. Развить воображение и речь ребенка.

Задание. Подобрать как можно больше определений к данному слову.

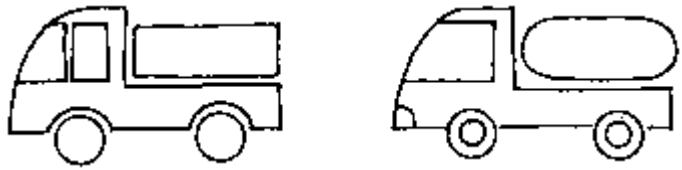
Дом (какой он?)...

Занятие 25

Игра 1. «Найди отличия»

Цель. Развить внимание, умение сравнивать.

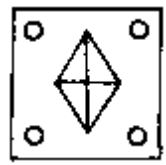
Задание. Найти 5 отличий.



Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую в течение 5—10 секунд вам показывал взрослый.



Игра 3. «Укрась слово»

Цель. Развить воображение и речь ребенка.

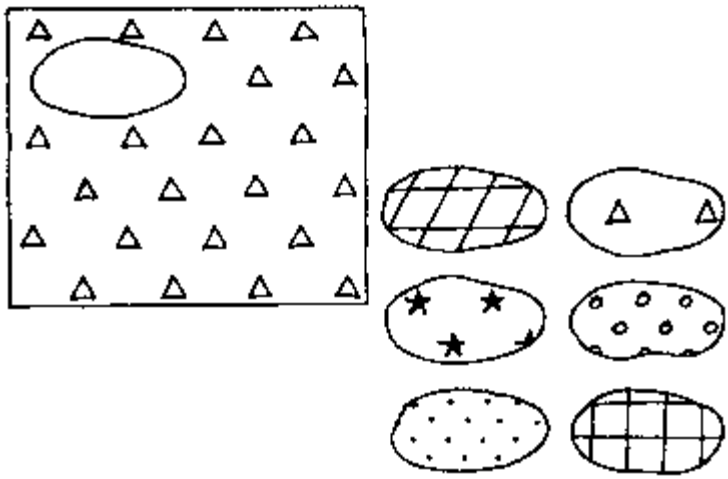
Задание. Подобрать как можно больше определений к данному слову.

Зима (какая она?)...

Игра 4. «Дополни изображение»

Цель. Развить воссоздающее воображение, восприятие, образное мышление.

Задание. Посмотреть на большой рисунок и подобрать к нему деталь, которая позволит восстановить узор.

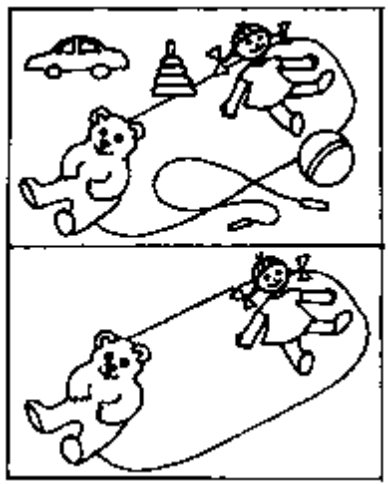


Занятие 26

Игра 1. «Чего не хватает?»

Цель. Развить внимание, восприятие, умение сравнивать.

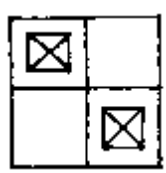
Задание. Внимательно посмотреть на рисунки, ответить, чего не хватает на втором рисунке.



Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую в течение 5—10 секунд вам показывал взрослый.



Игра 3. «Укрась слово»

Цель. Развить воображение и речь ребенка.

Задание. Подобрать как можно больше определений к данному слову.

Лето (какое оно?)...

Игра 4. «Разрезные картинки»

Цель. Развить воображение и восприятие.

Задание. Собрать картинку сначала по образцу, а потом без него (картинки автомобиля взрослый берет в приложении № 1:

одна из них целая, а другая разрезана на 3 части).

Занятие 27

Стоял ученик
На развилке дорог,
Где право, где лево,
Понять он не мог.
Но вдруг ученик
В голове почесал
Той самой рукой,
Которой писал,
И мячик кидал,
И страницы листал,
И ложку держал,
И полы подметал.
«Победа!» — раздался
Ликующий крик.
Где право,
Где лево,
Узнал ученик.
В. Берестов

Игра 1. «Отгадай, что это?»

Эта игра предполагает владение такими категориями, как *слева, справа, в середине.*

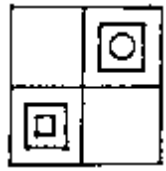
Цель. Развить внимание, умение ориентироваться в пространстве.

Задание. Ответить, какая из картинок расположена справа, какая слева, какая в середине.

Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую в течение 5—10 секунд вам показывал взрослый.



Игра 3. «Найди отличия»

Цель. Развить внимание, умение сравнивать.

Задание. Найти 5 отличий.

Игра 4. «Нарисуй что-нибудь»

Цель. Развить воображение.

Задание. Нарисовать что-нибудь необычное. (На это задание отводится определенное время — 4 минуты.)

О развитом воображении свидетельствует эмоциональное, красочное изображение, хотя оно может быть не очень оригинальным.

Занятие 28

Игра 1. «Отгадай, что это?»

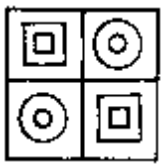
Цель. Развить внимание, умение ориентироваться в пространстве.

Задание. Ответить, какая из картинок расположена справа, какая слева, какая в середине.

Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

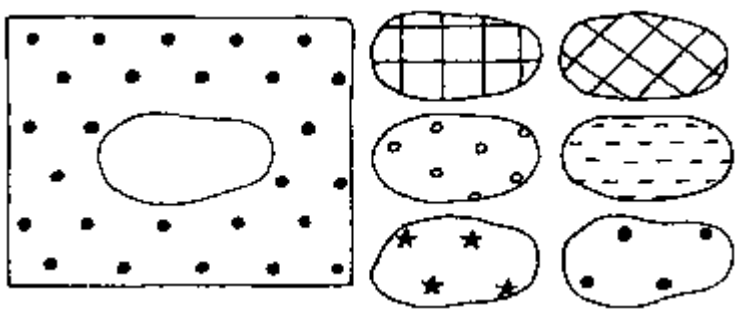
Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую в течение 5—10 секунд вам показывал взрослый.



Игра 3. «Дополни изображение»

Цель. Развить восприятие и воссоздающее воображение, образное мышление.

Задание. Посмотреть на большой рисунок и подобрать к нему деталь, которая позволит восстановить узор.



Игра 4. «Незаконченный рисунок»

Цель. Развитие воображения.

Задание. Посмотреть, на что похожа картинка, и продолжить

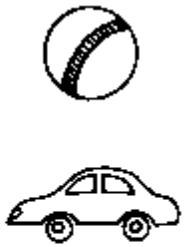
ee.

Занятие 29

Игра 1. «Где право, где лево?»

Цель. Развить внимание, умение ориентироваться в пространстве.

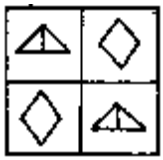
Задание. Дорисовать мальчику в правую руку мяч, а в левую — машинку.



Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание, зрительную память.

Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую в течение 5—10 секунд вам показывал взрослый.



Игра 3. «Укрась слово»

Цель. Развить воображение и речь ребенка.

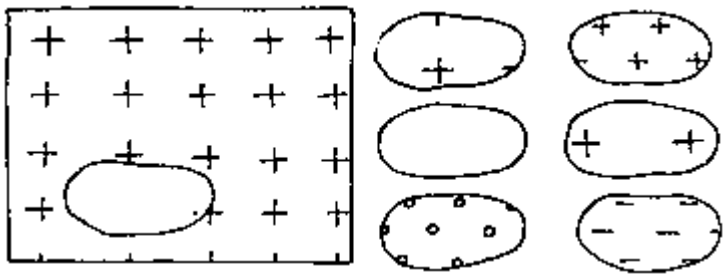
Задание. Подобрать как можно больше определений к данному слову.

Дерево (какое оно?)...

Игра 4. «Дополни изображение»

Цель. Развить восприятие, воссоздающее воображение.

Задание. Посмотреть на большой рисунок и подобрать к нему деталь, которая позволит восстановить узор.



Занятие 30

Игра 1. «Где право, где лево?»

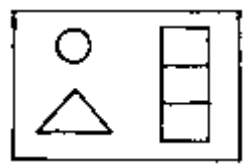
Цель. Развить внимание, умение ориентироваться в пространстве.

Задание. Дорисовать девочке в правую руку скакалку, а в левую — пирамидку.

Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание, зрительную память.

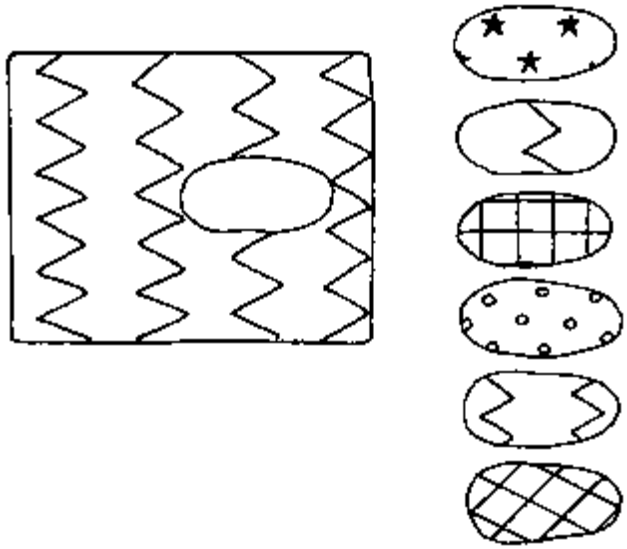
Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую в течение 5—10 секунд вам показывал взрослый.



Игра 3. «Дополни изображение»

Цель. Развить восприятие и воссоздающее воображение, образное мышление.

Задание. Посмотреть на большой рисунок и подобрать к нему деталь, которая позволит восстановить узор.



Игра 4. «Укрась слово»

Цель. Развить воображение и речь ребенка.

Задание. Подобрать как можно больше определений к данному слову.

Цветок (какой он?)...

Занятие 31

Игра 1. «Где право, где лево?»

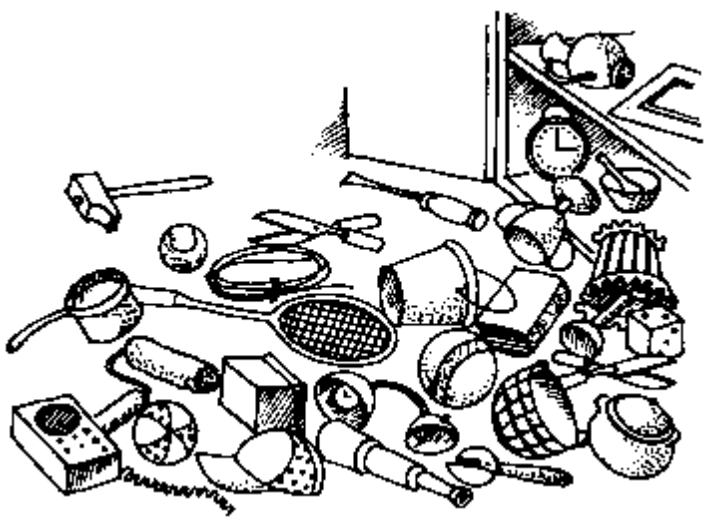
Цель. Развить внимание, умение ориентироваться в пространстве.

Задание. Дорисовать девочке в правую руку карандаш, в левую — линейку.

Игра 2. «Найди одинаковые предметы»

Цель. Развить внимание и умение сравнивать.

Задание. Среди разбросанных всюду предметов есть два одинаковых. Найти их!



Игра 3. «Незаконченные рисунки»

Цель. Развить воображение и целостность восприятия.

Задание. Назвать предметы, которые изображены на каждом из трех рисунков.

Ответ: стул, чашка с блюдцем, лопата.

Игра 4. «Укрась слово»

Цель. Развить воображение и речь ребенка.

Задание. Подобрать как можно больше определений к данному слову.

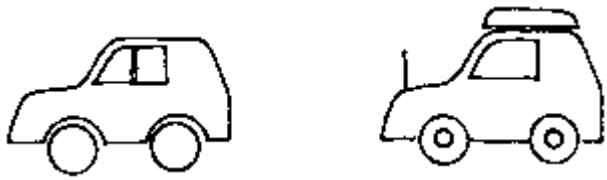
Мама (какая она?)...

Занятие 32

Игра 1. «Найди отличия»

Цель. Развить внимание, умение сравнивать.

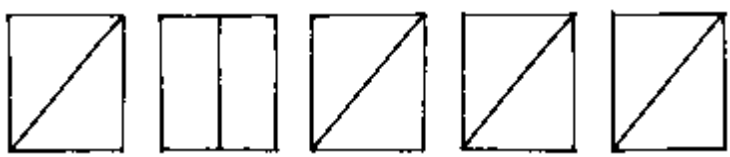
Задание. Посмотреть внимательно на автомобили и найти 5 отличий.



Игра 2. «Найди предмет, непохожий на другие»

Цель. Развить внимание, умение сравнивать, восприятие.

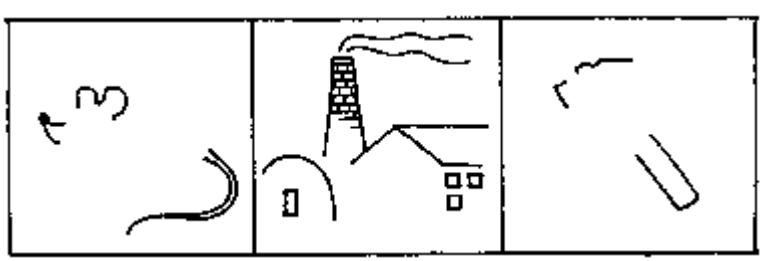
Задание. Найти картинку в ряду, непохожую на другие.



Игра 3. «Незаконченные рисунки»

Цель. Развить воображение и целостность восприятия.

Задание. Назвать предметы, которые изображены на каждом из трех рисунков.



Ответ: мышь, фабрика, молоток.

Игра 4. «Укрась слово»

Цель. Развить воображение и речь ребенка.

Задание. Подобрать как можно больше определений к данному слову.

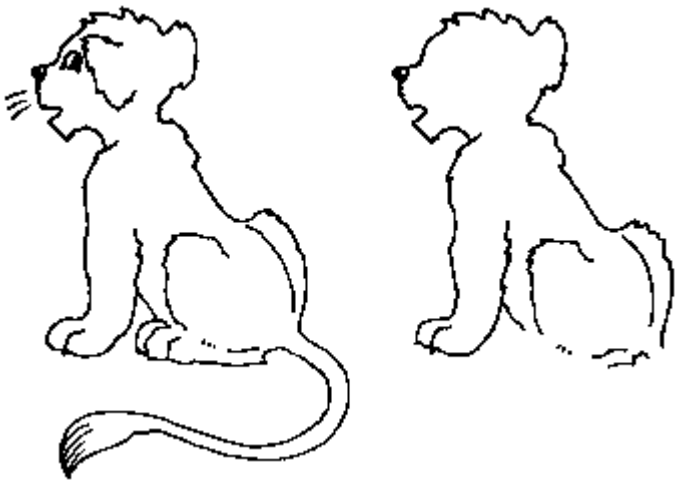
Игра (какая она?)...

Занятие 33

Игра 1. «Что потерялось?»

Цель. Развить внимание и умение сравнивать.

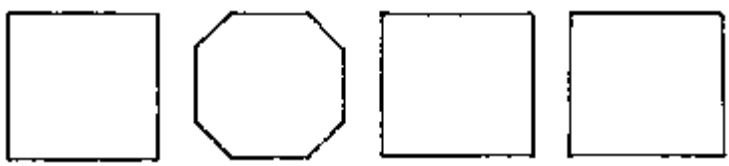
Задание. Посмотреть внимательно на львят и найти 5 отличий.



Игра 2. «Найди предмет, непохожий на другие»

Цель. Развить внимание, восприятие, умение сравнивать.

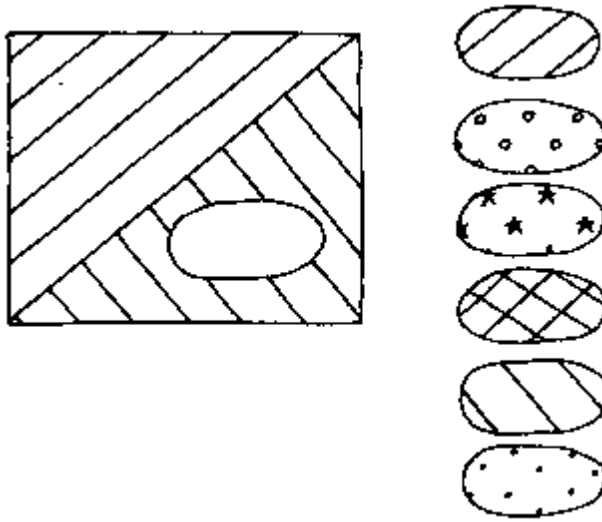
Задание. Найти картинку в ряду, непохожую на другие.



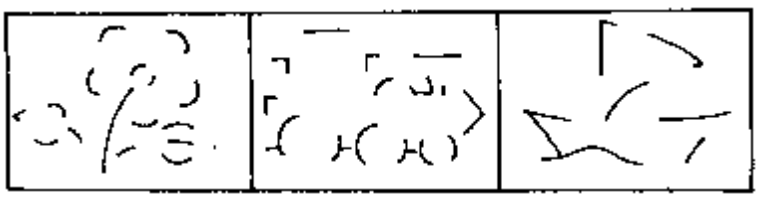
Игра 3. «Дополни изображение»

Цель. Развить восприятие и воссоздающее воображение, образное мышление.

Задание. Посмотреть внимательно на большой рисунок и подобрать к нему деталь, которая позволит восстановить узор.



Игра 4. «Незаконченные рисунки»
Цель. Развить воображение и целостность восприятия.
Задание. Назвать предметы, которые изображены на рисунках.

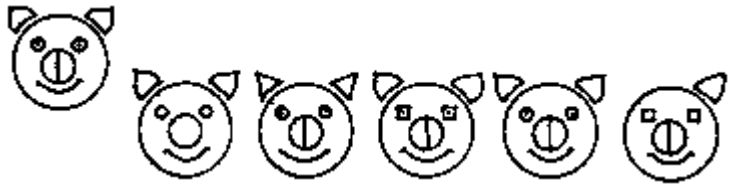


Занятие 34

Игра 1. «Найди такой же предмет»

Цель. Развить внимание, восприятие, умение сравнивать.

Задание. Найти среди пяти поросят такого же.



Игра 2. «Найди предмет, непохожий на другие»

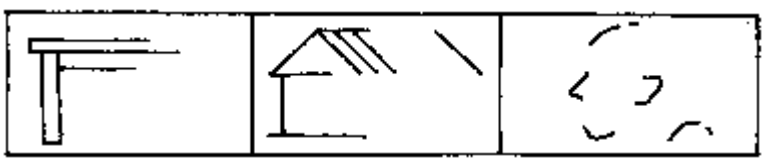
Цель. Развить внимание, восприятие, умение сравнивать.

Задание. Найти картинку, непохожую на другие.

Игра 3. «Незаконченные рисунки»

Цель. Развить воображение и целостность восприятия.

Задание. Назвать предметы, которые изображены на каждом из трех рисунков.



Ответ: стол, дом, человеческая голова.

Игра 4. «Укрась слово»

Цель. Развить воображение и речь ребенка.

Задание. Подобрать как можно больше определений к данному слову.

Бабушка (какая она?)...

Занятие 35

Игра 1. «Найди такой же предмет»

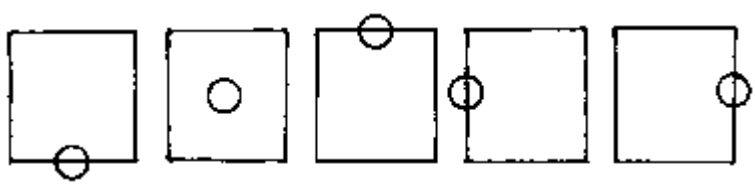
Цель. Развить внимание, восприятие, умение сравнивать.

Задание. Нарисована чашка. Внимательно посмотреть на нее и найти такую же.

Игра 2. «Найди предмет, непохожий на другие»

Цель. Развить внимание, восприятие, умение сравнивать.

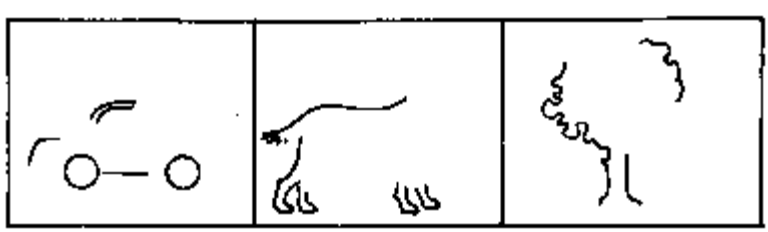
Задание. Найти картинку в ряду, непохожую на другие.



Игра 3. «Незаконченные рисунки»

Цель. Развить воображение и целостность восприятия.

Задание. Назвать предметы, которые изображены на каждом из трех рисунков.



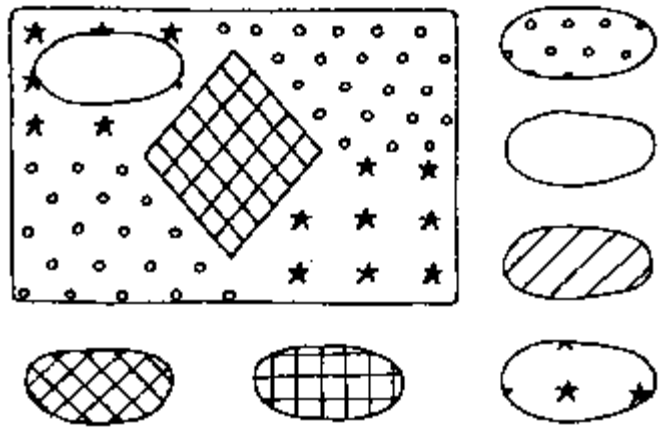
Ответ: машина, собака, дерево.

Игра 4. «Дополни изображение»

Цель. Развить восприятие и воссоздающее воображение,

образное мышление.

Задание. Посмотреть на большой рисунок и подобрать к нему деталь, которая позволит восстановить узор.

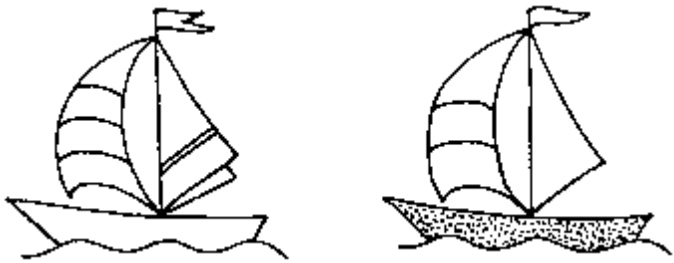


Занятие 36

Игра 1. «Найди отличия»

Цель. Развить внимание и умение сравнивать.

Задание. Внимательно посмотреть на кораблики. Найти 5 отличий.



Игра 2. «Зеркало»

Цель. Развить внимание и координацию движений.

Задание. Стань «зеркалом» и повторяй все, что будет делать ведущий: ведущий поднимет руки вверх (в стороны, опустит вниз и т. д.), «зеркало» повторит.

Игра 3. «Разрезные картинки»

Цель. Развить воображение и восприятие.

Задание. Собрать картинку *юлы* по образцу, а потом без него (картинки юлы родители берут из приложения 1: одна из картинок целая, а другая разрезана на части).

Игра 4. «Волшебные превращения»

Цель. Развить воображение.

Задание. Изобразить какое-либо животное или предмет. Отгадать, кто или что это, должен взрослый.

Занятие 37

Игра 1. «Отгадай, что это?»

Эта игра предполагает владение такими категориями, как *впереди, сзади, справа, слева.*

Цель. Развить внимание ребенка, умение ориентироваться в пространстве, мышление.

Задание. Отгадай, какую игрушку загадал взрослый (тот сообщает только ее местоположение — перед тобой, позади, справа или слева).

Игра *2.* «Зеркало»

Цель. Развить внимание и координацию движений.

Задание. Стань «зеркалом» и повторяй все, что будет делать ведущий: ведущий шагает, «зеркало» повторяет и т. д.

Игра 3. «Разрезные картинки»

Цель. Развить воображение и восприятие.

Задание. Собрать картинку *вазы* по образцу, а потом без него (картинки родители берут в приложении № 1: одна из картинок целая, а другая разрезана на части).

Игра 4. «Волшебные превращения»

Цель. Развить воображение.

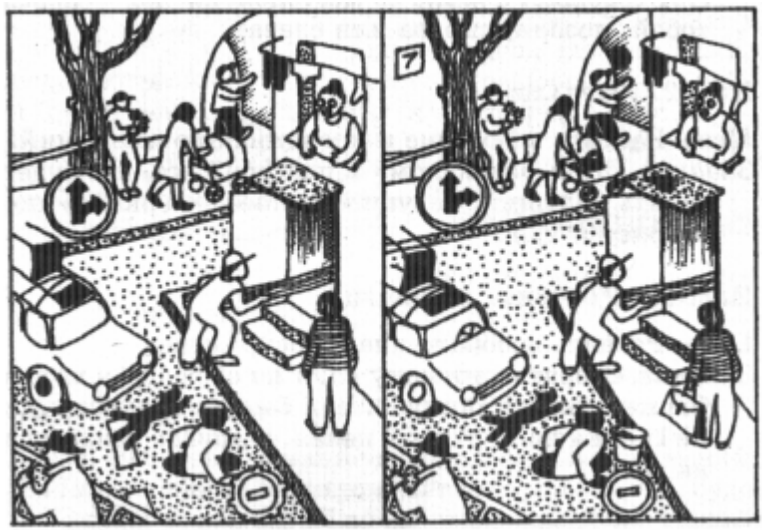
Ход игры. Изобразить какое-либо животное или какой-либо предмет. В кого или во что превратился ребенок, должен отгадать взрослый.

Занятие 38

Игра 1. «Найди отличия»

Цель. Развить внимание, восприятие, умение сравнивать.

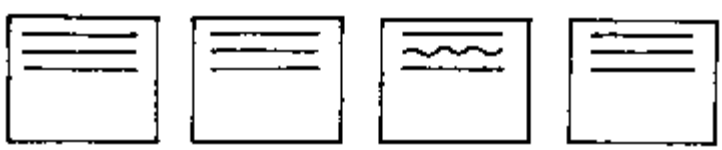
Задание. Внимательно посмотреть на картинки, рассказать, чем они отличаются.



Игра 2. «Найди предмет, непохожий на другие»

Цель. Развить внимание.

Задание. Найти в ряду картинку, непохожую на другие.



Игра 3. «Использование предметов»

Цель. Развить воображение, фантазию, мышление.

Задание. Перечислить все возможные случаи употребления данного предмета.

Игра 4. «Волшебные превращения»

Цель. Развить воображение.

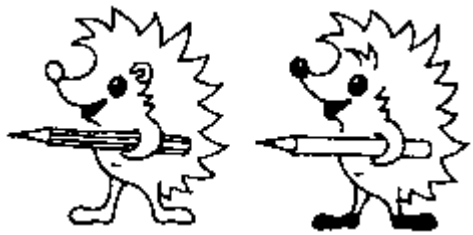
Ход игры. Изобразить какого-либо сказочного героя. В кого превратился ребенок, должен отгадать взрослый.

Занятие 39

Игра 1. «Найди отличия»

Цель. Развить внимание и умение сравнивать.

Задание. Внимательно посмотреть на двух ежиков. Найти 5 отличий.



Игра 2. «Зеркало»

Цель. Развить внимание и координацию движений.

Задание. Повторять все, что делает ведущий: ведущий топает ногой (хлопает в ладоши и т. д.), и вы тоже и т. д.

Игра 3. «Разрезные картинки»

Цель. Развить воображение и восприятие.

Задание. Собрать картинку *кораблика* сначала по образцу, а потом без него (картинки кораблика взрослому надо взять из приложения № 1: одна из картинок целая, а другая разрезана на части).

Игра 4. «Волшебные превращения»

Цель. Развить воображение..

Задание. Изобразить какое-либо животное или какой-либо предмет.

Кого вы изобразили, должен отгадать ведущий игры.

Занятие 40

Игра 1. «Где спрятана игрушка?»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Ход игры. Взрослый склеивает между собой три спичечных коробка. В один из ящичков на глазах ребенка кладет какую-либо маленькую игрушку (солдатик, ластик, кружок от пирамидки). Затем на некоторое время ящичек убирает.

Задание. Найти спрятанную игрушку.

Игра 2. «Зеркало»

Цель. Развить внимание и координацию движений.

Задание. Повторять все, что будет делать ведущий (ведущий разводит руками, топает ногой и т. д.)

Игра 3. «Разрезные картинки»

Цель. Развить воображение и восприятие.

Задание. Собрать картинку *яблока* сначала по образцу, а потом без него (картинки родители берут из приложения № 1: одна из картинок целая, а другая разрезана на части).

Игра 4. «Волшебные превращения»

Цель. Развить воображение.

Задание. Изобразить какое-либо животное или предмет. Отгадать, кого изобразил ребенок, должен взрослый.

Занятие 41

Игра 1. «Отгадай, что это?»

Цель. Развить внимание, мышление, умение ориентироваться в пространстве.

Задание. Найти игрушку, о которой известно, что она лежит перед мальчиком.

Ответ: мяч.

Игра 2. «Зеркало»

Цель. Развить внимание и координацию движений.

Задание. Повторить движения за ведущим: ведущий поднимает правую руку, вы — левую (отражение), ведущий поднимает левую руку, вы — правую и т. д.

Игра 3. «Разрезные картинки»

Цель. Развить воображение и восприятие.

Задание. Собрать картинку *матрешки* сначала по образцу, а потом без него (картинки родители берут из приложения № 1: одна из них целая, а другая разрезана на части).

Игра 4. «Волшебные превращения»

Цель. Развить воображение.

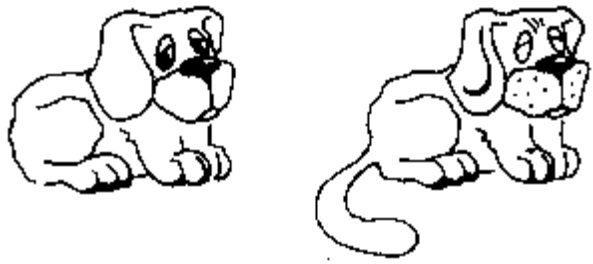
Задание. Изобразить какое-либо животное или предмет. Отгадать, кто это, должен взрослый.

Занятие 42

Игра 1. «Найди отличия»

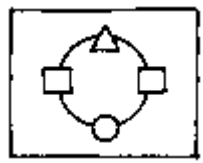
Цель. Развить внимание и умение сравнивать.

Задание. Внимательно посмотреть на двух щенков и найти 5 отличий.



Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.



Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую в течение 5 секунд вам показывал взрослый.

Игра 3. «Разрезные картинки»

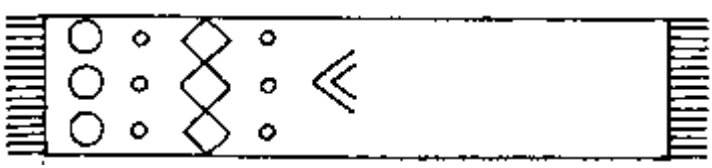
Цель. Развить воображение и восприятие.

Задание. Собрать картинку *машины* сначала по образцу, а потом без него (картинки машины родители берут из Приложения № 1: одна из них целая, а другая разрезана на части).

Игра 4. «Дорисуй узор»

Цель. Развить внимание и воображение.

Задание. Нарисовать узор на второй половинке шарфа.

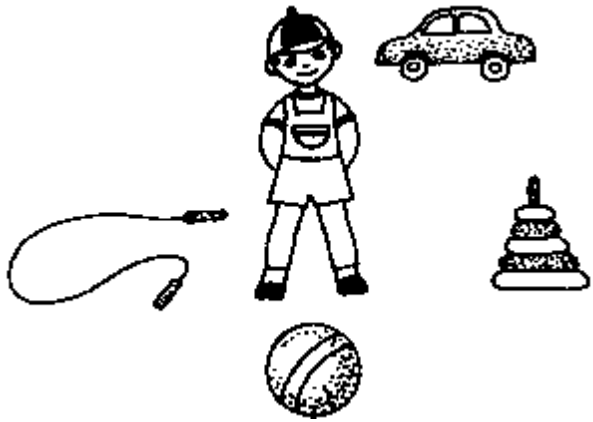


Занятие 43

Игра 1. «Отгадай, что это?»

Цель. Развить внимание, мышление, умение ориентироваться в пространстве.

Задание. Найти игрушку, если известно, что она лежит позади мальчика.



Ответ: машина.

Игра 2. «Зеркало»

Цель. Развить внимание и координацию движения.

Задание. Повторить движения ведущего (взрослого).

Игра 3. «Разрезные картинки»

Цель. Развить воображение, восприятие.

Задание. Собрать картинку *огурца* по образцу и без него (взрослый берет из приложения № 1 картинки — одна из них целая, а вторая разрезана на части).

Игра 4. «Волшебные превращения»

Цель. Развить воображение.

Задание. Изобразить какого-либо сказочного героя. Отгадать, кто это, должен ведущий.

Занятие 44

Игра 1. «Отгадай, что это?»

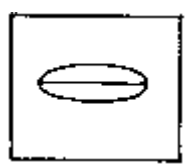
Цель. Развить внимание, мышление и умение ориентироваться в пространстве.

Задание. Найти игрушку, если известно, что она лежит слева от мальчика.

Ответ: мяч.

Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.



Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую в течение 3 секунд вам показывал взрослый.

Игра 3. «Разрезные картинки»

Цель. Развить воображение и восприятие.

Задание. Собрать картинку *помидора* по образцу, а потом без него (картинки для этого взрослый берет из приложения № 1: одна из них целая, а другая разрезана на части).

Игра 4. «Волшебные превращения»

Цель. Развить воображение.

Задание. Изобразить какое-либо животное или предмет. Отгадать, кто это, должен взрослый.

Занятие 45

Игра 1. «Отгадай, что это?»

Цель. Развить внимание, мышление, умение ориентироваться в пространстве.

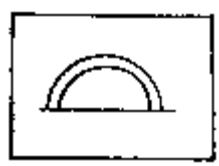
Задание. Найти игрушку, если известно, что она лежит справа от мальчика.

Ответ: машина.

Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую в течение 3 секунд вам показывал взрослый.



Игра 3. «Разрезные картинки»

Цель. Развить воображение и восприятие.

Задание. Собрать картинку по образцу, а потом без него (картинки *чашки* для этого взрослый берет из приложения № 1: одна из картинок целая, а другая разрезана на части).

Игра 4. «Незаконченный рисунок»

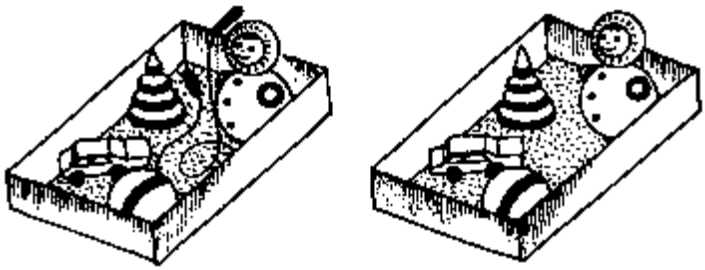
Цель. Развить воображение.

Задание. Завершить незаконченный рисунок.

Занятие 46

Игра 1. «Найди отличия»

Цель. Развить внимание и умение сравнивать. *Задание.* Внимательно посмотреть на рисунки и ответить, что мальчик-шалун выбросил из ящика с игрушками?



Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую в течение 3 секунд вам показывал взрослый.

Игра 3. «Разрезные картинки»

Цель. Развить воображение и восприятие.

Задание. Собрать картинку по образцу и без него (картинки *телевизора* взрослый берет из приложения № 1: одна из них целая, другая разрезана на 4 части).

Игра 4. «Волшебные превращения»

Цель. Развить воображение.

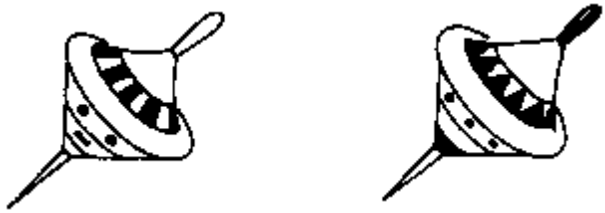
Задание. Изобразить какого-либо сказочного героя. Отгадать, кто это, должен ведущий.

Занятие 47

Игра 1. «Найди отличия»

Цель. Развить внимание и умение сравнивать.

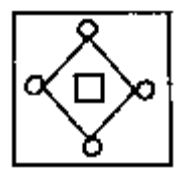
Задание. Внимательно посмотреть на 2 волчка. Найти 5 отличий.



Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую в течение 5 секунд вам показывал взрослый.



Игра 3. «Картинки»

Цель. Развить воображение и память.

Задание. В течение 2—3 минут внимательно посмотреть на 10 картинок (см. приложение № 2). Затем картинки уберут.

Назвать те картинки, которые запомнили.

Игра 4. «Незаконченный рисунок»

Цель. Развить воображение.

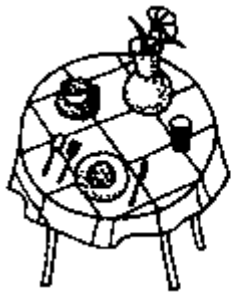
Задание. Завершить незаконченный рисунок.

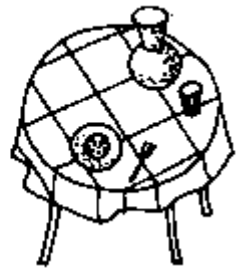
Занятие 48

Игра 1. «Найди отличия»

Цель. Развить внимание и умение сравнивать.

Задание. Внимательно посмотреть на 2 картинки и ответить на вопрос, что забыли положить на второй стол?





Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую в течение 3 секунд вам показывал взрослый.

Игра 3. «Картинки»

Цель. Развить воображение и память.

Задание. В течение 2—3 минут внимательно посмотреть на 10 картинок (см. приложение № 2). Затем картинки уберут.

Назвать те картинки, которые запомнили.

Игра 4. «Незаконченный рисунок»

Цель. Развить воображение.

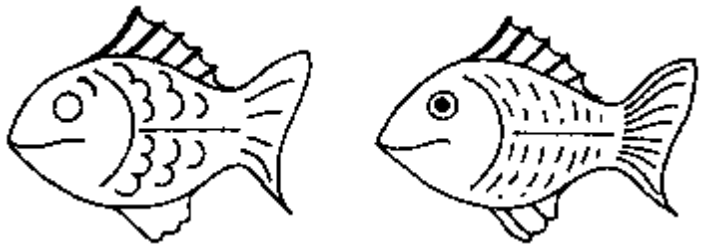
Задание. Завершить незаконченный рисунок.

Задание 49

Игра 1. «Найди отличия»

Цель. Развить внимание и умение сравнивать.

Задание. Внимательно посмотреть на картинки и найти 5 отличий.



Игра 2. «Какой игрушки не хватает?»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Ход игры. Поставьте перед ребенком на одну минуту 4 игрушки (зайчика, попугая, медведя, собачку), когда он отвернется, уберите одну игрушку. Игру можно проводить 3—4 раза.

Задание. Какой игрушки не хватает?

Игра 3. «Картинки»

Цель. Развить воображение и память.

Задание. В течение 2—3 минут внимательно посмотреть на 10 картинок (см. приложение 2), затем картинки уберут.

Назвать те картинки, которые запомнили.

Игра 4. «Волшебные превращения»

Цель. Развить воображение.

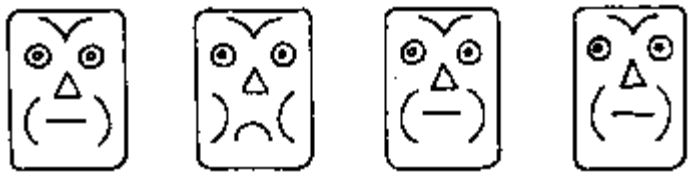
Задание. Изобразить какого-либо животного или предмет. Ведущий должен отгадать, кто или что это.

Занятие 50

Игра 1. «Найди отличия»

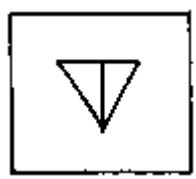
Цель. Развить внимание и умение сравнивать.

Задание. Внимательно посмотреть на картинки и ответить, какая маска не похожа на другие.



Игра *2.* «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.



Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую в течение 3 секунд показывал вам ведущий.

Игра 3. «Картинки»

Цель. Развить воображение и память.

Задание. В течение 2—3 минут ведущий показывает 10 картинок (см. приложение 2), затем убирает их. Назвать те картинки, которые запомнили.

Игра 4. «Незаконченный рисунок»

Цель. Развить воображение.

Задание. Завершить незаконченный рисунок.

Занятие 51

Игра 1. «Найди отличия»

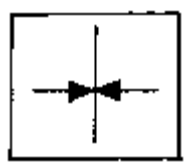
Цель. Развить внимание, умение сравнивать.

Задание. Внимательно посмотреть на картинки и найти 6 отличий.

Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую в течение 3 секунд показывал вам ведущий.



Игра 3. «Какой игрушки не хватает?»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Ход игры. Поставьте перед ребенком на одну минуту 4 игрушки (мишку, лису, ежика, петушка), когда он отвернется, уберите одну игрушку. Игра может повторяться 3—4 раза.

Задание. Назвать, какой игрушки не хватает.

Игра 4. «Угадай, кто я?»

Цель. Развить воображение.

Ход игры. Ведущий или кто-то из детей мимикой, жестами, звуками изображает кота.

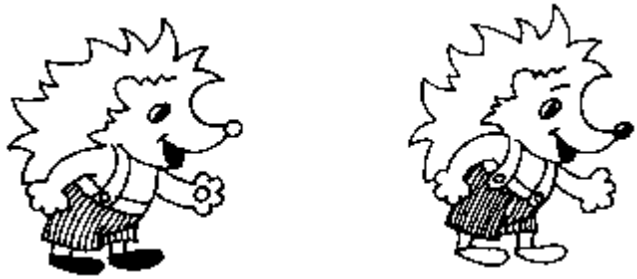
Задание. Отгадать, кто был изображен. Как догадались?

Занятие 52

Игра 1. «Найди отличия»

Цель. Развить внимание и умение сравнивать.

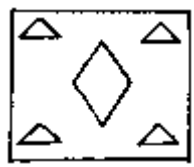
Задание. Внимательно посмотреть на двух ежиков. Найти 5 отличий.



Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую в течение 3 секунд показывал вам ведущий.



Игра 3. «Какой игрушки не хватает?»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Ход игры. Поставьте перед ребенком на одну минуту 4 игрушки (попугая, мишку, лису, крокодила), когда он отвернется, уберите 1 игрушку. Игра может повторяться 3—4 раза.

Задание. Какой игрушки не хватает?

Игра 4. «Угадай, кто я?»

Цель. Развить воображение.

Ход игры. Ведущий или кто-то из детей мимикой, жестами, звуками изображает петушка.

Задание. Отгадать, кто был изображен? Как догадались?

Занятие 53

Игра 1. «Найди отличия»

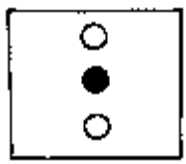
Цель. Развить внимание и умение сравнивать.

Задание. Внимательно посмотреть на 2 самолета. Найти 5 отличий.

Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую в течение 3 секунд показывал вам ведущий.



Игра 3. «Какой игрушки не хватает?»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Ход игры. Поставьте перед ребенком на одну минуту 4 игрушки, когда он отвернется, уберите 1 игрушку. Игра может повторяться 3—4 раза, набор игрушек можно заменить.

Задание. Какой игрушки не хватает?

Игра 4. «Незаконченный рисунок»

Цель. Развить воображение.

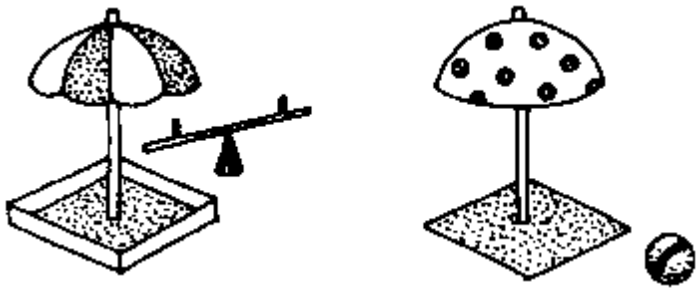
Задание. Завершить незаконченный рисунок.

Занятие 54

Игра 1. «Найди отличия»

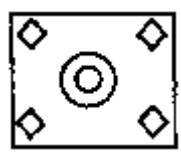
Цель. Развить внимание и умение сравнивать.

Задание. Внимательно посмотреть на картинки. Найти 5 отличий.



Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.



Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую в течение 5 секунд показывал вам ведущий.

Игра 3. «Какой игрушки не хватает?»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Ход игры. Поставьте перед ребенком на одну минуту 4 игрушки, когда он отвернется, уберите 1 игрушку. Игра может повторяться 3—4 раза, набор игрушек можно заменить.

Задание. Какой игрушки не хватает?

Игра 4. «Незаконченный рисунок»

Цель. Развить воображение.

Задание. Завершить незаконченный рисунок.

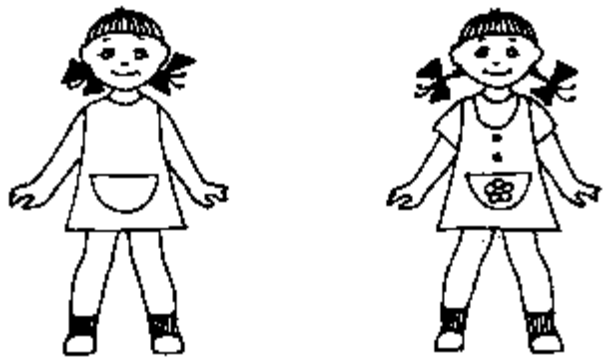
Занятие 55

Игра 1. «Что появилось у девочки?»

Цель. Развить внимание, умение сравнивать.

Задание. Внимательно посмотреть на обеих девочек и ответить, что появилось у второй девочки?

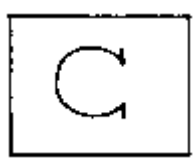
Для выполнения задания дать описание сначала одной девочки, потом второй. Отличий — 5.



Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую в течение 3 секунд показывал вам ведущий.



Игра 3. «Будь внимателен»

Эта игра может проводиться с одним ребенком или группой ребят.

Цель. Развить внимание, научить быстро и точно реагировать на звуковые сигналы.

Ход игры. Дети идут по кругу. Ведущий с разными интервалами вперемежку дает команды: «Зайчики», «Цапли», «Лошадки». Дети должны выполнять движения в соответствии с командой.

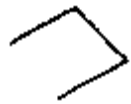
«Зайчики» — дети прыгают.

«Цапли» — дети останавливаются и стоят на одной ноге.

«Лошадки» — дети останавливаются и стучат об пол ногой.

Выполнению сигналов надо научить перед игрой.

Игра 4. «Незаконченный рисунок»
Цель. Развить воображение.
Задание. Завершить незаконченный рисунок.



Занятие 56

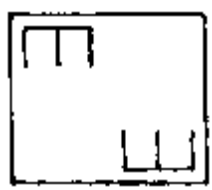
Игра 1. «Найди отличия»

Цель. Развить внимание и умение сравнивать.

Задание. Внимательно посмотреть на две веточки. Найти 5 отличий.

Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.



Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую в течение 5 секунд показывал вам ведущий.

Игра 3. «Будь внимателен»

Эта игра может проводиться с одним ребенком или с группой ребят.

Цель. Развить внимание, научить быстро и точно реагировать на звуковые сигналы.

Задание. Дети идут по кругу. Ведущий с разными интервалами вперемежку дает команды: «Зайчики», «Цапли», «Лягушки». Дети должны выполнять движения в соответствии с командой.

«Зайчики» — дети прыгают.

«Цапли» — дети останавливаются и стоят на одной ноге.

«Лягушки» — дети приседают и прыгают вприсядку.

Выполнению сигналов надо научить перед игрой.

Игра 4. «Незаконченный рисунок»

Цель. Развить воображение.
Задание. Завершить незаконченный рисунок.

Занятие 57

Игра 1. «Помоги Марине найти шапочку и рукавички»

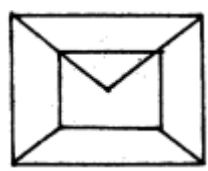
Цель. Развить внимание и восприятие.

Задание. Посмотреть на Марину и найти ее шапочку и рукавички. Соединить вещи Марины между собой.

Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую в течение 3 секунд показывал вам ведущий.



Игра 3. «Будь внимателен»

Эта игра может проводиться с одним ребенком или группой ребят.

Цель. Развить внимание, научить быстро и точно реагировать на звуковые сигналы.

Задание. Дети идут по кругу. Ведущий с разными интервалами вперемежку дает команды: «Цапли», «Лошадки», «Раки». Дети должны выполнять движения в соответствии с командой.

«Цапли» — дети останавливаются и стоят на одной ноге.

«Лошадки» — дети останавливаются и стучат об пол ногой.

«Раки» — дети пятятся.

Выполнению сигналов надо научить перед игрой.

Игра 4. «Представь, будто…»

Цель. Развить воображение.

Задание. Представить и изобразить, как вдеваете нитку в иголку.

Занятие 58

Игра 1. «Найди отличия»

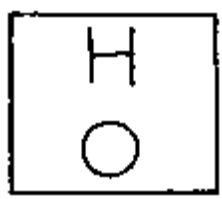
Цель. Развить внимание и умение сравнивать.

Задание. Внимательно посмотреть на картинки и найти 6 отличий.

Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую в течение 5 секунд показывал вам ведущий.



Игра 3. «Будь внимателен»

Эта игра может проводиться с одним ребенком или группой ребят.

Цель. Развить внимание, научить быстро и точно реагировать на звуковые сигналы.

Задание. Дети идут по кругу. Ведущий с разными интервалами вперемежку дает команды: «Зайчики», «Цапли», «Коровки». Дети должны выполнять движения в соответствии с командой.

«Зайчики» — дети прыгают.

«Цапли» — дети останавливаются и стоят на одной ноге.

«Коровки» — дети встают на четвереньки и мычат.

Выполнению сигналов надо научить перед игрой.

Игра 4. «Представь, будто…»

Цель. Развить воображение.

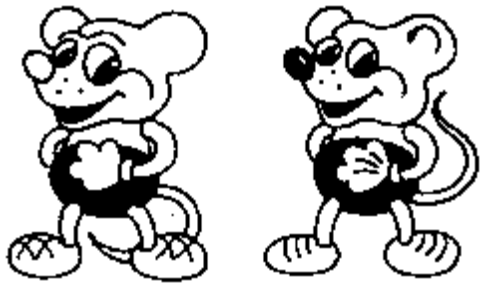
Задание. Представить и изобразить, как вы задуваете свечи на торте в день рождения.

Занятие 59

Игра 1. «Найди отличия»

Цель. Развить внимание и умение сравнивать.

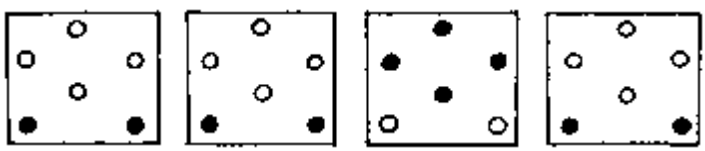
Задание. Внимательно посмотреть на картинки и найти 6 отличий.



Игра 2. «Найди предмет, непохожий на другие»

Цель. Развить внимание, восприятие, умение сравнивать.

Задание. Найти картинку в ряду, непохожую на другие.



Игра 3. «Какой игрушки не хватает?»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Ход игры. Поставьте перед ребенком на одну минуту 5 игрушек, когда он отвернется, уберите 1 игрушку.

Игра может повторяться 3—4 раза, набор игрушек может меняться.

Задание. Какой игрушки не хватает?

Игра 4. «Представь, будто...»

Цель. Развить воображение.

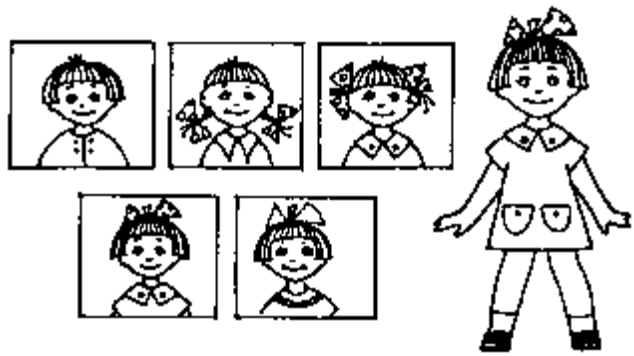
Задание. Изобразить и озвучить часы с маятником, которые бьют.

Занятие 60

Игра 1. «Помоги найти портрет»

Цель. Развить внимание и восприятие.

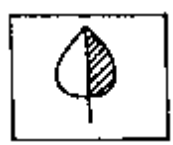
Задание. Внимательно посмотреть на девочку Лену, данные портреты и ответить, какой портрет принадлежит Лене.



Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую в течение 3 секунд показывал вам ведущий.



Игра 3. «Какой игрушки не хватает?»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

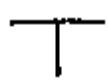
Ход игры. Поставьте перед ребенком на одну минуту 5 игрушек, когда он отвернется, уберите 1 игрушку. Игра может повторяться 3—4 раза.

Задание. Какой игрушки не хватает?

Игра 4. «Незаконченный рисунок»

Цель. Развить воображение.

Задание. Дорисовать незаконченную картинку.

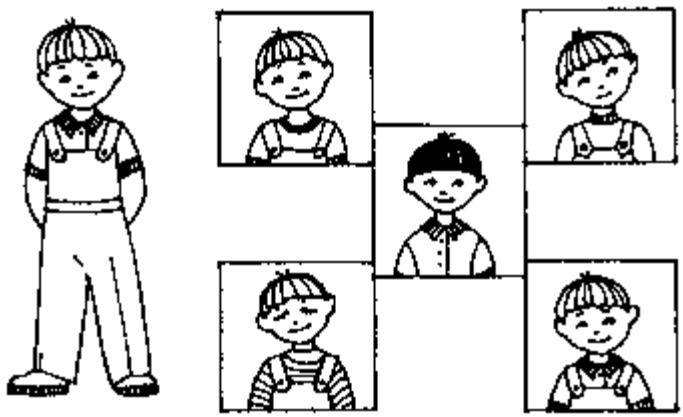


Занятие 61

Игра 1. «Помоги найти портрет»

Цель. Развить внимание и восприятие.

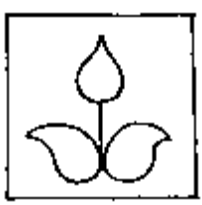
Задание. Внимательно посмотреть на мальчика Дениса, данные портреты и ответить, какой портрет принадлежит Денису.



Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую в течение 3 секунд показывал вам ведущий.



Игра 3. «Будь внимателен»

Цель. Развить внимание, научить быстро и точно реагировать на звуковые сигналы.

Задание. Дети идут по кругу. Ведущий с разными интервалами вперемежку дает команды: «Зайчики», «Лошадки», «Раки», «Цапли», «Лягушки». Дети должны выполнять движения в соответствии с командой.

«Зайчики» — дети прыгают.

«Раки» — дети пятятся.

«Лошадки» — дети ударяют одной ногой об пол.

«Лягушки» — дети приседают и прыгают вприсядку.

«Цапли» — дети стоят на одной ноге.
Выполнению сигналов надо научить перед игрой.

Игра 4. «Представь, будто…»
Цель. Развить воображение.
Задание. Изобразить и озвучить часы с кукушкой.

Занятие 62

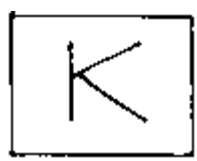
Игра 1. «Что появилось?»

Цель. Развить внимание и умение сравнивать.

Задание. Внимательно посмотреть на обоих мальчиков, ответить, что появилось у второго мальчика? Для выполнения задания дать описание первого мальчика, затем второго. Отличий — 5.

Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.



Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую в течение 3 секунд показывал вам ведущий.

Игра 3. «Будь внимателен»

Цель. Развить внимание, научить быстро и точно реагировать на звуковые сигналы.

Задание. Дети идут по кругу. Ведущий с разными интервалами вперемежку дает команды: «Лошадки», «Зайчики», «Цапли», «Раки», «Лягушки», «Коровки». Дети должны выполнять движения в соответствии с командой.

«Зайчики» — дети прыгают.

«Раки» — дети пятятся.

«Лошадки» — дети ударяют одной ногой об пол.

«Лягушки» — дети приседают и прыгают вприсядку.

«Цапли» — дети стоят на одной ноге.

«Коровки» — дети встают на четвереньки и мычат.

Выполнению сигналов надо научить перед игрой.

Игра 4. «Представь, будто…»
Цель. Развить воображение.
Задание. Изобразить и озвучить мотоцикл.

Занятие 63

Игра 1. «Что потерялось?»

Цель. Развить внимание и умение сравнивать.

Задание. Внимательно посмотреть на котят и ответить, что потерялось?

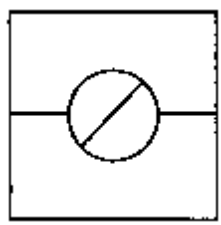
Что нарисовано у каждого котенка?

Ответить, а все ли есть у первого котенка? У второго?

Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую в течение 3 секунд показывал вам ведущий.



Игра 3. «Будь внимателен»

Цель. Развить внимание, научить быстро и точно реагировать на звуковые сигналы.

Задание. Дети идут по кругу. Ведущий с разными интервалами вперемежку дает команды: «Лошадки», «Зайчики», «Цапли», «Раки», «Лягушки», «Коровки», «Птицы». Дети должны выполнять движения в соответствии с командой.

«Зайчики» — прыгают.

«Раки» — пятятся.

«Лошадки» — ударяют одной ногой об пол.

«Лягушки» — приседают и прыгают вприсядку.

«Цапли» — стоят на одной ноге.

«Коровки» — встают на четвереньки и мычат.
«Птицы» — расставляют руки в стороны и бегут.
Выполнению сигналов надо научить перед игрой.

Игра 4. «Незаконченный рисунок»
Цель. Развить воображение.
Задание. Дорисовать незаконченную картинку.

Занятие 64

Игра 1. «Что потерялось?»

Цель. Развить внимание и умение сравнивать.

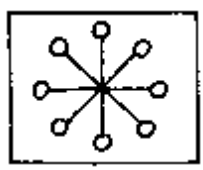
Задание. Внимательно посмотреть на зайчат и ответить, что потерялось?

Что нарисовано у каждого зайчонка? Ответить, а все ли есть у первого зайчонка. У второго?

Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую в течение 3 секунд показывал вам ведущий.



Игра 3. «Будь внимателен»

Цель. Развить внимание, быстро и точно реагировать на звуковые сигналы.

Задание. Игру нужно немного усложнить. Перед игрой договориться с детьми, что 1 хлопок будет соответствовать позе «Цапли», 2 хлопка — движению «Зайчики», 3 хлопка — «Лягушки» (присесть и прыгать), 4 хлопка — просто идти по кругу.

Игра 4. «Представь, будто…»

Цель. Развить воображение.

Задание. Изобразить и озвучить кипящий чайник.

Занятие 65

Игра 1. «Какого предмета в ряду не хватает?»

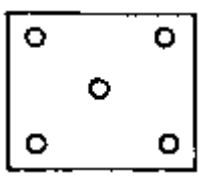
Цель. Развить внимание, восприятие.

Задание. Посмотреть на 1-й ряд овощей, потом на 2-й и сказать, чего во 2-м ряду не хватает?

Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую в течение 3 секунд показывал вам ведущий.



Игра 3. «Какой игрушки не хватает?»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Ход игры. Поставьте перед ребенком на одну минуту 5 игрушек, когда он отвернется, уберите 1 игрушку. Игра может повторяться 3—4 раза.

Задание. Какой игрушки не хватает?

Игра 4. «Представь, будто...»

Цель. Развить воображение.

Задание. Изобразить и озвучить кофемолку.

Занятие 66

Игра 1. «Какого предмета в ряду не хватает?»

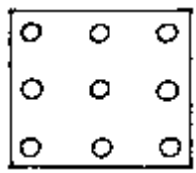
Цель. Развить внимание, восприятие.

Задание. Посмотреть на 1-й ряд овощей, потом на 2-й и сказать, чего во 2-м ряду не хватает?

Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую в течение 3 секунд показывал вам ведущий.



Игра 3. «Какой игрушки не хватает?»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Ход игры. Поставьте перед ребенком на одну минуту 5 игрушек, когда он отвернется, уберите 1 игрушку.

Игра может повторяться 3—4 раза, набор игрушек может меняться.

Задание. Какой игрушки не хватает?

Игра 4. «Будь внимателен»

Цель. Развить внимание, быстро и точно реагировать на звуковые сигналы.

Задание. По сигналу ведущего нужно изображать какого-либо животного: на 1 хлопок — прыгать, как зайчики; на 2 хлопка — принимать позу цапли; на 3 хлопка — встать на четвереньки и мычать; на 4 хлопка — просто идти.

Занятие 67

Игра 1. «Какого предмета в ряду не хватает?»

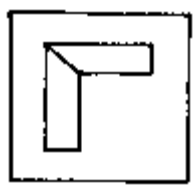
Цель. Развить внимание, восприятие.

Задание. Посмотреть на 1-й ряд посуды, потом на 2-й и сказать, чего во 2-м ряду не хватает?

Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую в течение 3 секунд показывал вам ведущий.



Игра 3. «Что изменилось?»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Ход игры. Поставьте перед ребенком 5 игрушек. Поменяйте их местами через одну минуту, когда ребенок отвернется. Можно воспользоваться набором игрушек предыдущего занятия.

Игра может повторяться 3—4 раза.

Задание. Что изменилось в ряду игрушек?

Игра 4. «Представь, будто...»

Цель. Развить воображение.

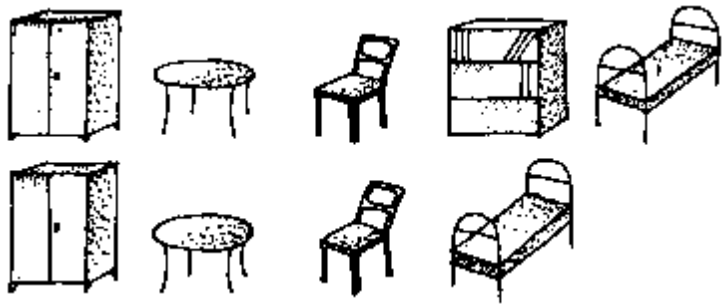
Задание. Изобразить парикмахера, который делает стрижку или прическу.

Занятие 68

Игра 1. «Какого предмета в ряду не хватает?»

Цель. Развить внимание, восприятие.

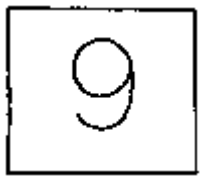
Задание. Посмотреть на 1-й ряд предметов мебели, потом на 2-й и сказать, чего во 2-м ряду не хватает?



Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую в течение 3 секунд показывал вам ведущий.



Игра 3. «Будь внимателен»

Цель. Развить внимание, быстро и точно реагировать на звуковые сигналы.

Задание. По сигналу ведущего нужно изображать какого-либо животного: на 1 хлопок — пятиться, как рак; на 2 хлопка — прыгать, как зайчик; на 3 хлопка — встать на четвереньки и мычать, как корова; на 4 хлопка — просто идти.

Игра 4. «Представь, будто…»

Цель. Развить воображение.

Задание. Изобразить зубного врача, который лечит или удаляет зуб.

Занятие 69

Игра 1. «Какого предмета в ряду не хватает?»

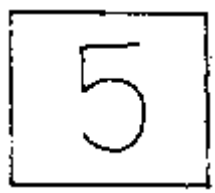
Цель. Развить внимание, восприятие.

Задание. Посмотреть на 1-й ряд игрушек, потом на 2-й и сказать, чего во 2-м ряду не хватает?

Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую в течение 3 секунд показывал вам ведущий.



Игра 3. «Что изменилось?»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Ход игры. Поставьте перед ребенком 5 игрушек. Поменяйте их местами через одну минуту, когда ребенок отвернется.

Игра может повторяться 3—4 раза.

Задание. Что изменилось?

Игра 4. «Представь, будто...»

Цель. Развить воображение.

Задание. Изобразить мальчика, бегающего с сачком за бабочкой.

Занятие 70

Игра 1. «Что еще появилось в ряду?»

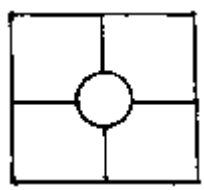
Цель. Развить внимание, восприятие.

Задание. Посмотреть на 1-й ряд посуды, потом на 2-й и сказать, что появилось во 2-м ряду?

Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую в течение 3 секунд показывал вам ведущий.



Игра 3. «Будь внимателен»

Цель. Развить внимание, быстро и точно реагировать на звуковые сигналы.

Задание. По сигналу ведущего нужно изображать какого-либо животного: на 1 хлопок — ударять ногой, как лошадка; на 2 хлопка — пятиться, как рак; на 3 хлопка — стоять на одной ноге, как цапля; на 4 хлопка — просто идти.

Игра 4. «Представь, будто…»

Цель. Развить воображение.

Задание. Изобразить маленького рыболова.

Занятие 71

Игра 1. «Что еще появилось в ряду?»

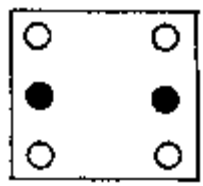
Цель. Развить внимание, восприятие.

Задание. Посмотреть на 1-й ряд игрушек, потом на 2-й и сказать, что появилось во 2-м ряду?

Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую в течение 3 секунд показывал вам ведущий.



Игра 3. «Что изменилось?»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Ход игры. Поставьте перед ребенком 5 игрушек. Поменяйте их местами через одну минуту, когда ребенок отвернется.

Игра может повторяться 3—4 раза, набор игрушек можно заменить.

Задание. Что изменилось?

Игра 4. «Представь, будто...»

Цель. Развить воображение.

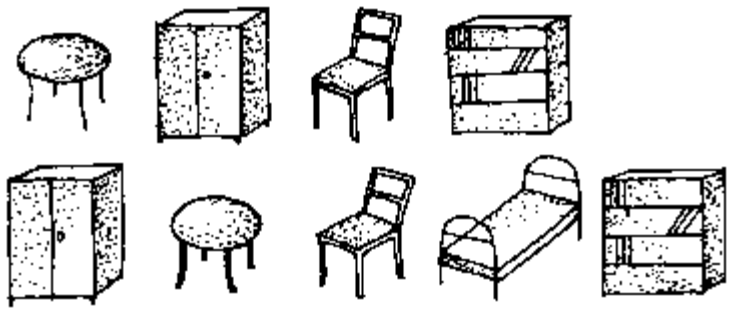
Задание. Изобразить хирурга во время операции.

Занятие 72

Игра 1. «Что еще появилось в ряду?»

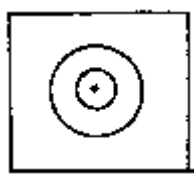
Цель. Развить внимание, восприятие.

Задание. Посмотреть на 1-й ряд предметов мебели, потом на 2-й и сказать, что появилось во 2-м ряду?



Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.



Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую в течение 3 секунд показывал вам ведущий.

Игра 3. «Не зевай»

Цель. Развить произвольное внимание, умение ориентироваться в пространстве.

Задание. Дети идут по кругу. Если ребенок один, он может просто маршировать на месте.

По сигналу ведущего — 1 хлопок — остановиться и повернуться налево на 180˚, затем продолжать движение; 2 хлопка — остановиться и повернуться направо на 180˚ и продолжать движение.

Если играет группа детей, то можно играть на выбывание.

Игра 4. «Представь, будто…»

Цель. Развить воображение.

Задание. Изобразить шофера, который ремонтирует

автомобиль.

Занятие 73

Игра 1. «Что еще появилось в ряду?»

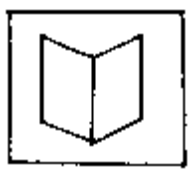
Цель. Развить внимание, восприятие.

Задание. Посмотреть на 1-й ряд цветов, потом на 2-й и сказать, что появилось во 2-м ряду?

Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую в течение 3 секунд показывал вам ведущий.



Игра 3. «Не зевай»

Цель. Развить произвольное внимание, умение ориентироваться в пространстве.

Задание. Дети идут по кругу. Если ребенок один, он может просто маршировать на месте.

По сигналу ведущего — 1 хлопок — остановиться и повернуться направо на 180°, затем продолжать движение; 2 хлопка — остановиться, повернуться налево на 180° и продолжать движение.

Игра 4. «Представь, будто…»

Цель. Развить воображение.

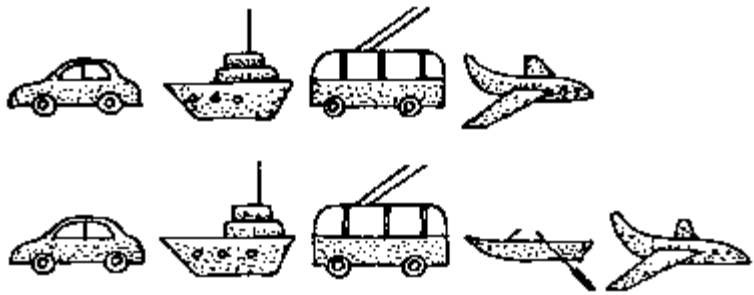
Задание. Изобразить сердитого кота.

Занятие 74

Игра 1. «Что еще появилось в ряду?»

Цель. Развить внимание, восприятие.

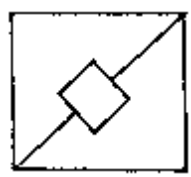
Задание. Посмотреть на 1-й ряд предметов, потом на 2-й и сказать, что появилось во 2-м ряду?



Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую в течение 3 секунд показывал вам ведущий.



Игра 3. «Животные»

Цель. Развить внимание.

Задание. Если игра проводится с группой детей, то каждому предлагается выбрать любого животного (зайца, волка, тигра, медведя, рысь, гепарда, лису, ежа, слона, обезьяну). Точно так же поступают, если играют с одним ребенком.

Ведущий вперемешку называет животных. Услышав название своего животного, ребенок должен остановиться и хлопнуть в ладоши.

С группой детей можно провести игру на выбывание.

Игра 4. «Представь, будто…»

Цель. Развить воображение.

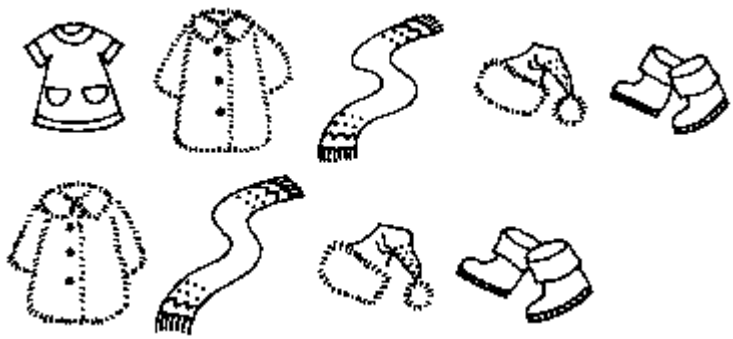
Задание. Изобразить голодного поросенка.

Занятие 75

Игра 1. «Какого предмета в ряду не хватает?»

Цель. Развить внимание, восприятие.

Задание. Посмотреть внимательно на 1-й ряд, потом на 2-й. Ответить, чего во 2-м ряду не хватает?



Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую в течение 3 секунд показывал вам ведущий.

Игра 3. «Животные»

Цель. Развить внимание.

Задание. Дети выбирают для себя животных. Ведущий вперемешку называет животных. Услышав название своего животного, ребенок должен встать с места и хлопнуть в ладоши 2 раза.

С группой детей можно провести соревнование на самого внимательного.

Игра 4. «Представь, будто…»

Цель. Развить воображение.

Задание. Изобразить гордого петуха.

Занятие 76

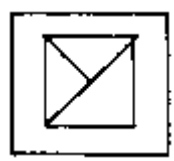
Игра 1. «Что изменилось?»

Цель. Развить внимание, восприятие.

Задание. Посмотреть на 1-й ряд предметов, потом на 2-й. Ответить, что изменилось?

Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.



Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую в течение 3 секунд показывал вам ведущий.

Игра 3. «Алфавит»

Цель. Развить внимание.

Задание. Если играет группа детей, то каждому присваивается какая-либо буква алфавита, точно так же организуется игра с одним ребенком.

Ведущий перечисляет вперемешку буквы. Услышав свою букву алфавита, ребенок должен встать и топнуть ногой.

С группой детей можно провести игру на выбывание.

Игра 4. «Представь, будто…»

Цель. Развить воображение.

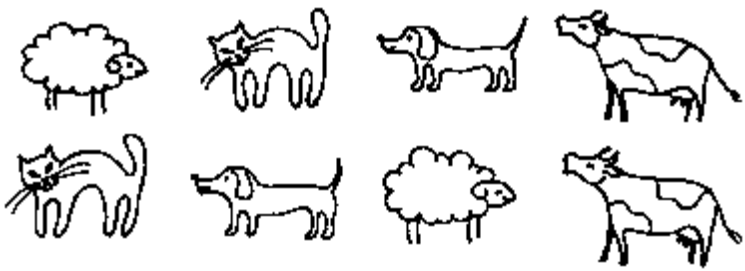
Задание. Изобразить, как бегает лошадка, озвучить ее.

Занятие 77

Игра 1. «Что изменилось?»

Цель. Развить внимание, восприятие.

Задание. Посмотреть на 1-й ряд предметов, потом на 2-й. Ответить, что изменилось?



Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую в течение 3 секунд показывал вам ведущий.

Игра 3. «Алфавит»

Цель. Развить внимание.

Задание. Каждому ребенку присваивается какая-либо буква алфавита. Ведущий перечисляет вперемешку буквы. Услышав свою букву алфавита, ребенок должен встать и сделать один хлопок.

С группой детей можно провести игру на выбывание.

Игра 4. «Представь, будто…»

Цель. Развить воображение.

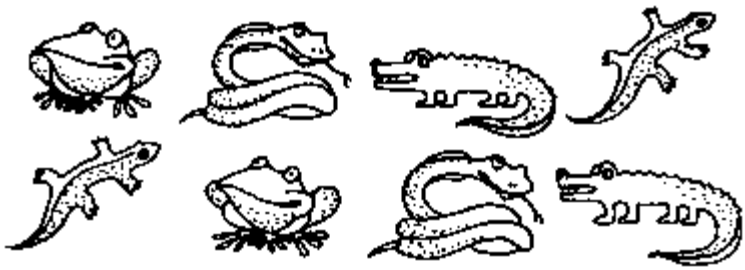
Задание. Изобразить, как крадется кошка, передать ее голос.

Занятие 78

Игра 1. «Что изменилось?»

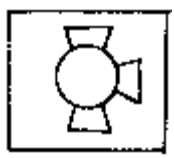
Цель. Развить внимание, восприятие.

Задание. Посмотреть на 1-й ряд предметов, потом на 2-й. Ответить, что изменилось?



Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.



Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую в течение 3 секунд показывал вам ведущий.

Игра 3. «Алфавит»

Цель. Развить внимание, учить буквы алфавита.

Задание. Каждому ребенку присвоить 2 буквы алфавита. Ведущий перечисляет вперемешку буквы. Услышав свою букву, ребенок должен встать и сделать один хлопок.

С группой детей можно провести игру на выбывание.

Игра 4. «Представь, будто…»

Цель. Развить воображение.

Задание. Изобразить пингвина.

Занятие 79

Игра 1. «Что появилось в ряду»?

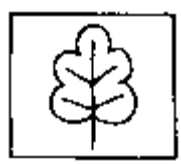
Цель. Развить внимание, восприятие.

Задание. Посмотреть внимательно на 1-й ряд животных, потом на 2-й. Кто появился во 2-м ряду?

Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую в течение 3 секунд показывал вам ведущий.



Игра 3. «Алфавит»

Цель. Развить внимание, учить буквы алфавита.

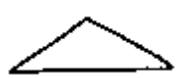
Задание. Каждому ребенку присвоить 3 буквы алфавита. Ведущий перечисляет вперемешку буквы. Услышав каждую из своих букв, ребенок должен встать и топнуть ногой.

С группой детей можно провести игру на выбывание.

Игра 4. «Незаконченный рисунок»

Цель. Развить воображение.

Задание. Закончить рисунок.

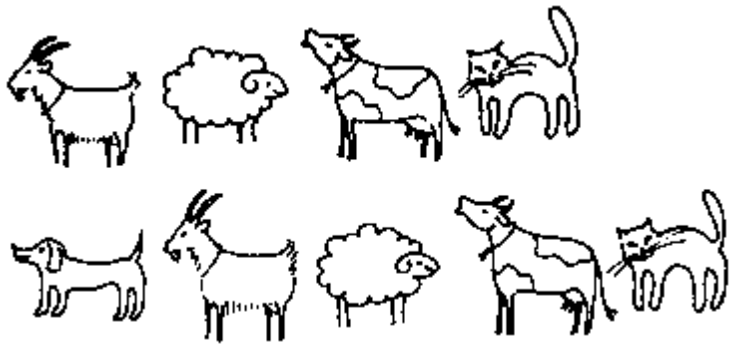


Занятие 80

Игра 1. «Что появилось в ряду»?

Цель. Развить внимание, восприятие.

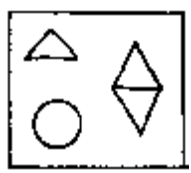
Задание. Посмотреть внимательно на 1-й ряд животных, потом на 2-й. Ответить, кто появился во 2-м ряду?



Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую в течение 3 секунд показывал вам ведущий.



Игра 3. «Числа»

Цель. Развить внимание, учить цифры и числа.

Задание. Каждому ребенку присвоить число от 1 до 20. Ведущий перечисляет вперемешку числа. Услышав свое число, ребенок должен встать и хлопнуть в ладоши.

С группой детей можно провести игру на выбывание.

Игра 4. «Незаконченный рисунок»

Цель. Развить воображение.

Задание. Закончить рисунок.

Занятие 81

Игра 1. «Что изменилось в ряду»?

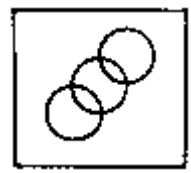
Цель. Развить внимание, восприятие.

Задание. Посмотреть внимательно на 1-й ряд предметов, потом на 2-й. Ответить, что изменилось?

Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую в течение 3 секунд показывал вам ведущий.



Игра 3. «Числа»

Цель. Развить внимание, учить цифры и числа. *Задание.* Каждому ребенку присвоить 2 числа от 1 до 20. Ведущий перечисляет вперемешку числа. Услышав свое число, ребенок должен встать и топнуть ногой.

С группой детей можно провести игру на выбывание.

Игра 4. «Незаконченный рисунок»

Цель. Развить воображение.

Задание. Закончить рисунок.

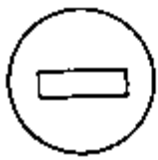
Занятие 82

Игра 1. «Прогулка в картинках»

Цель. Развить внимание, восприятие, воображение, память.

Ход игры. Во время прогулки по городу обратите внимание ребенка на самые разные дорожные знаки, символы. Можно побеседовать с ребенком о том, зачем они нужны.

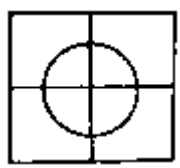
Задание. Нарисовать те знаки, которые вы видели и запомнили на прогулке.



Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую в течение 3 секунд показывал вам ведущий.



Игра 3. «Составь предложение»

Цель. Развить воображение, фантазию, мышление, речь.

Задание. Придумать предложение, используя названия предметов, изображенных на 2 карточках детского лото.

Игра 4. «Соблюдай правила»

Цель. Развить волевое (произвольное) внимание.

Задание. Если занятие проводится с группой детей, то инструкция дается следующая: дети по очереди делают такие движения: 1-й — хлопает в ладоши; 2-й — топает ногой; 3-й — хлопает в ладоши и т. д.

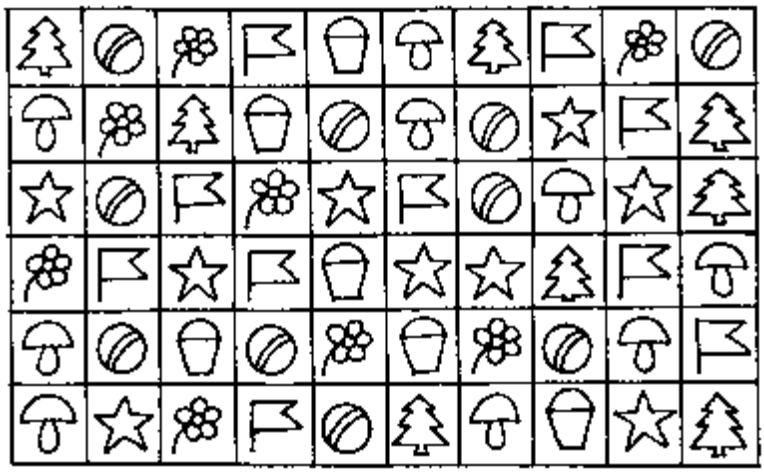
Если занятие проводится с одним ребенком, то он должен выполнить несколько последовательных действий: хлопнуть в ладоши, потом топнуть ногой, опять хлопнуть в ладоши и топнуть ногой и т. д. Всего 10 действий.

Занятие 83

Игра 1. «Найди и вычеркни»

Цель. Развить внимание и восприятие.

Задание. Зачеркнуть крестиком все флажки.

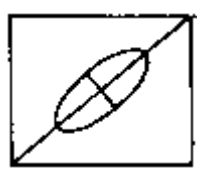


Для контроля: флажков — 10.

Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую в течение 3 секунд показывал вам ведущий.



Игра 3. «Составь предложение»

Цель. Развить воображение, фантазию, мышление, речь.

Задание. Придумать предложение, используя названия предметов, изображенных на 2 карточках детского лото.

Игра 4. «Соблюдай правила»

Цель. Развить произвольное внимание.

Задание. Если занятие проводится с группой детей, то инструкция дается следующая: дети по очереди должны делать движения: 1-й — 1 раз хлопнуть в ладоши; 2-й — 2 раза хлопнуть

в ладоши; 3-й — 1 раз хлопнуть в ладоши и т. д.

Можно провести игру на выбывание.

Занятие 84

Игра 1. «Прогулка в картинках»

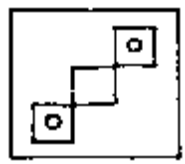
Цель. Развить внимание, восприятие, воображение, память.

Ход игры. Во время прогулки по городу обращайте внимание ребенка на рекламу, витрины магазинов, вывески. Можно побеседовать с ребенком о том, зачем они нужны.

Задание. Нарисовать те вывески, рекламные щиты, которые вы видели и запомнили на прогулке.

Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.



Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую в течение 3 секунд показывал вам ведущий.

Игра 3. «Составь предложение»

Цель. Развить воображение, фантазию, мышление, речь.

Задание. Придумать предложение, используя названия предметов, изображенных на карточках детского лото.

Игра 4. «Соблюдай правила»

Цель. Развитие произвольного внимания.

Задание. Если занятие проводится с группой детей, то инструкция дается следующая: дети по очереди должны делать движения: 1-й — приседает и встает; 2-й — хлопает в ладоши; 3-й — приседает и встает и т. д.

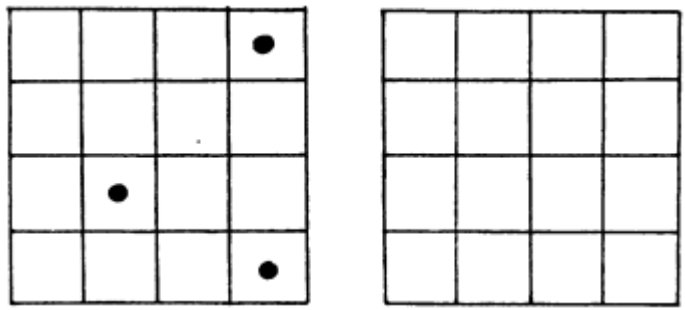
Если занятия проводятся с одним ребенком, то ему нужно объяснить, что приседать и хлопать в ладоши нужно поочередно. Всего 10 действий.

Занятие 85

Игра 1. «Расставь точки»

Цель. Развить внимание и память.

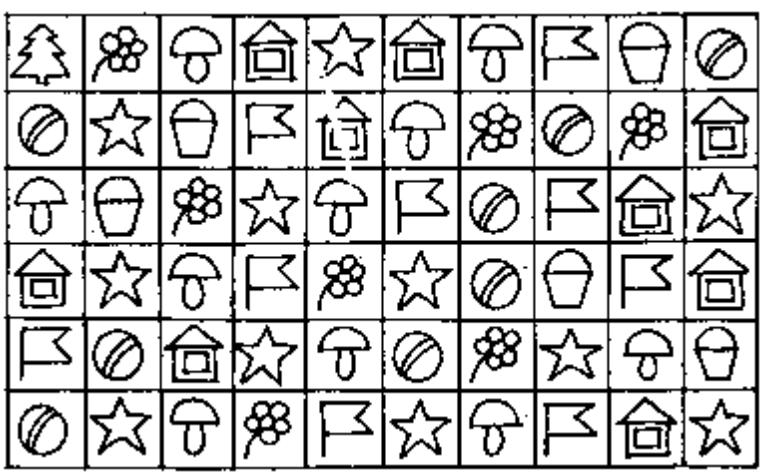
Ход игры. В течение 2—3 секунд покажите ребенку картинку, на которой в квадрате нарисованы точки. Затем закройте квадрат листом бумаги. *Задание.* Расставить точки в пустом квадрате.



Игра 2. «Найди и вычеркни»

Цель. Развить внимание и восприятие.

Задание. Вычеркнуть все звездочки. Всего звездочек 10.



Игра 3. «Составь предложение»

Цель. Развить воображение, фантазию, мышление, речь.

Задание. Придумать предложение, используя названия предметов, которые изображены на детском лото.

Игра 4. «Представь, будто...»

Цель. Развить воображение.

Задание. Изобразить девушку с открытым зонтиком в сильный ветер.

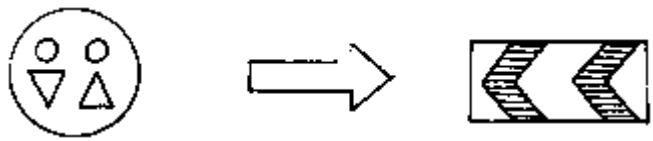
Занятие 86

Игра 1. «Прогулка в картинках»

Цель. Развить внимание, восприятие, воображение, память.

Задание. Во время прогулки по городу обращайте внимание ребенка на форму зданий, сооружений, памятники. Можно побеседовать с ребенком о том, зачем они нужны.

Нарисовать то, что запомнилось, понравилось во время прогулки.

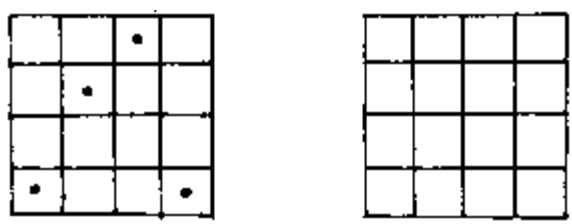


Игра 2. «Расставь точки»

Цель. Развить внимание и память.

Ход игры. В течение 2—3 секунд покажите ребенку картинку, на которой в квадрате нарисованы точки. Затем закройте квадрат листом бумаги.

Задание. Расставить точки в пустом квадрате.



Игра 3. «Составь предложение»

Цель. Развить воображение, фантазию, мышление, речь.

Задание. Придумать предложение, используя названия предметов, которые изображены на 2 карточках из детского лото.

Игра 4. «“Да” и “нет” не говорить»

Цель. Развить внимание.

Задание. Ответить на вопросы ведущего, запрещается говорить «да» и «нет». Будьте внимательны.

Вопросы:

1. Ты любишь лето?
2. Тебе нравится зелень парков?
3. Ты любишь солнце?
4. Тебе нравится купаться в море или реке?

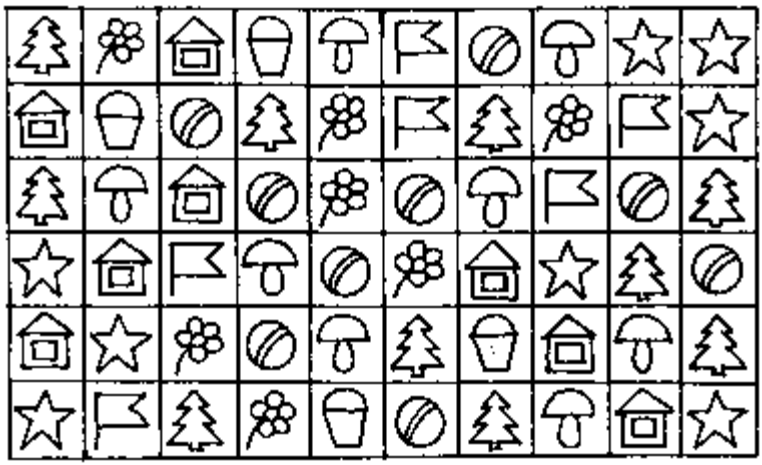
5. Ты любишь рыбалку?

Занятие 87

Игра 1. «Найди и вычеркни»

Цель. Развить внимание и восприятие.

Задание. Вычеркнуть все елочки. Всего елочек — 10.

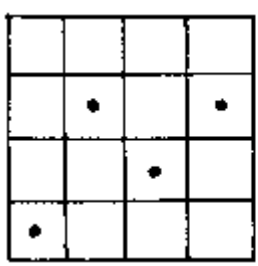


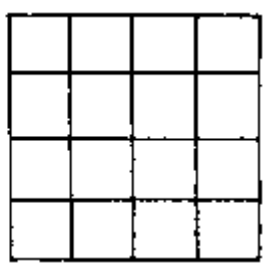
Игра 2. «Расставь точки»

Цель. Развить внимание и память.

Ход игры. В течение 2—3 секунд покажите ребенку картинку, на которой в квадрате нарисованы точки. Затем закройте квадрат листом бумаги.

Задание. Расставить точки в пустом квадрате.





Игра 3. «Выполни движения»

Цель. Развить внимание и память.

Ход игры. Ведущий называет несколько действий, но не показывает их.

Задание. Повторить действия в той последовательности, в которой они были названы.

1. Поднять правую ногу, стоять на одной левой ноге;

поставить правую ногу.

2. Поднять левую руку вверх; поднять правую руку вверх; опустить руки.

Игра 4. «Незаконченный рисунок»

Цель. Развить воображение. *Задание.* Закончить рисунок.

Занятие 88

Игра 1. «Прогулка в картинках»

Цель. Развить внимание, восприятие, воображение, память.

Задание. Во время прогулки по городу обращайте внимание ребенка на растения в скверах, парках. Можно побеседовать с ребенком о том, как называются цветы, деревья.

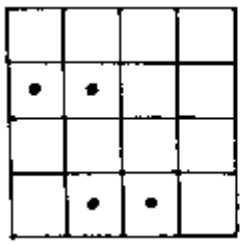
Нарисуйте растения и цветы, которые запомнили во время прогулки по городу.

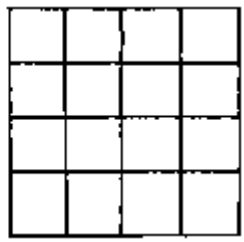
Игра 2. «Расставь точки»

Цель. Развить внимание и память.

Ход игры. В течение 2—3 секунд покажите ребенку картинку, на которой в квадрате нарисованы точки. Затем закройте квадрат листом бумаги.

Задание. Расставить точки в пустом квадрате.





Игра 3. «Выполни движения»

Цель. Развить внимание и память.

Ход игры. Ведущий называет несколько действий, но не показывает их.

Задание. Повторить действия в той последовательности, в которой они были названы.

1. Голову повернуть налево, прямо, опустить вниз.
2. Голову повернуть направо, присесть, встать.

Игра 4. «Представь, будто...»

Цель. Развить воображение.

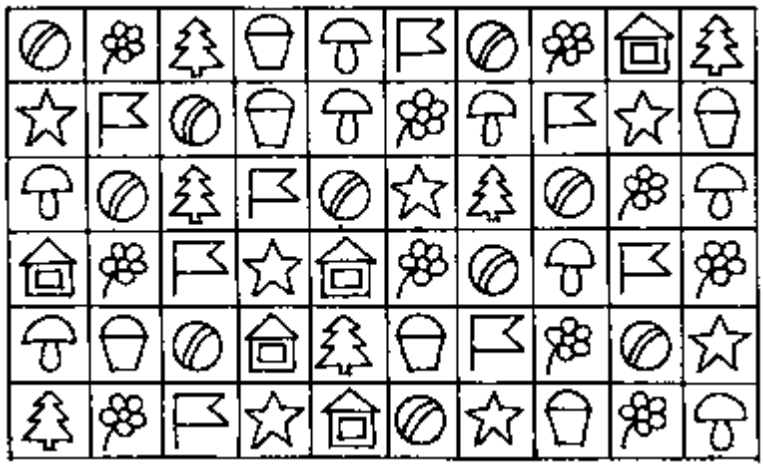
Задание. Изобразить, как прыгает лягушка, озвучить ее.

Занятие 89

Игра 1. «Найди и вычеркни»

Цель. Развить внимание и восприятие.

Задание. Вычеркнуть все мячики и цветы. Всего 10 мячиков и 10 цветов.

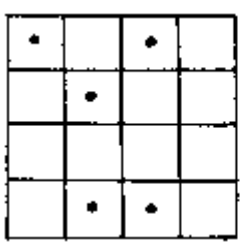


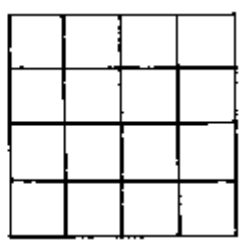
Игра 2. «Расставь точки»

Цель. Развить внимание и память.

Ход игры. В течение 2—3 секунд покажите ребенку картинку, на которой в квадрате нарисованы точки. Затем закройте квадрат листом бумаги.

Задание. Расставить точки в пустом квадрате.





Игра 3. «Выполни движения»

Цель. Развить внимание и память.

Ход игры. Ведущий называет несколько действий, но не показывает их.

Задание. Повторить действия в той последовательности, в которой они были названы.

1. Положить правую руку на пояс, положить левую руку на

пояс, сделать наклон вперед, выпрямиться.

2. Повернуться налево, присесть, встать.

Игра 4. «Представь, будто…»

Цель. Развить воображение.

Задание. Изобразить ослика и озвучить его.

Занятие 90

Игра 1. «“Да” и ”нет” не говорить»

Цель. Развить внимание.

Задание. Ответить на вопросы ведущего, запрещается говорить «да» и «нет». Будьте внимательны.

Вопросы:

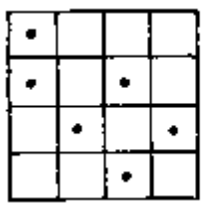
1. Ты любишь зиму?
2. Ты любишь кататься на лыжах?
3. Тебе нравится играть в снежки?
4. Ты любишь, когда бывает холодно?
5. Тебе нравится кататься на коньках?

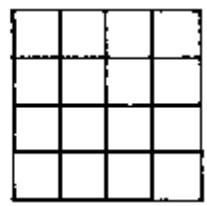
Игра 2. «Расставь точки»

Цель. Развить внимание и память.

Ход игры. В течение 2—3 секунд покажите ребенку картинку, на которой в квадрате нарисованы точки. Затем закройте квадрат листом бумаги.

Задание. Расставить точки в пустом квадрате.





Игра 3. «Выполни движения»

Цель. Развить внимание и память.

Задание. Ведущий называет несколько действий, но не показывает их.

Повторить действия в той последовательности, в которой они были названы.

1. Голову опустить вниз, поставить прямо, наклонить направо, поставить прямо.

2. Положить руки на пояс, сделать наклон направо, встать прямо, сделать наклон налево, встать прямо.

Игра 4. «Представь, будто…»

Цель. Развить воображение.

Задание. Изобразить мальчика, которому жмут ботинки.

Занятие 91

Игра 1. «Будь внимателен»

Цель. Развить внимание.

Задание. Ответить на вопросы ведущего, запрещается говорить слова «да», «нет», «очень».

Вопросы:

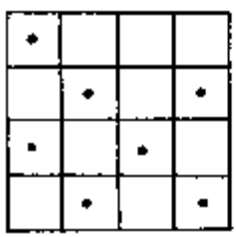
1. Ты любишь маму?
2. Тебе нравится ходить в детский сад?
3. Ты любишь мыться?
4. Ты умеешь кататься на коньках?
5. Ты любишь осень?

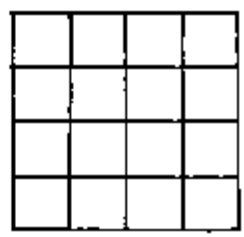
Игра 2. «Расставь точки»

Цель. Развить внимание и память.

Ход игры. В течение 2—3 секунд покажите ребенку картинку, на которой в квадрате нарисованы точки. Затем закройте квадрат листом бумаги.

Задание. Расставить точки в пустом квадрате.





Игра 3. «Лови мяч»

Цель. Развить внимание, ловкость.

Задание. Игра может проводиться с одним ребенком или с группой детей. Объясните детям, что мяч можно ловить только тогда, когда, бросая его, говорят: «Лови!»

Если игра проводится с группой ребят, то можно провести соревнование на самого внимательного.

Игра 4. «Представь, будто...»

Цель. Развить воображение.

Задание. Изобразить девочку, у которой болит зуб.

Занятие 92

Игра 1. «Будь внимателен»

Цель. Развить внимание.

Задание. Ответить на вопросы ведущего, запрещается говорить слова «да», «нет», а также название цвета: красный.

Вопросы:

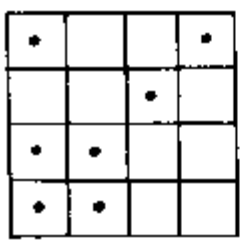
1. Ты уже большой?
2. Мак какого цвета?
3. Ты любишь папу?
4. Тебе уже купили портфель?
5. Яблоко какого цвета?

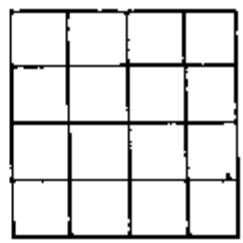
Игра 2. «Расставь точки»

Цель. Развить внимание и память.

Ход игры. В течение 2—3 секунд покажите ребенку картинку, на которой в квадрате нарисованы точки. Затем закройте квадрат листом бумаги.

Задание. Расставить точки в пустом квадрате.





Игра 3. «Лови мяч»

Цель. Развить внимание, ловкость.

Задание. Игра может проводиться с одним ребенком или с группой детей. Объясните детям, что мяч можно ловить только тогда, когда его бросают молча.

Если игра проводится с группой ребят, то можно провести соревнование на самого внимательного.

Игра 4. «Представь, будто...»

Цель. Развить воображение.

Задание. Изобразить собачку, которая служит, передать ее голос.

Занятие 93

Игра 1. «Будь внимателен»

Цель. Развить внимание.

Задание. Ответить на вопросы ведущего, запрещается говорить названия цвета: красный, зеленый, желтый.

Вопросы:

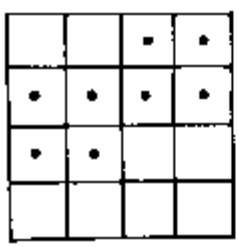
1. Какого цвета солнце?
2. Какого цвета трава?
3. Какого цвета одуванчик?
4. Какого цвета кровь человека?
5. Опиши ромашку.

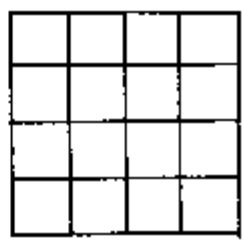
Игра 2. «Расставь точки»

Цель. Развить внимание и память.

Ход игры. В течение 2—3 секунд покажите ребенку картинку, на которой в квадрате нарисованы точки. Затем закройте квадрат листом бумаги.

Задание. Расставить точки в пустом квадрате.





Игра 3. «Лови мяч»

Цель. Развить внимание, ловкость.

Ход игры. Игра может проводиться с одним ребенком или с группой детей. Если игра проводится с группой ребят, то можно провести соревнование на самого внимательного.

Задание. По очереди бросайте мяч, называя животных, птиц, растения, но ловить его надо только в том случае, если названа какая-либо птица.

Игра 4. «Что любишь?»

Цель. Развить воображение.

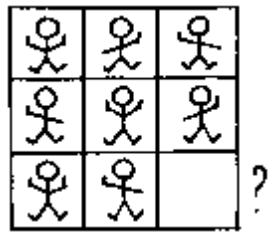
Задание. Нарисовать любимое время года.

Занятие 94

Игра 1. «Дорисуй»

Цель. Развить внимание.

Задание. Дорисовать рисунок.

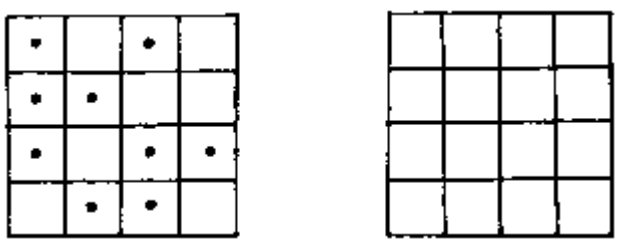


Игра 2. «Расставь точки»

Цель. Развить внимание и память.

Ход игры. В течение 2—3 секунд покажите ребенку картинку, на которой в квадрате нарисованы точки. Затем закройте квадрат листом бумаги.

Задание. Расставить точки в пустом квадрате.



Игра 3. «Лови мяч»

Цель. Развить внимание, ловкость.

Ход игры. Игра может проводиться с одним ребенком или с группой детей. Если игра проводится с группой ребят, то можно провести соревнование на самого внимательного.

Задание. По очереди бросайте мяч, называя цветок, дерево или кустарник, ловить его можно только в том случае, если названо какое-либо дерево.

Игра 4. «Что любишь?»

Цель. Развить воображение.

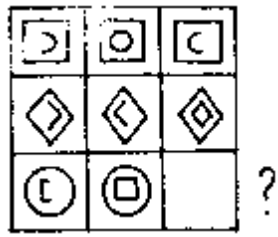
Задание. Нарисовать героев своей любимой книжки.

Занятие 95

Игра 1. «Дорисуй»

Цель. Развить внимание.

Задание. Дорисовать рисунок в пустой клетке.

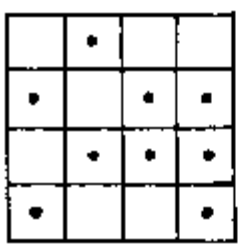


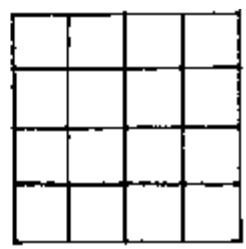
Игра 2. «Расставь точки»

Цель. Развить внимание и память.

Ход игры. В течение 2—3 секунд покажите ребенку картинку, на которой в квадрате нарисованы точки. Затем закройте квадрат листом бумаги.

Задание. Расставить точки в пустом квадрате.





Игра 3. «Лови мяч»

Цель. Развить внимание, ловкость.

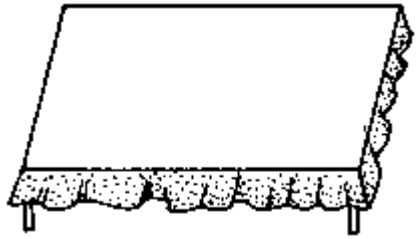
Ход игры. Игра может проводиться с одним ребенком или с группой детей. Если игра проводится с группой ребят, то можно провести соревнование на самого внимательного.

Задание. По очереди бросать мяч, называя животное, рыбу, птицу, ловить его можно только в том случае, если названо какое-либо животное.

Игра 4. «Воображение»

Цель. Развить воображение.

Задание. Нарисовать накрытый стол.



Занятие 96

Игра 1. «Будь внимателен»

Цель. Развить внимание.

Задание. Ответить на вопросы ведущего, запрещается говорить название цвета: синий, белый, черный.

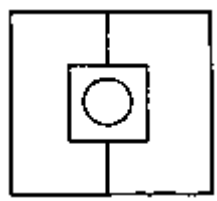
Вопросы:

1. Какого цвета снег?
2. Какого цвета вода в море?
3. Какого цвета небо?
4. Какого цвета волосы у Мальвины?
5. Какого цвета земля?

Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую ведущий показал вам в течение 3 секунд.



Игра 3. «Не зевай!»

Цель. Развить произвольное внимание.

Ход игры. Если занятие проводится с несколькими детьми, то они должны идти по кругу. Это упражнение можно предложить и одному ребенку.

Задание. По сигналу ведущего остановиться, сделать четыре хлопка и повернуться налево на 180°, затем продолжить движение в другую сторону.

Игра 4. «Воображение»

Цель. Развить воображение.

Задание. Нарисовать сказочных героев, у которых доброе сердце.

Занятие 97

Игра 1. «Будь внимателен»

Цель. Развить внимание.

Задание. Ответить на вопросы ведущего, запрещается говорить слова «хорошо» и «плохо.

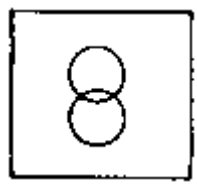
Вопросы:

1. Ты как ведешь себя?
2. Ты хорошо плаваешь?
3. Ты как рисуешь?
4. Как ты поешь?
5. Ты как считаешь?

Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую ведущий показывал вам в течение 3 секунд.



Игра 3. «Съедобное — несъедобное»

Цель. Развить внимание, познакомить с признаками предметов.

Ход игры. Игра может проводиться с одним ребенком или несколькими детьми. С группой ребят можно провести соревнование на самого внимательного.

Задание. Вам бросают мяч, называя любой предмет. Ловить мяч можно только в том случае, если назван съедобный предмет. Если назван несъедобный предмет, то мяч отбрасывается.

Игра 4. «Представь, будто…»

Цель. Развить воображение.

Задание. Показать, как прыгает заяц.

Занятие 98

Игра 1. «Бусы»

Цель. Развить внимание, восприятие, память.

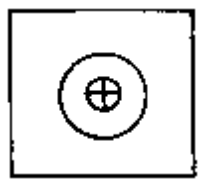
Задание. Посмотреть, из каких геометрических фигур сделаны бусы, в какой последовательности они расположены.

Нарисовать на листе бумаги такие же бусы.

Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую ведущий показывал вам в течение 3 секунд.



Игра 3. «Лови мяч»

Цель. Развить внимание, ловкость.

Ход игры. Игра может проводиться с одним ребенком или с группой детей. Если игра проводится с группой ребят, то можно провести соревнование на самого внимательного.

Задание. Вам бросают мяч, называя животных, рыб, птиц, ловить его можно только в том случае, если названа какая-либо рыба.

Игра 4. «Представь, будто...»

Цель. Развить воображение.

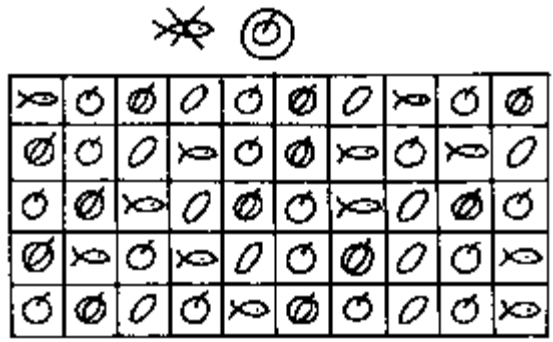
Задание. Изобразить старушку, прогуливающуюся на улице с собачкой на поводке.

Занятие 99

Игра 1. «Найди предметы»

Цель. Развить внимание и восприятие.

Задание. Зачеркнуть рыбок, а яблоки обвести кружком, вот так:



Игра 2. «Внимание»

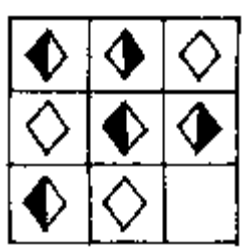
Цель. Развить внимание и зрительную память.

Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую ведущий показывал вам в течение 3 секунд.

Игра 3. «Дорисуй»

Цель. Развить внимание.

Задание. Дорисовать рисунок.



Игра 4. «Что любишь?»

Цель. Развить воображение.

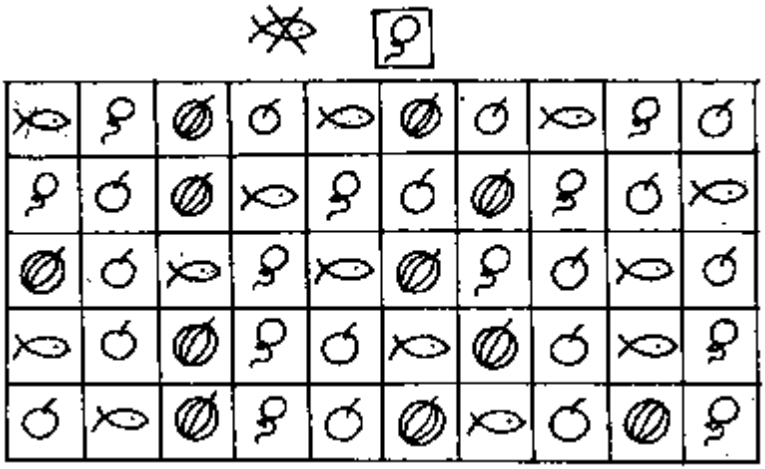
Задание. Нарисовать свою любимую посуду, из которой с удовольствием едите.

Занятие 100

Игра 1. «Найди предметы»

Цель. Развить внимание и восприятие.

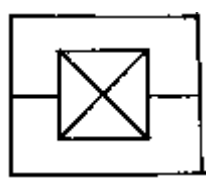
Задание. Зачеркнуть рыбок, а шарики обвести в квадрат, вот так:



Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую ведущий показывал вам в течение 3 секунд.



Игра 3. «Пропусти число»

Цель. Развить внимание.

Задание. Сосчитать от 1 до 20, но если встретится число 2 или числа, в состав которых входит цифра 2, то их не произносить, а хлопнуть в ладоши.

Игра 4. «Что любишь?»

Цель. Развить воображение.

Задание. Нарисовать свои любимые напитки.

Занятие 101

Игра 1. «Отыскать числа»

Цель. Развить внимание.

Задание. В таблице распределены числа от 1 до 20 в произвольном порядке. Отыскать числа по порядку, показывая их и называя вслух.

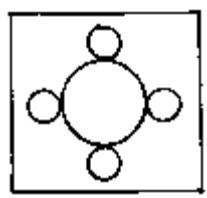
5	12	7	1	20
6	15	17	3	18
19	4	8	2	13
9	14	11	16	10

Можно засечь время (для детей 6—7 лет — 1,5—2 минуты).

Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую ведущий показывал вам в течение 3 секунд.



Игра 3. «Поем вместе»

Цель. Развить внимание, память.

Задание. Ведущий предлагает спеть какую-нибудь песню, например «Голубой вагон». Объясняет, что надо делать при этом. Один хлопок — начните петь. Два хлопка — продолжайте петь, но мысленно, про себя. Один хлопок — продолжайте петь вслух.

Если играет группа детей, то тот, кто ошибается, выбывает или сам становится ведущим.

Игра 4. «Воображение»

Цель. Развить воображение.

Задание. Придумать и нарисовать украшение, которое хотели бы подарить маме, бабушке.

Занятие 102

Игра 1. «Отыскать числа»

Цель. Развить внимание.

Задание. В таблице распределены числа от 1 до 20 в произвольном порядке. Отыскать числа по порядку, показывая их и называя вслух.

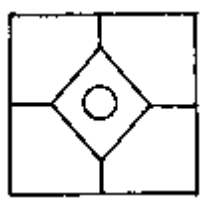
2	13	11	7
8	17	6	15
12	4	19	10
18	20	1	5
3	9	14	16

Можно засечь время (для детей 6—7 лет — 1,5—2 минуты).

Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую ведущий показывал вам в течение 3 секунд.



Игра 3. «Поем вместе»

Цель. Развить внимание, память.

Задание. Ведущий предлагает спеть какую-нибудь песню, например «День рождения» («Я играю на гармошке у прохожих на виду...). Объясняет, что надо делать при этом. Один хлопок — начните петь. Два хлопка — продолжайте петь, но мысленно, про себя. Один хлопок — продолжайте петь вслух.

Если играет группа детей, то тот, кто ошибается, выбывает или сам становится ведущим.

Игра 4. «Продолжи предложение»

Цель. Развить воображение и речь.
Задание. Продолжить предложения.
1. Из всех игр я больше всего ...
2. Мои любимые телевизионные передачи...

Занятие 103

Игра 1. «Отыскать числа»

Цель. Развить внимание.

Задание. В таблице распределены числа от 1 до 20 в произвольном порядке. Отыскать числа по порядку, показывая их и называя вслух.

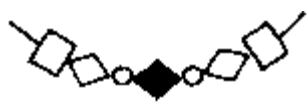
12	17	4	11	6
7	1	18	20	8
13	10	16	3	19
2	15	5	9	14

Можно засечь время (для детей 6—7 лет — 1,5—2 минуты).

Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание, восприятие, память.

Задание. Внимательно посмотреть, из каких геометрических фигур сделаны бусы, в какой последовательности они расположены. Нарисовать на листе бумаги такие же бусы.



Игра 3. «Поем вместе»

Цель. Развить внимание, память.

Задание. Ведущий предлагает спеть какую-нибудь песню, например «Я на солнышке лежу...». Объясняет, что надо делать при этом. Один хлопок — начните петь. Два хлопка — пойте дальше песню, но мысленно, про себя. Один хлопок — продолжайте петь вслух.

Если играет группа детей, то тот, кто ошибается, выбывает или сам становится ведущим.

Игра 4. «Воображение»

Цель. Развить воображение.

Задание. Нарисовать дом, в котором бы хотели жить.

Занятие 104

Игра 1. «Отыскать числа»

Цель. Развить внимание.

Задание. В таблице распределены числа от 1 до 20 в произвольном порядке. Отыскать числа в обратном порядке, показывая их и называя вслух.

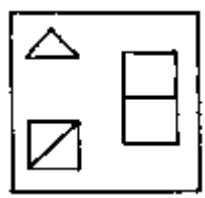
Можно засечь время (для детей б—7 лет — 2 минуты).

11	2	16	5	13
18	8	14	20	17
3	15	10	19	4
7	12	1	6	9

Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую ведущий показывал вам в течение 3 секунд.



Игра 3. «Поем вместе»

Цель. Развить внимание, память.

Задание. Ведущий предлагает спеть какую-нибудь песню, например «В траве сидел кузнечик...». Объясняет, что надо делать при этом. Один хлопок — начните петь. Два хлопка — пойте песню дальше, но мысленно, про себя. Один хлопок — продолжайте петь вслух.

Если играет группа детей, то тот, кто ошибается, выбывает или сам становится ведущим.

Игра 4. «Воображение»

Цель. Развить воображение.

Задание. Нарисовать автобус, в котором хотели бы поехать со своими друзьями.

Занятие 105

Игра 1. «Отыскать числа»

Цель. Развить внимание.

Задание. В таблице распределены числа от 1 до 20 в произвольном порядке. Отыскать числа в обратном порядке, показывая их и называя вслух.

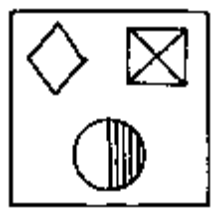
4	10	7	11	5
12	20	3	17	9
2	16	8	15	19
13	1	18	6	14

Можно засечь время (для детей 6—7 лет — 1,5—2 минуты).

Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую ведущий показывал вам в течение 5—10 секунд.



Игра 3. «Наоборот»

Цель. Развить внимание.

Задание. Делать все наоборот: например, когда ведущий поднимет правую руку, вам надо ее опустить, и т. д.

Игра 4. «Что любишь?»

Цель. Развить воображение.

Задание. Нарисовать ваш любимый цветок.

Занятие 106

Игра 1. «Отыскать числа»

Цель. Развить внимание.

Задание. В таблице распределены числа от 1 до 20 в произвольном порядке. Отыскать числа в обратном порядке, показывая их и называя вслух.

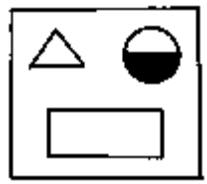
10	4	9	15	3
13	16	20	6	19
7	11	1	18	12
2	17	14	5	8

Можно засечь время (для детей б—7 лет — 2 минуты).

Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую ведущий показывал вам в течение 5—10 секунд.



Игра 3. «Наоборот»

Цель. Развить внимание.

Задание. Делать все наоборот: например, когда ведущий приседает, вы должны стоять, ведущий наклонится вправо, вы — влево.

Игра 4. «Воображение»

Цель. Развить воображение.

Задание. Придумать и нарисовать значок или брошь, которые можно было бы подарить Мальвине.

Занятие 107

Игра 1. «Отыскать числа»

Цель. Развить внимание.

Задание. В таблице распределены числа от 1 до 20 в произвольном порядке. Отыскать числа по порядку, показывая их и называя вслух.

2	14	8	3	9
6	16	19	13	5
12	18	7	17	10
15	4	11	20	1

Можно засечь время (для детей 6—7 лет — 1,5—2 минуты).

Игра 2. «Бусы»

Цель. Развить внимание, восприятие, память.

Задание. Внимательно посмотреть, из каких геометрических фигур сделаны бусы, в какой последовательности они расположены.

Нарисовать на листе бумаги такие же бусы.

Игра 3. «Запрещенные движения»

Цель. Развить внимание.

Задание. Повторять все движения ведущего, кроме одного. Например, когда последует команда «Руки в стороны», опустить их вниз.

Будьте внимательны.

Игра 4. «Что любишь?»

Цель. Развить воображение.

Задание. Нарисовать свою любимую одежду.

Занятие 108

Игра 1. «Лови мяч»

Цель. Развить внимание.

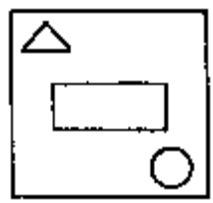
Ход игры. Игра может проводиться с одним ребенком или с группой детей. Если игра проводится с группой ребят, то можно провести соревнование на самого внимательного.

Задание. Взрослый бросает мяч, называя какие-либо растения, ловить его необходимо только в том случае, если назван какой-либо цветок.

Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую ведущий показывал вам в течение 5 секунд.



Игра 3. «Запрещенные движения»

Цель. Развить внимание.

Задание. Повторить все движения ведущего, кроме одного. Например, когда ведущий поднимет руки вверх, их надо опустить вниз.

Будьте внимательны.

Игра 4. «Что любишь?»

Цель. Развить воображение.

Задание. Нарисовать свою любимую игрушку.

Занятие 109

Игра 1. «Лови мяч»

Цель. Развить внимание.

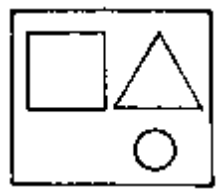
Ход игры. Игра может проводиться с одним ребенком или с группой детей. Если игра проводится с группой ребят, то можно провести соревнование на самого внимательного.

Задание. Ведущий бросает мяч, называя предметы одежды, мебели, посуды, надо поймать его только в том случае, если названа какая-либо одежда.

Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую ведущий показывал вам в течение 5 секунд.



Игра 3. «Продолжи предложения»

Цель. Развить воображение и речь.

Задание. Продолжить предложения.

1. Я люблю заниматься ...
2. Мне не нравится ...
3. Мне хотелось бы стать ...

Игра 4. «Незаконченный рисунок»

Цель. Развить воображение.

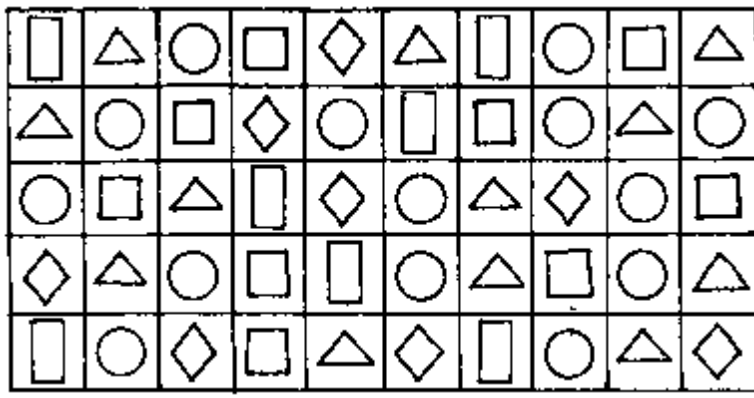
Задание. Изображен пустой дом. Нарисовать тех, кто в этом доме живет.

Занятие 110

Игра 1. «Найди и закрась»

Цель. Развить внимание и восприятие.

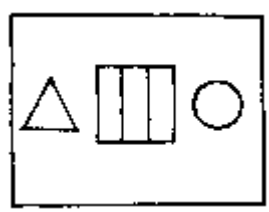
Задание. Найти и закрасить прямоугольники красным цветом, круги — зеленым.



Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую ведущий показывал вам в течение 5—10 секунд.



Игра 3. «Хорошо — плохо»

Цель. Развить воображение, мышление.

Задание. Рассказать, что хорошо, а что плохо в деревянной ложке.

Возможные ответы.

Хорошо:

1) красивая, с цветочками;

2) не нагревается, не обожжешься;

3) много вмещается.

Плохо:

1) не входит в рот;

2) быстро есть вредно;

3) может сломаться.

Игра 4. «Воображение»

Цель. Развить воображение.

Задание. Рассказать о том, что любят есть родители, бабушка, дедушка.

Занятие 111

Игра 1. «Разрезные картинки»

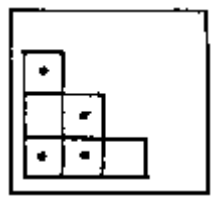
Цель. Развить воображение и восприятие.

Задание. Собрать картинку сначала по образцу, а потом без него (взрослый может взять картинки *парусника* в приложении № 1: одну целую, другую — разрезать на 4 части).

Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

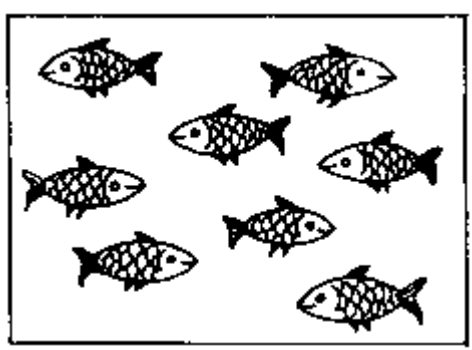
Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую ведущий показывал вам в течение 5—10 секунд.



Игра 3. «Рыбки»

Цель. Развить внимание, пространственное представление.

Задание. Внимательно посмотреть на аквариум. Найти одинаковых рыбок. Сколько рыбок плывут справа налево и слева направо?



Игра 4. «Воображение»

Цель. Развить воображение.

Задание. Нарисовать те продукты и блюда, которые любят мама и папа.

Занятие 112

Игра 1. «Составь картинку»

Цель. Развить воображение, восприятие, внимание.

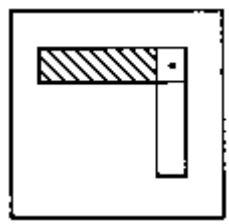
Задание. Взрослым необходимо купить набор кубиков или воспользоваться картинками приложения № 3 (разрезать).

Собрать одну из картинок сначала по образцу, а потом без него.

Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую ведущий показывал вам в течение 5 секунд.



Игра 3. «Путаница»

Цель. Развить внимание и воображение.

Задание. Прочитать стихотворение Н. Кончаловской, ответить, что выросло на огороде?

Показал садовод
Нам такой огород,
Где на грядках, заселенных густо,
Огурбузы росли,
Помидыни росли,
Редисвекла, чеслук и репуста.
Сельдерошек поспел,
И моркофель дозрел.
Стал уже осыпаться спаржовник,
А таких баклачков
Да мохнатых стручков
Испугался бы каждый садовник.

Игра 4. «Воображение»

Цель. Развить воображение.

Задание. Нарисовать те продукты и блюда, которые любят бабушка и дедушка.

Занятие 113

Игра 1. «Составь картинку»

Цель. Развить воображение, восприятие, внимание.

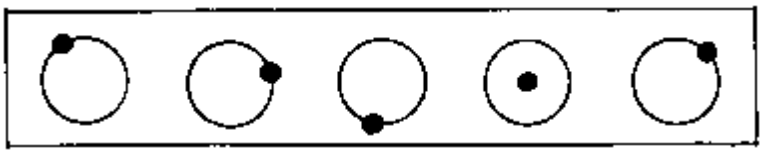
Задание. Взрослому надо купить набор кубиков или можно воспользоваться картинками приложения № 3 (разрезать).

Собрать одну из картинок сначала по образцу, а потом без него.

Игра 2. «Найди предмет, непохожий на другие»

Цель. Развить внимание, восприятие, умение сравнивать.

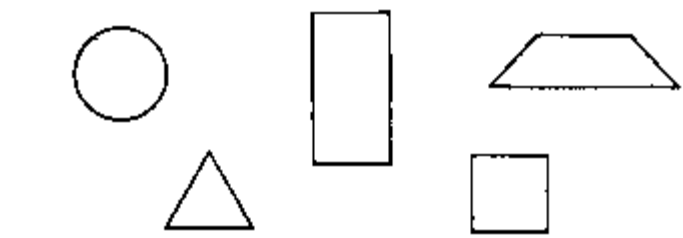
Задание. Найти картинку, непохожую на другие.



Игра 3. «Составление изображений объектов»

Цель. Развить воображение и образное мышление.

Задание. Пользуясь следующими геометрическими фигурами, нарисовать клоуна.



Например:

Игра 4. «Воображение»

Цель. Развить воображение.

Задание. Продолжить историю о зверюшках, начатую ведущим.

Занятие 114

Игра 1. «Составь картинку»

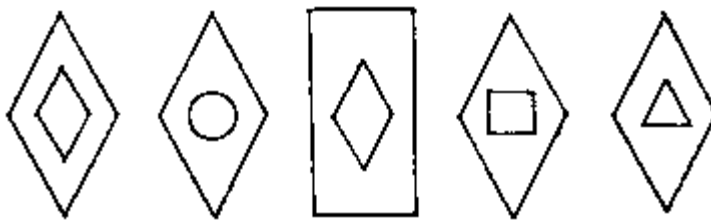
Цель. Развить воображение, восприятие, внимание.

Задание. Собрать одну из картинок сначала по образцу, а потом без него (картинки взрослый берет из приложения № 3: одна из них целая, другую надо разрезать).

Игра 2. «Найди предмет, непохожий на другие»

Цель. Развить внимание, восприятие, умение сравнивать.

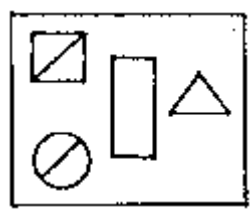
Задание. Найти картинку, непохожую на другие.



Игра 3. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

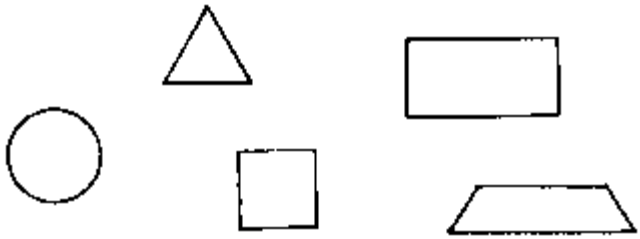
Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую ведущий показывал вам в течение 5—10 секунд.



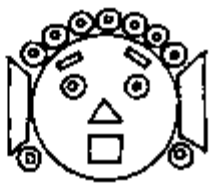
Игра 4. «Составление изображений объектов»

Цель. Развить воображение и образное мышление.

Задание. Пользуясь следующими геометрическими фигурами, нарисовать лицо человека.



Например:



Занятие 115

Игра 1. «Составь картинку»

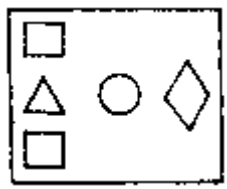
Цель. Развить воображение, восприятие, внимание.

Задание. Собрать одну из картинок сначала по образцу, а потом без него (картинки взрослый возьмет из приложения № 3: одна — целая, другая — разрезана).

Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

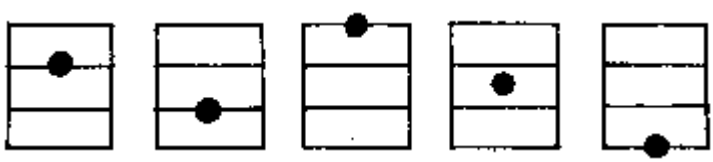
Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую ведущий показывал вам в течение 5—10 секунд.



Игра 3. «Найди предмет, непохожий на другие»

Цель. Развить внимание, восприятие, умение сравнивать.

Задание. Найти картинку, непохожую на другие.



Игра 4. «Воображение»

Цель. Развить воображение.

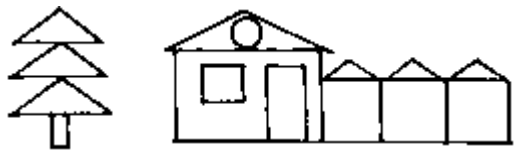
Задание. Сочинить историю на следующую тему: «Если бы я был художником...»

Занятие 116

Игра 1. «Найди и закрась»

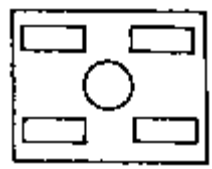
Цель. Развить внимание и восприятие.

Задание. Все круги на рисунках закрасить зеленым цветом, треугольники — желтым, квадраты — красным, прямоугольники — синим цветом.



Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

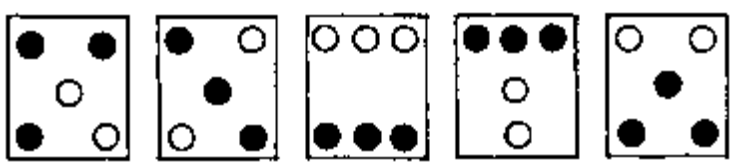


Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую ведущий показывал вам в течение 5—10 секунд.

Игра 3. «Найди предмет, непохожий на другие»

Цель. Развить внимание, восприятие, умение сравнивать.

Задание. Найти картинку, непохожую на другие.



Игра 4. «Составь загадку»

Цель. Развить воображение, мышление.

Задание. Составить загадку, например о маме. Опорные слова.

Мама

ласкает

греет

говорит «Спокойной ночи»

Что делает так же?
ветер
солнце
телевизор

Ласкает, но не ветер,
Греет, но не солнце,
Говорит «Спокойной ночи»,
Но не телевизор.
Кто это?

Занятие 117

Игра 1. «Найди и закрась»

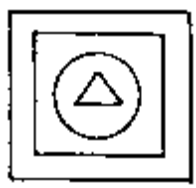
Цель. Развить внимание и восприятие.

Задание. Все круги на рисунках закрасить зеленым цветом, треугольники — желтым, квадраты — красным, прямоугольники — синим цветом.

Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

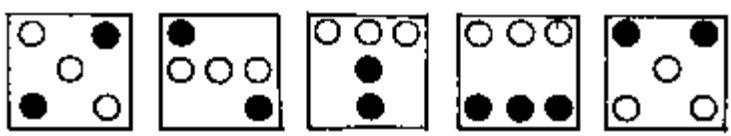
Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую ведущий показывал вам в течение 5—10 секунд.



Игра 3. «Найди предмет, непохожий на другие»

Цель. Развить внимание, восприятие, умение сравнивать.

Задание. Найти картинку, непохожую на другие.



Игра 4. «Составь загадку»

Цель. Развить воображение, мышление.

Задание. Составить загадку, например о зонтике. Для подсказки все признаки запишите в 2 столбика.

На что похоже?

1) на гриб,

2) на волчок,

3) на колокольчик,

Чем отличается?
но несъедобный;
но не крутится;
но от дождя укроет.

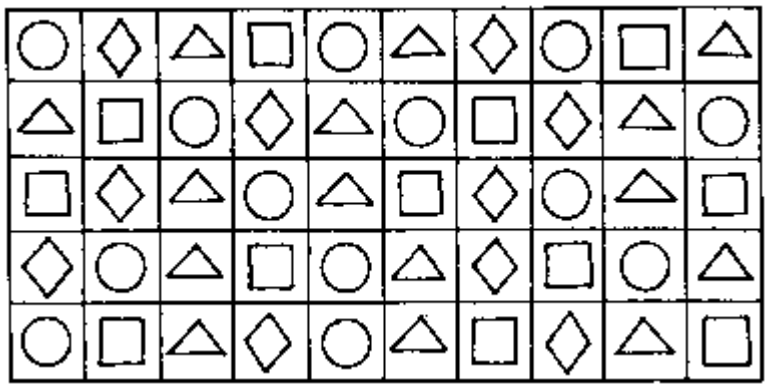
Как гриб, но съесть нельзя,
Как волчок, но не крутится,
Как колокольчик, но от дождя укроет.

Занятие 118

Игра 1. «Найди и закрась»

Цель. Развить внимание и восприятие.

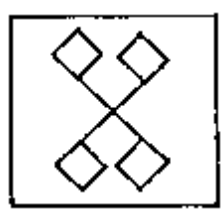
Задание. Найти и закрасить ромбы красным цветом, круги — зеленым.



Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую ведущий показывал вам в течение 5—10 секунд.



Игра 3. «Сочинить сказку»

Цель. Развить воображение, речь.

Задание. Сочинить сказку, используя элементы, рекомендованные Дж. Родари:

1) предписание или запрет;
2) нарушение;
3) вредительство;
4) отъезд героя;
5) задача;
6) встреча с дарителем;
7) волшебные дары;
8) появление героя;

9) сверхъестественные свойства противника;
10) борьба;
11) победа;
12) возвращение;
13) прибытие домой;
14) ложный герой;
15) трудные испытания;
16) беда ликвидируется;
17) узнавание героя;
18) ложный герой изобличается;
19) наказание противника;
20) свадьба.

Игра 4. «Кто наблюдательнее?»

Цель. Развить внимание и восприятие.

Задание. За 1 минуту назвать 5 предметов круглой формы.

Повторять предметы не разрешается.

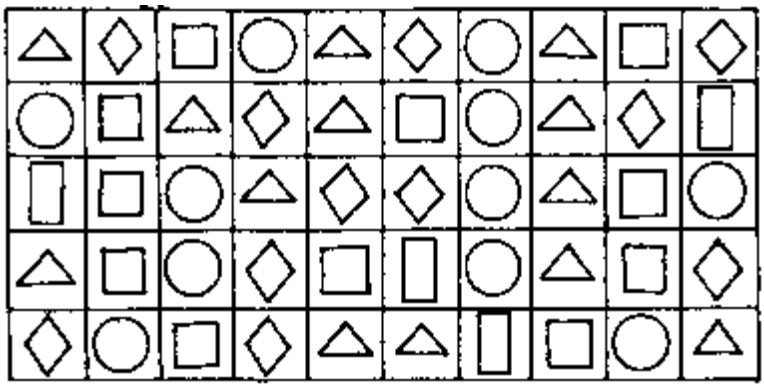
Игру можно организовать с группой ребят. Названо будет много предметов этой формы, что способствует развитию каждого ребенка.

Занятие 119

Игра 1. «Найди и закрась»

Цель. Развить внимание и восприятие.

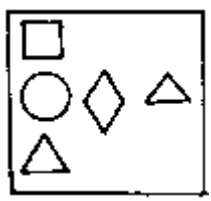
Задание. Найти и закрасить квадраты красным цветом, круги — синим.



Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую ведущий показывал вам в течение 5—10 секунд.



Игра 3. «Путаница»

Цель. Развить внимание и воображение.

Задание. Прочитать стихотворение, правильно назвать перепутанные слова.

НЕВПОПАД

На помощь! В большой водопад
Упал молодой леопард!
Ах нет! Молодой лепард
Свалился в большой водопард.
Что делать — опять невпопад.

Держись, дорогой леопад,
Верней, дорогой леопард!
Опять не выходит впопард.
И. Токмакова

Игра 4. «Составляем сказку»

Цель. Развить воображение.

Задание. Все знают сказку «Колобок». Заканчивается сказка тем, что лиса съела колобка. Придумать такой вариант сказки, чтобы конец был другим. Примерные ответы.

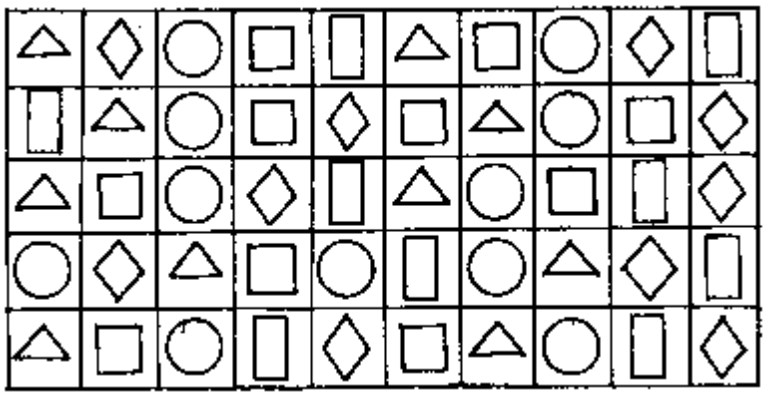
1. Присыпать колобка перцем.
2. Повалять колобка в земле, чтобы был похож на комок.
3. Колобок будет самым сильным и смелым.
4. Колобок подружится с животными, в том числе с лисой.

Занятие 120

Игра 1. «Найди и закрась»

Цель. Развить внимание и восприятие.

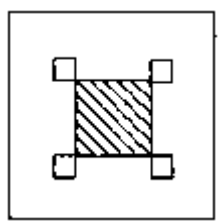
Задание. Найти и закрасить круги красным цветом, треугольники — синим.



Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую ведущий показывал вам в течение 5—10 секунд.



Игра 3. «Кто больше заметит небылиц»

Цель. Развить внимание и умение замечать нелогичные ситуации.

Задание. Отметить все небылицы.

ПОВАР

Повар готовил обед,
А тут отключили свет.
Повар леща берет
И опускает в компот.

Бросает в котел поленья,
В печку кладет варенье.
Мешает суп кочережкой,
Угли бьет поварешкой.
Сахар сыплет в бульон,
И очень доволен он.
То-то был винегрет,
Когда починили свет.
О. Григорьев

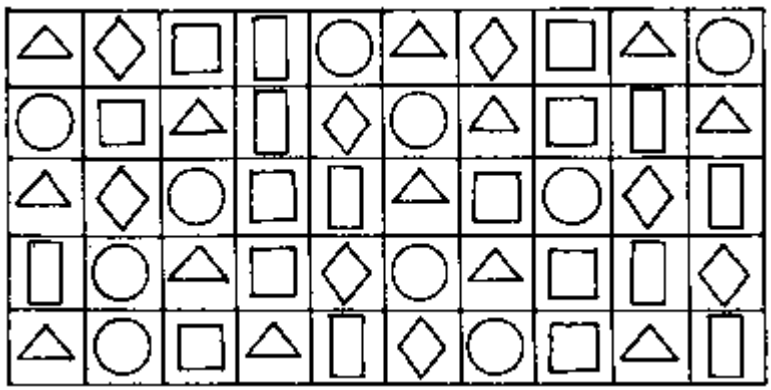
Игра 4. «Продолжи предложение»
Цель. Развить воображение и речь.
Задание. Продолжить предложения.
1. Я сам умею делать ...
2. Перед сном я ...
3. Перед едой я ...

Занятие 121

Игра 1. «Найди и закрась»

Цель. Развить внимание и восприятие.

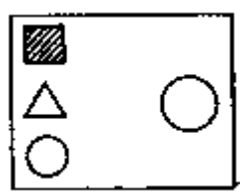
Задание. Найти и закрасить треугольники зеленым цветом, прямоугольники — желтым.



Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую ведущий показывал вам в течение 5—10 секунд.



Игра 3. «Исправь ошибки»

Цель. Развить слуховое внимание.

Задание. Ведущий читает стихотворение, намеренно делая ошибки в словах. Назвать слова правильно.

1. Жучка будку недоела; *(булку)*
Неохота, надоело.

2. Сели в ложку и айда! — *(в лодку)*
Покатили вдоль пруда.

3. Ехал дядя без жилета, *(билета)*

Заплатил он штраф за это.

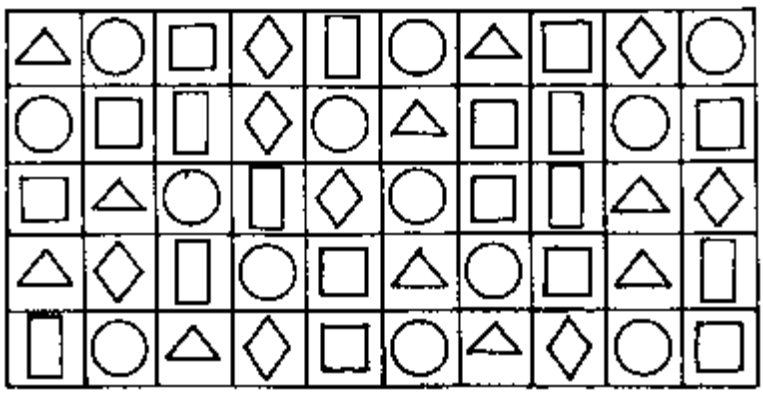
Игра 4. «Что любишь?»
Цель. Развить воображение.
Задание. Нарисовать то, чем больше всего любите заниматься.

Занятие 122

Игра 1. «Найди и закрась»

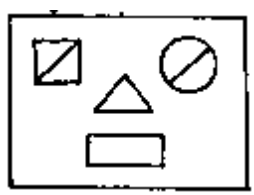
Цель. Развить внимание и восприятие.

Задание. Найти и закрасить квадраты желтым цветом, ромбы — красным.



Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.



Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую ведущий показывал вам в течение 5—10 секунд.

Игра 3. «Исправь ошибки»

Цель. Развить слуховое внимание.

Задание. Ведущий читает стихотворение, намеренно делая ошибки в словах.

Назвать слова правильно.

1. Мы собираем васильки,
На головах у нас щенки. *(венки)*

2. На островок налетел ураган,

На пальме остался последний баран. *(банан)*

3. У вратаря большой улов,
Влетело в сетку пять волов. *(голов)*

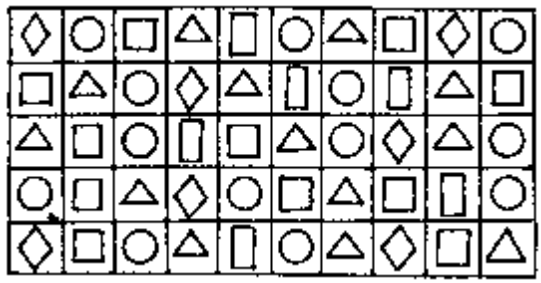
Игра 4. «Продолжи предложение»
Цель. Развить воображение.
Задание. Продолжить предложения.
1. Когда я буду взрослым, я буду работать ...
2. У меня будет ...
3. Я буду жить ...

Занятие 123

Игра 1. «Найди и закрась»

Цель. Развить внимание и восприятие.

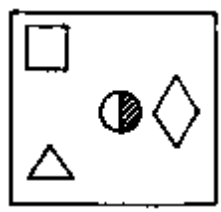
Задание. Найти и закрасить квадраты красным, круги — зеленым, ромбы — синим цветом.



Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую 5—10 секунд вам показывал взрослый.



Игра 3. «Исправь ошибки»

Цель. Развить слуховое внимание.

Задание. Ведущий читает стихотворение, намеренно делая ошибки в словах. Назвать слова правильно.

1. Пять баранов скушал Толька *(бананов)*
И сказал: «Еще бы столько...»

2. Тает снег. Течет ручей.
На ветвях полно врачей. *(грачей)*

3. Мама с бочками пошла *(дочками)*
По дороге вдоль села.

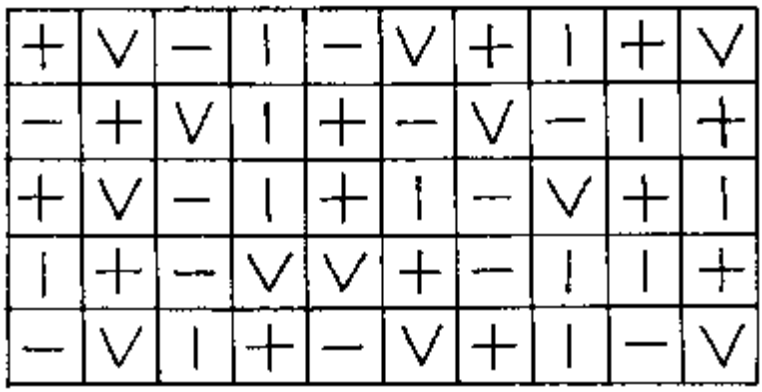
Игра 4. «Продолжи предложение»
Цель. Развить воображение.
Задание. Продолжить предложения.
1. Когда я буду пожилым, я буду жить в ...
2. У меня будет ...
3. Я буду заниматься ...

Занятие 124

Игра 1. «Найди и обведи»

Цель. Развить внимание и восприятие.

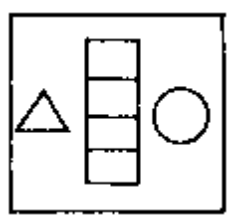
Задание. Среди знаков найти плюсы (+) и обвести их в кружок, а минусы (—) обвести в квадрат.



Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую 5—10 секунд вам показывал взрослый.



Игра 3. «Исправь ошибки»

Цель. Развить слуховое внимание.

Задание. Ведущий читает стихотворение, намеренно делая ошибки в словах.

Назвать слова правильно.

1. На поляне весной
Вырос зуб молодой. *(дуб)*

2. Забодал меня котел. *(козел)*
На него я очень зол.

3. На пожелтевшую траву
Роняет лев свою листву. *(лес)*

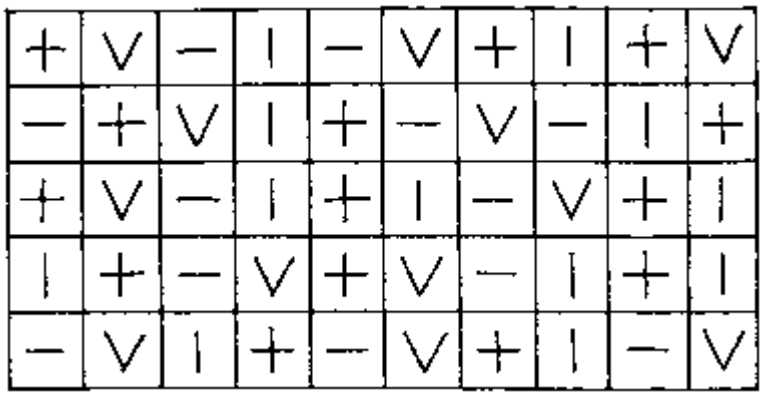
Игра 4. «Слепи сам»
Цель. Развить воображение и мелкую моторику рук.
Задание. Слепить из пластилина снеговика.

Занятие 125

Игра 1. «Найди и обведи»

Цель. Развить внимание и восприятие.

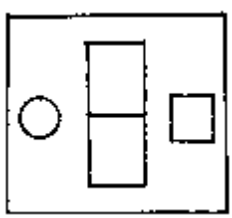
Задание. Среди знаков найти галочки (у) и обведите их в кружок, а палочки (|) обвести в квадрат.



Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую 5—10 секунд вам показывал взрослый.



Игра 3. «Исправь ошибки»

Цель. Развить слуховое внимание.

Задание. Ведущий читает стихотворение, намеренно делая ошибки в словах.

Назвать слова правильно.

1. Куклу выронив из рук,
Маша мчится к маме:
— Там ползет зеленый лук *(жук)*
С длинными усами.

2. Закричал охотник: «Ой!
Двери гонятся за мной!» *(звери)*

3. Эй, не стойте слишком близко.
Я тигренок, а не миска. *(киска)*

Игра 4. «Слепи сам»

Цель. Развить воображение и мелкую моторику рук.

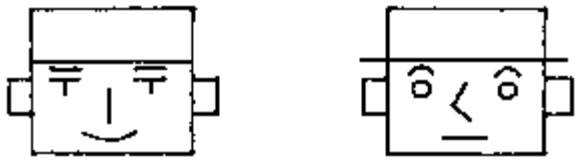
Задание. Слепить из пластилина фрукты и овощи, которые знаете.

Занятие 126

Игра 1. «Найди отличия»

Цель. Развить внимание и восприятие, умение сравнивать.

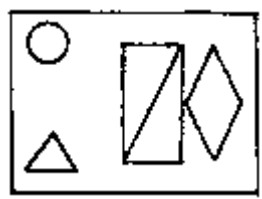
Задание. Найти 5 отличий.



Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую 5—10 секунд вам показывал взрослый.



Игра 3. «Сочини сказку»

Цель. Развить воображение.

Задание. Придумать сказку о приключениях зубной щетки и других туалетных принадлежностей.

Игра 4. «Воображение»

Цель. Развитие воображения.

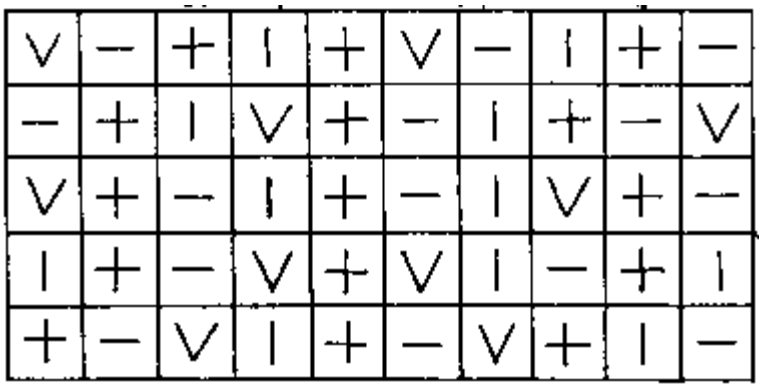
Задание. Придумать и нарисовать значок с эмблемой детского сада, группы.

Занятие 127

Игра 1. «Найди и обведи»

Цель. Развить внимание и восприятие.

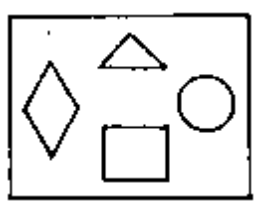
Задание. Среди знаков найдите минусы (—) и обведите их в кружок, а галочки (V) — в квадрат.



Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую 5—10 секунд вам показывал взрослый.



Игра 3. «Исправь ошибки»

Цель. Развить слуховое внимание.

Задание. Ведущий читает стихотворение, намеренно делая ошибки в словах.

Назвать слова правильно.

1. Под березами, где тень,
Притаился старый день. *(пень)*

2. На глазах у детворы
Крысу красят маляры. *(крышу)*

3. Поэт закончил строчку,
В конце поставил бочку. *(точку)*

Игра 4. «Хорошо — плохо»
Цель. Развить воображение и мышление.
Задание. Рассказать о конфете.
Конфета — это вкусно, а всегда ли полезно?
Возможные варианты ответов.
Хорошо:
1) вкусно;
2) сладко;
3) когда много конфет, можно угостить товарищей.
Плохо:
1) много конфет есть нельзя, заболят живот и зубы;
2) если перед обедом съесть, то это аппетит испортит.

Занятие 128

Игра 1. «Найди и обведи»

Цель. Развить внимание и восприятие.

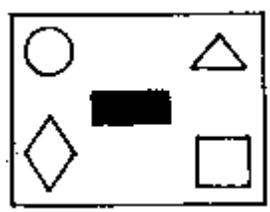
Задание. Найти и обвести буквы в кружок, а цифры — в квадрат.

А	1	В	б	2	3	Г	Д	Е	Ж
3	4	И	К	Л	М	6	7	8	Н
9	О	П	Р	С	1	2	С	Т	У
2	1	Ш	Щ	Ь	З	И	К	Л	М
Н	П	Р	С	4	5	6	Т	Ц	2

Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую 5—10 секунд вам показывал взрослый.



Игра 3. «Исправь ошибки»

Цель. Развить слуховое внимание.

Задание. Ведущий читает стихотворение, намеренно делая ошибки в словах.

Назвать слова правильно.

1. На волке — сметана, *(полке)*
Творог, молоко.
И рад бы поесть —
Да достать нелегко.

2. Я рубашку сшила шишке, *(мишке)*
Я сошью ему штанишки.

3. — Где обедал воробей?
— В зоопарке у дверей. *(зверей)*

Игра 4. «Что любишь?»
Цель. Развить воображение.
Задание. Нарисовать свои любимые блюда, сервировку стола.

Занятие 129

Игра 1. «Воображение»

Цель. Развить речевое творчество, учиться сочинять сказки.

Задание. Прослушав стихотворение, рассказать о том, какой видите свою необыкновенную страну.

МОЯ ВООБРАЗИЛИЯ

В моей Вообразилии,
В моей Вообразилии
Болтают с вами запросто
Настурции и лилии;
Умеют львы косматые
Скакать верхом на палочке,
А мраморные статуи
Сыграют с вами в салочки!
Ура! Вообразилия!
У всех, кому захочется,
Там вырастают крылья;
И каждый обязательно
Становится кудесником
Или моим ровесником!..
В моей Вообразилии,
В моей Вообразилии —
Там царствует фантазия
Во всем своем всесилии;
Там все мечты сбываются,
А наши огорчения
Сейчас же превращаются
В смешные приключения!
В мою Вообразилию
Попасть совсем несложно:
Она ведь исключительно
Удобно расположена!
И только тот, кто начисто
Лишен воображения —
Увы, не знает, как войти
В ее расположение!

Б. Заходер

Игра 2. «Слушаем и рисуем»

Цель. Развить слуховое внимание, память.

Задание. Прослушать рассказ, нарисовать рисунок, точно отражающий его содержание.

В воскресенье слепил я трех замечательных снеговиков. Слепил их из комков снега. Один получился большой, другой — поменьше, а третий — совсем крохотный. Руки первого и второго — снежные комки, а у третьего — из сучков. Вместо носа вставлены морковки. Глаза из угольков.

Игра 3. «Что мы слышим?»

Цель. Развить слуховое внимание.

Задание. Отгадать загадку. Назвать звук, который позволяет найти отгадку.

Не жужжу, когда сижу,
Не жужжу, когда хожу,
Не жужжу, когда тружусь,
А жужжу, когда кружусь.
В. Фетисов

Ответ: это жук. Повторяется звук *ж.*

Игра 4. «Кто наблюдательнее?»

Цель. Развить внимание и восприятие.

Задание. Назвать за 1 минуту 5 предметов прямоугольной формы. Повторять предметы не разрешается.

Можно организовать игру с группой ребят. Будет названо много предметов этой формы, что способствует развитию каждого ребенка.

Занятие 130

Игра 1. «Кто больше заметит небылиц?»

Цель. Развить внимание, умение замечать нелогичные ситуации.

Задание. Отметить все небылицы.

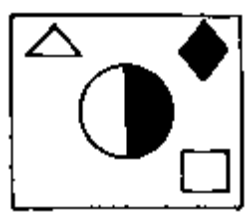
Сел воробышек на дом,
Провалилась крыша.
Под березкою с котом
Пляшут польку мыши.

Мухи съели паука,
Рыбы ловят рыбака,
На телегу села лошадь,
Погоняет ездока.
В. Чантурия

Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую вам в течение 5—10 секунд показывал взрослый.



Игра 3. «Что мы слышим?»

Цель. Развить слуховое внимание.

Задание. Отгадать загадку. Назвать звук, который позволил найти отгадку.

Как взялась кума за дело,
Завизжала и запела.
Ела-ела дуб, дуб.
Поломала зуб, зуб.

Ответ: это пила. Повторяется звук *з*.

Игра 4. «Воображение»

Цель. Развить воображение.

Задание. Сочинить историю на тему «Приключения Буратино в стране Вообразилии».

Занятие 131

Игра 1. «Кто больше заметит небылиц?»

Цель. Развить внимание, умение замечать нелогичные ситуации.

Задание. Отметить все небылицы.

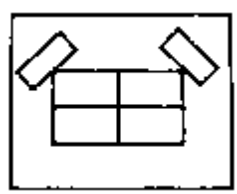
Кисель там варят из резины,
Там шины делают из глины.
Кирпич там жгут из молока,
Творог готовят из песка.

Стекло там плавят из бетона,
Плотины строят из картона.
Обложки там из чугуна,
Там варят сталь из полотна.
В. Чантурия

Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую вам в течение 5—10 секунд показывал взрослый.



Игра 3. «Что мы слышим?»

Цель. Развить слуховое внимание.

Задание. Отгадать загадку. Назвать звук, который позволил найти отгадку.

Ежедневно,
В шесть утра,
Я трещу:
«Вставать порррa!!»

Ответ: это будильник. Повторяется звук *р*.

Игра 4. «Воображение»

Цель. Развитие воображения.

Задание. Продолжить историю о зверюшках, начатую ведущим.

Занятие 132

Игра 1. «Кто больше заметит небылиц?»

Цель. Развить внимание, умение замечать нелогичные ситуации.

Задание. Отметить все небылицы.

Там кроят рубахи из пластмассы,
Посуду делают из пряжи,
Прядут там нити из сукна,
Костюмы шьют из толокна.
Едят там вилками компот,
Там пьют из чашки бутерброд,
Из хлеба с сыром там котлеты,
Из мяса свежего конфеты.
С начинкой сладкой суп с фасолью,
В тарелках все там варят с солью...
В. Чантурия

Игра 2. «Исправь ошибки»

Цель. Развить слуховое внимание.

Задание. Назвать правильно слова в стихотворении, которое прочитал ведущий, сделав при этом намеренно ошибки в словах.

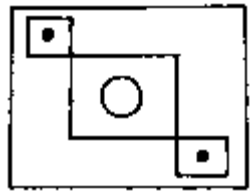
1. Врач напомнил дяде Мите:
«Не забудьте об одном:
Обязательно примите
Десять цапель перед сном. *(капель)*

2. Поэт закончил строчку,
В конце поставил кочку. *(точку)*

Игра 3. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую вам в течение 5—10 секунд показывал взрослый.



Игра 4. «Найди отличия»

Цель. Развить внимание, умение сравнивать.

Задание. Внимательно посмотреть на 2 дома, найти 5 отличий.

Занятие 133

Игра 1. «Найди и зачеркни»

Цель. Развить внимание.

Задание. Зачеркнуть все буквы **Б** и цифры **3** (чтобы выполнить задание, надо знать буквы и цифры).

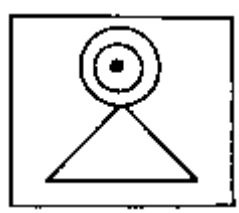
А	В	И	К	Б	2	1	3	Щ	Ш	Ь	Ы	Б	К	Н
Б	О	П	Р	С	3	8	3	Т	У	Ф	7	6	3	Б
У	Ф	Х	Ц	В	Б	7	6	5	3	Б	М	Н	Р	П
В	Б	1	2	3	6	Б	Х	Ц	Ч	3	Щ	Ш	3	Д
Д	3	И	Б	К	Л	3	М	Н	О	П	Р	Б	С	Т

Букв Б — 10.
Цифр 3 — 10.

Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую вам в течение 5—10 секунд показывал взрослый.



Игра 3. «Кто больше заметит небылиц?»

Цель. Развить внимание, умение замечать нелогичные ситуации.

Задание. Отметить все небылицы.

ПУТАНИЦА

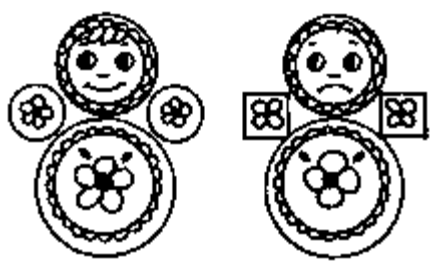
Замяукали котята:
«Надоело нам мяукать!
Мы хотим, как поросята,

Хрюкать!»
А за ними и утята:
«Не желаем больше крякать!
Мы хотим, как лягушата,
Квакать!»
Свинки замяукали:
«Мяу, мяу!»
Кошечки захрюкали:
«Хрю, хрю, хрю!»
Уточки заквакали:
«Ква, ква, ква!»
Курочки закрякали:
«Кря, кря, кря!»
Воробышек прискакал
И коровой замычал:
«Му-у-у!»
Прибежал медведь
И давай реветь:
«Ку-ка-ре-ку!»
К. Чуковский

Игра 4. «Найди отличия»

Цель. Развить внимание и умение сравнивать.

Задание. Внимательно посмотреть на 2 картинки и найти 5 отличий.



Занятие 134

Игра 1. «Кто больше заметит небылиц»

Цель. Развить внимание, умение замечать нелогичные ситуации.

Задание. Отметить все небылицы.

В реке там рыба на бугре,
Мычит корова в конуре,
Собака лает на заборе,
Поет синичка в коридоре,
Играют дети на стене,
Висит картина на окне.
Узоры инея в печурке,
Горят дрова в руках девчурки.
Нарядная там кукла в клетке,
Ручной щегол прядет салфетки.
Там на столе лежат коньки,
К зиме готовят там очки,
Лежат для бабушки тетрадки,
Всегда содержатся в порядке.

Игра 2. «Укрась слово»

Цель. Развить воображение и речь ребенка.

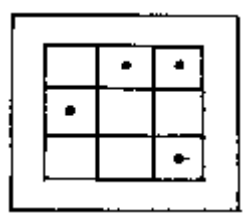
Задание. Подобрать как можно больше определений к данному слову.

Дом (какой он?)...

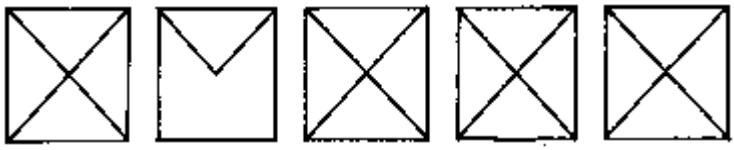
Игра 3. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую вам в течение 5—10 секунд показывал взрослый.



Игра 4. «Найди предмет, отличающийся от других»
Цель. Развить внимание, восприятие, умение сравнивать.
Задание. Найти картинку, отличающуюся от других.



Занятие 135

Игра 1. «Исправь ошибки»

Цель. Развить внимание.

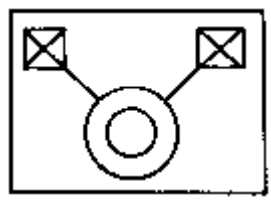
Задание. Внимательно прослушать предложения, в которых намеренно сделаны ошибки. Произнести предложения правильно.

1. Летом выпал снег.
2. В ответ я киваю ему рукой.
3. Сорняки очень шипучи.

Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую вам в течение 5—10 секунд показывал взрослый.



Игра 3. «Придумай слова»

Цель. Развить воображение, речь.

Задание. За 1 минуту подобрать как можно больше слов на букву «М».

Например: мир, май, море, мак, майка.

Игра 4. «Воображение»

Цель. Развить воображение и речь.

Задание. Сочинить историю на тему:

«Если бы я встретился с волшебником, то я бы пожелал ...»

Занятие 136

Игра 1. «Исправь ошибки»

Цель. Развить внимание.

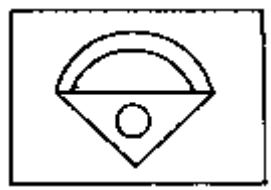
Задание. Внимательно прослушать предложения, в которых намеренно сделаны ошибки. Произнести предложения правильно.

1. Зимой в саду расцвели яблони.
2. Внизу над ними расстилалась пустыня.
3. Вверху под ними была крыша.

Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую вам в течение 5—10 секунд показывал ведущий.



Игра 3. «Воображение»

Цель. Развить воображение и речь.

Задание. Сочинить историю на тему:

«Если бы я попал в сказочную страну...»

Игра 4. «Придумай слова»

Цель. Развить воображение, речь.

Задание. За 1 минуту подобрать как можно больше слов на букву «К».

Например: корова, комок, король, кол, коньки, конь, каток.

Занятие 137

Игра 1. «Кто больше заметит небылиц»

Цель. Развить внимание, умение замечать нелогичные ситуации.

Задание. Отметить все небылицы.

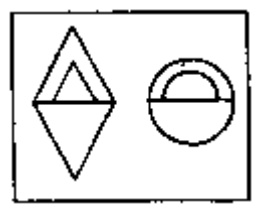
ШУТКА

(отрывок)
...Но знает Володя какое-то слово,
Он шепотом скажет его — и готово!
Собака садится играть на гармошке,
Ныряют в аквариум рыжие кошки,
Носки начинают вязать канарейки,
Цветы малышей поливают из лейки,
Старик на окошке лежит, загорает,
А внучкина бабушка в куклы играет,
А рыбы читают веселые книжки,
Отняв потихоньку их у мальчишки.
Теперь во дворе мы не знаем покоя,
Какое же слово? Какое? Какое?
З. Александрова

Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую вам в течение 5—10 секунд показывал ведущий.



Игра 3. «Придумай слова»

Цель. Развить воображение, речь.

Задание. За 1 минуту подобрать как можно больше слов на букву «Л».

Например: лиса, луна, лента, ложка, лейка и т. д.

Игра 4. «Воображение»

Цель. Развить воображение и речь.

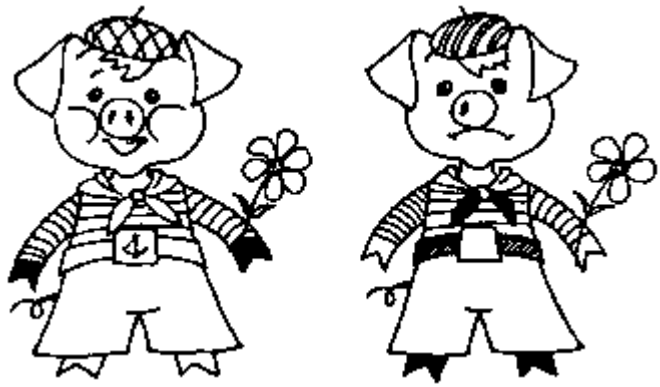
Задание. Продолжить начатую ведущим историю о маленьких человечках-лилипутах.

Занятие 138

Игра 1. «Найди отличия»

Цель. Развить внимание.

Задание. Сравнить двух поросят и, не повторяясь, перечислить отличительные признаки.

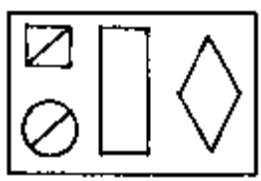


Ответ: 10 отличий.

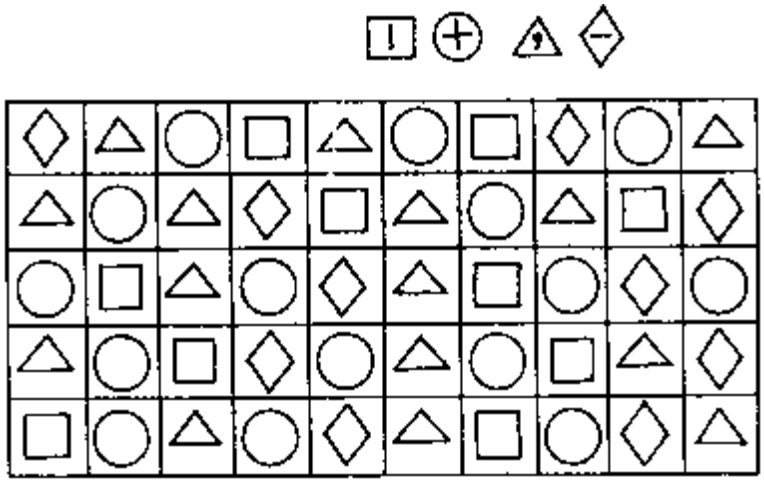
Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую вам в течение 5—10 секунд показывал ведущий.



Игра 3. «Расставь значки»



Цель. Развить внимание и восприятие.

Задание. Расставить значки в геометрических фигурах, следуя образцу.

Игра 4. «Придумай слова»

Цель. Развить воображение, речь.

Задание. За 1 минуту подобрать как можно больше слов на букву «Б».

Например: белка, бинт, бак, бок, бор, бинт, банка и т. д.

Занятие 139

Игра 1. «Самый наблюдательный»

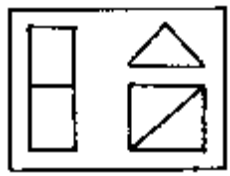
Цель. Развить внимание и наблюдательность.

Задание. Посмотреть на картинку, найти как можно быстрее среди нарисованных деревьев березу.

Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую вам в течение 5—10 секунд показывал ведущий.



Игра 3. «Придумай слова»

Цель. Развить воображение, речь.

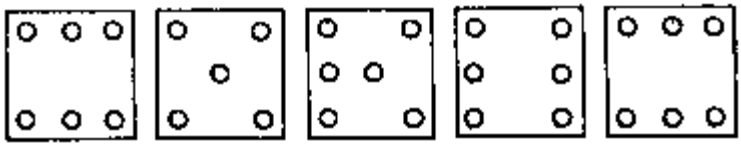
Задание. За 1 минуту подобрать как можно больше слов на букву «Р».

Например: ракета, рак, рука, река, рост, рис и т. д.

Игра 4. «Найди предмет, отличающийся от других»

Цель. Развить внимание, восприятие, умение сравнивать.

Задание. Найти картинку, отличающуюся от других.

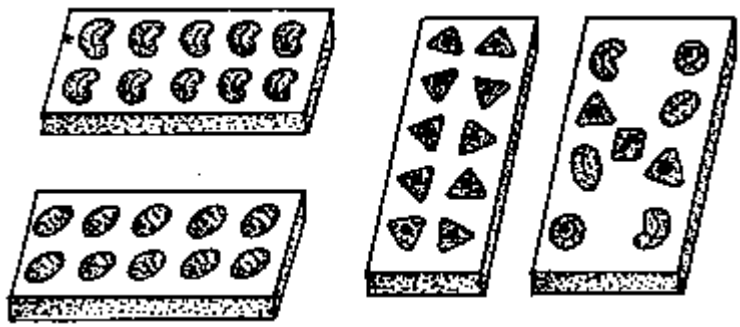


Занятие 140

Игра 1. «Витрина магазина» *(Черемошкина Л. В.)*

Цель. Развить объем внимания и наблюдательность.

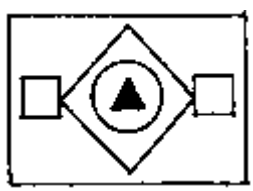
Задание. Из выставленных в витрине магазина коробок конфет мама разрешила выбрать ту коробку, в которой больше всего конфет. Надо помочь мальчику выбрать коробку конфет и объяснить свой выбор.



Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

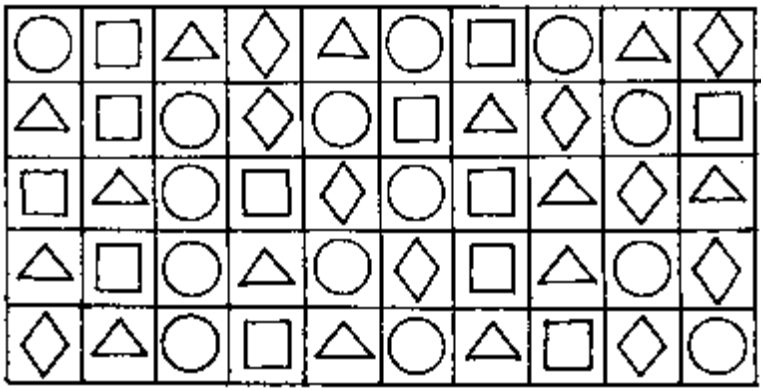
Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую вам в течение 5—10 секунд показывал ведущий.



Игра 3. «Расставь значки»

Цель. Развить внимание и восприятие.

Задание. Расставить значки в геометрических фигурах, следуя образцу:



Игра 4. «Придумай слова»

Цель. Развить воображение, речь.

Задание. За 1 минуту подобрать как можно больше слов на букву «П».

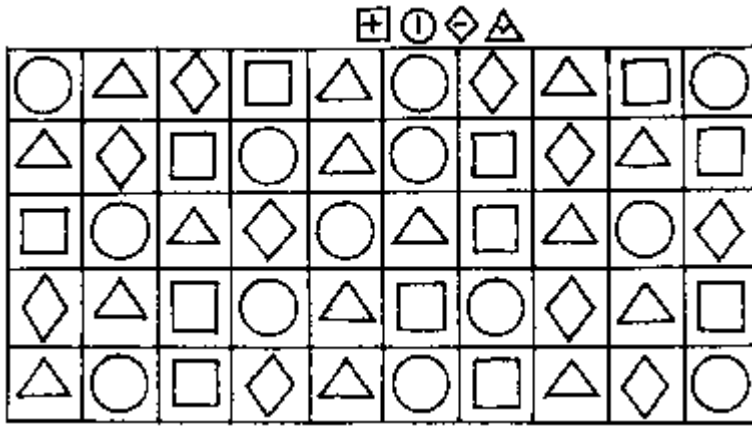
Например: перо, парус, папа, папка, папаха, пух, пенсия и др.

Занятие 141

Игра 1. «Расставь значки»

Цель. Развить внимание и восприятие.

Задание. Расставить значки в геометрических фигурах, следуя образцу:



Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую вам в течение 5—10 секунд показывал ведущий.

Игра 3. «Кто больше заметит небылиц»

Цель. Развить внимание, умение замечать нелогичные ситуации.

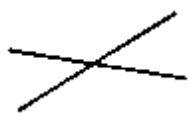
Задание. Отметить все небылицы.

РАДОСТЬ

Рады, рады, рады
Светлые березы,
И на них от радости
Вырастают розы.
Рады, рады, рады

Темные осины,
И на них от радости
Растут апельсины.
То не дождь пошел из облака
И не град,
То посыпался из облака
Виноград.
И вороны над полями
Вдруг запели соловьями.
И ручьи из-под земли
Сладким медом потекли.
Куры стали павами,
Лысые — кудрявыми.
Даже мельница — и та
Заплясала у моста.
К. Чуковский

Игра 4. «Незаконченный рисунок»
Цель. Развить воображение.
Задание. Закончить рисунок.

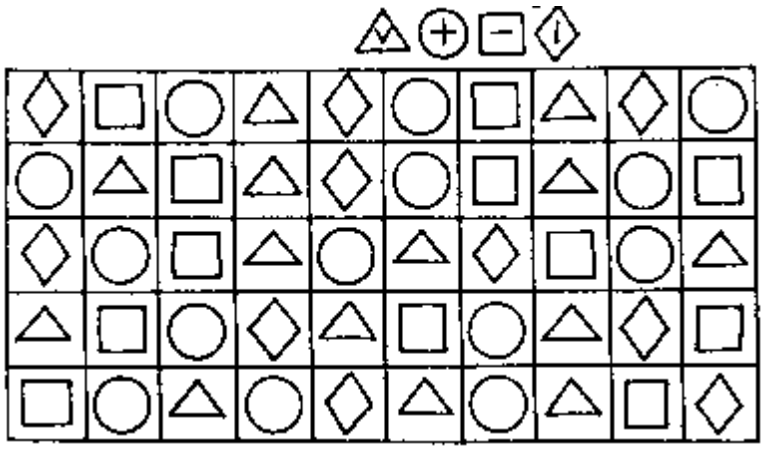


Занятие 142

Игра 1. «Расставь значки»

Цель. Развить внимание и восприятие.

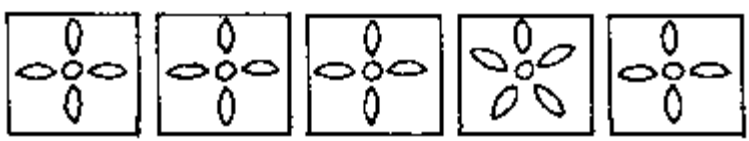
Задание. Расставить значки в геометрических фигурах, следуя образцу:



Игра 2. «Найди предмет, отличающийся от других»

Цель. Развить внимание, восприятие, умение сравнивать.

Задание. Найти картинку, отличающуюся от других.



Игра 3. «Придумай слова»

Цель. Развить воображение, речь.

Задание. За 1 минуту подобрать как можно больше слов на букву «Ф».

Например: фартук, фата, филин, фишка, факел, фант, франт и т. д.

Игра 4. «Воображение»

Цель. Развить воображение и речь.

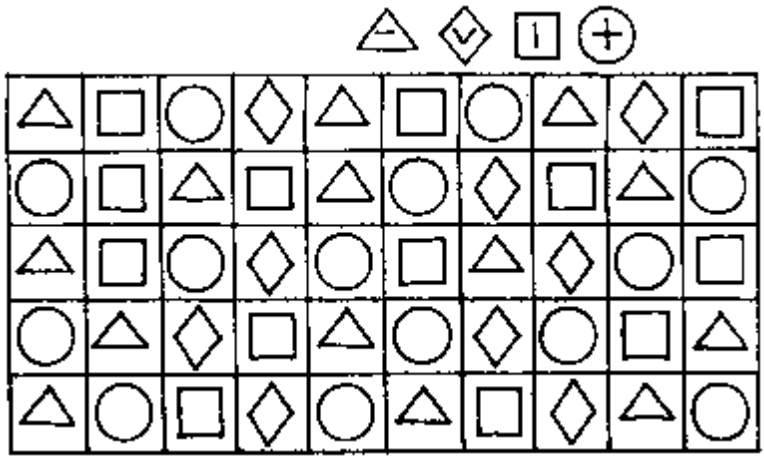
Задание. Сочинить историю на тему: «Если бы я был волшебником...»

Занятие 143

Игра 1. «Расставь значки»

Цель. Развить внимание и восприятие.

Задание. Расставить значки в геометрических фигурах, следуя образцу:



Игра 2. «Найди предмет, отличающийся от других»

Цель. Развить внимание, восприятие, умение сравнивать.

Задание. Найти картинку, отличающуюся от других.

Игра 3. «Придумай слова»

Цель. Развить воображение, речь.

Задание. За 1 минуту подобрать как можно больше слов на букву «Г».

Например: гусь, гиря, гора, галька, гайка, гонка и др.

Игра 4. «Воображение»

Цель. Развить воображение и речь.

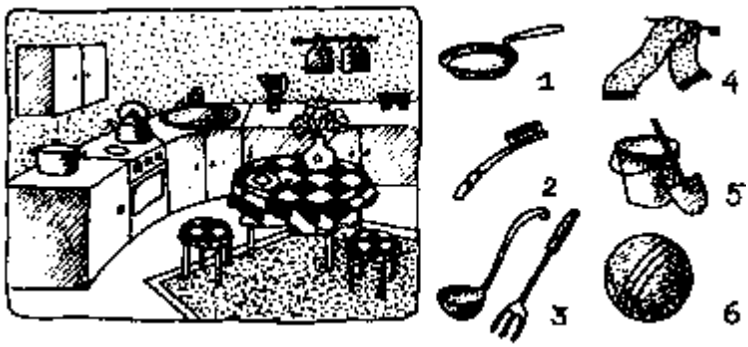
Задание. Сочинить историю на тему: «Приключения Страшилы в стране Вообразилии».

Занятие 144

Игра 1. «Размести предметы»

Цель. Развить внимание, восприятие, мышление.

Задание. Ответить, что изображено на картинке. Подобрать предметы, относящиеся к данной картине.



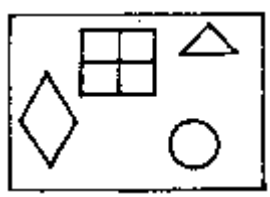
Ответ: кухня.

Предметы: 1 — сковорода, 3 — половник, вилка.

Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую вам в течение 5—10 секунд показывал ведущий.



Игра 3. «Воображение»

Цель. Развить воображение и речь.

Задание. Закончить историю про веселых человечков, начатую ведущим.

Игра 4. «Придумай игру»

Цель. Развить фантазию и воображение.

Задание. Придумать за 5 минут какую-либо игру, подробно рассказать о ней, отвечая на вопросы.

1. Как называется игра?
2. В чем она состоит?

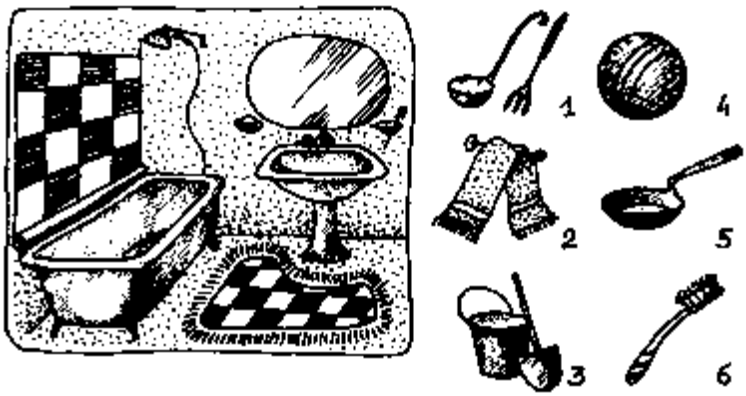
3. Сколько человек участвует в игре?
4. Какие роли получают участники в игре?
5. Каковы правила игры?
6. Чем должна закончиться игра?
7. Как будут оцениваться успехи участников?

Занятие 145

Игра 1. «Размести предметы»

Цель. Развить внимание, восприятие, мышление.

Задание. Ответить, что изображено на картинке. Подобрать предметы, относящиеся к данной картине.



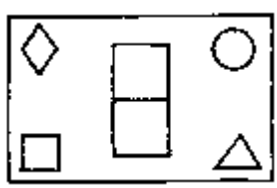
Ответ: ванная.

Предметы: 2 — полотенце, 6 — зубная щетка.

Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую вам в течение 5—10 секунд показывал ведущий.



Игра 3. «Использование предметов»

Цель. Развить воображение, фантазию, мышление.

Задание. Перечислить все случаи употребления данного предмета.

Игра 4. «Придумай слова»

Цель. Развить воображение, речь.

Задание. За 1 минуту подобрать как можно больше слов, начинающихся со слога «во-».

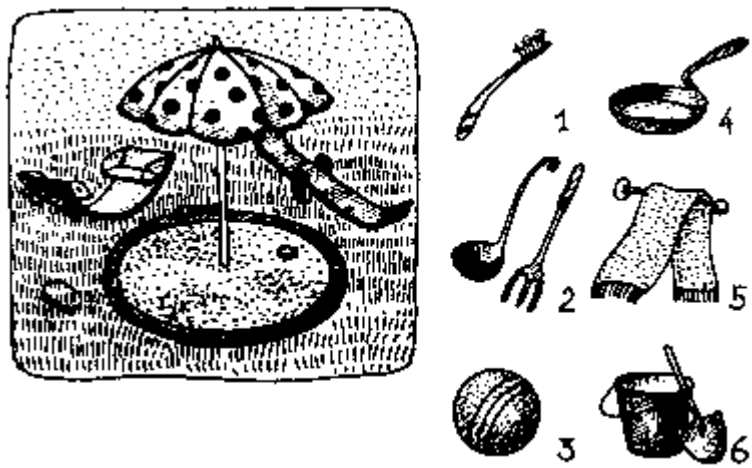
Например: волос, ворона, воробей, возок, воля, ворох и др.

Занятие 146

Игра 1. «Размести предметы»

Цель. Развить внимание, восприятие, мышление.

Задание. Ответить, что изображено на картинке. Подобрать предметы, относящиеся к данной картинке.



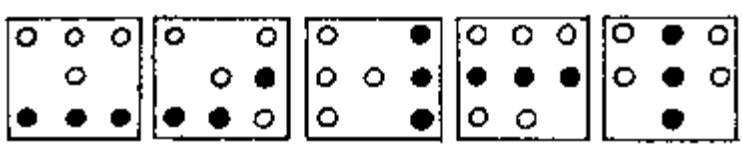
Ответ: детская площадка.

Предметы: 3 — мяч, 6 — ведро и лопатка.

Игра 2. «Найди предмет, отличающийся от других»

Цель. Развить внимание, восприятие, умение сравнивать.

Задание. Найти картинку, отличающуюся от других.



Игра 3. «Придумай слова»

Цель. Развить воображение, речь.

Задание. За 1 минуту подобрать как можно больше слов, начинающихся на слог «ли-».

Например: лиса, липа, лимон, ливень, лицо, лилипут и т. д.

Игра 4. «Воображение»

Цель. Развить воображение и речь.

Задание. Сочинить историю на тему: «Приключения Незнайки в стране Вообразилии».

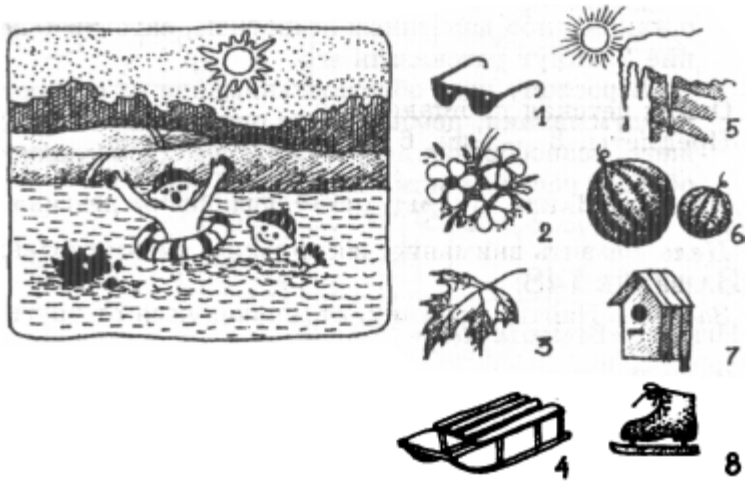
Занятие 147

Игра 1. «Времена года»

Цель. Развить внимание, восприятие, мышление.

Задание. Посмотреть внимательно на картинку, ответить, какое время года изображено.

Подобрать предметы, относящиеся к этому времени года.



Ответ: лето.

Предметы: 1 — очки от солнца; 2 — цветы.

Игра 2. «Использование предметов»

Цель. Развить воображение, фантазию, мышление.

Задание. Перечислить все случаи употребления данного предмета.

Игра 3. «Придумай слова»

Цель. Развить воображение, речь.

Задание. За 1 минуту подобрать как можно больше слов, начинающихся на слог «ко-».

Например: корова, кони, король, котел, конец, косарь, конус и др.

Игра 4. «Придумай рассказ»

Цель. Развить воображение и речь.

Задание. За 1 минуту придумать рассказ или сказку о каком-либо домашнем животном, затем в течение 2 минут рассказать его.

Взрослому надо обратить внимание на скорость придумывания, необычность, оригинальность сюжета, разнообразие персонажей, эмоциональность образов рассказа или сказки.

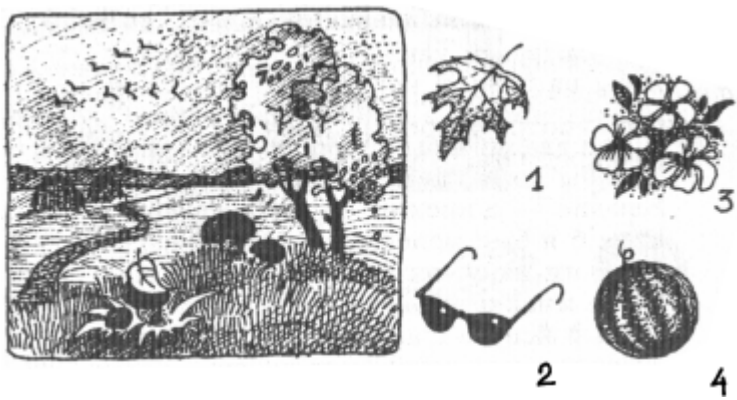
Занятие 148

Игра 1. «Времена года»

Цель. Развить внимание, восприятие, мышление.

Задание. Посмотреть внимательно на картинку, ответить, какое время года изображено.

Из ряда картинок выбрать те, по которым можно судить об этом времени года.



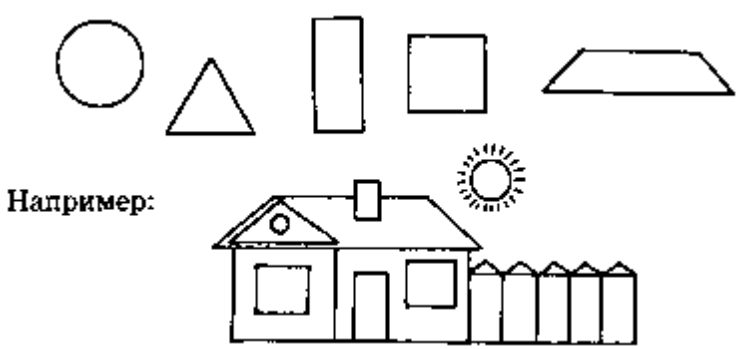
Ответ: осень.

Картинки: 1 — осенний лист; 4 — арбузы, яблоки.

Игра 2. «Составление изображений объектов»

Цель. Развить воображение и образное мышление.

Задание. Используя следующие геометрические формы, составить дом.



Игра 3. «Фантазеры»

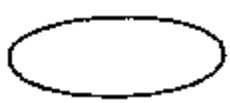
Цель. Развить воображение, речь.

Задание. Прослушав стихотворение, представить себя

маленьким гномом и рассказать о возможных приключениях.

Если бы я был маленький-маленький гном,
Я б умывался каплей одной дождя,
Я бы на божьей коровке ездил верхом,
Удочку прятал в дырочку от гвоздя.
Я под дверями бы запросто проходил,
Мне бы комар казался большим орлом,
Блюдце — широким озером, если бы я был...
Если б я был маленький-маленький гном.
Я бы ни папу, ни маму обнять не мог.
Разве мизинчик, и то — не наверняка,
Я бы в испуге шарахался из-под ног
Даже полуторамесячного щенка.
Если бы мне подарила конфету «Полет»
Тетя, которая очень любит меня,
Я бы конфету эту ел целый год,
Фантик один разворачивал бы полдня.
Чтоб написать короткое слово «Привет»,
Я бы с неделю ворочал вечным пером.
(Эти стихи я писал четырнадцать лет,
Я ведь и есть маленький-маленький гном.)
Шэл Сильверстэйн

Игра 4. «Незаконченный рисунок»
Цель. Развить воображение.
Задание. Закончить рисунок.



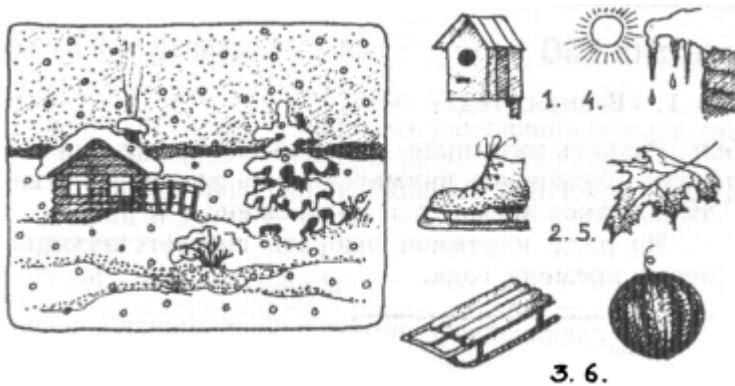
Занятие 149

Игра 1. «Времена года»

Цель. Развить внимание, восприятие, мышление.

Задание. Посмотреть внимательно на картинку, ответить, какое время года изображено.

Из ряда картинок выбрать те, которые характеризуют это время года.



Ответ: зима.

Картинки: 2 — коньки, 3 — санки.

Игра 2. «Использование предметов»

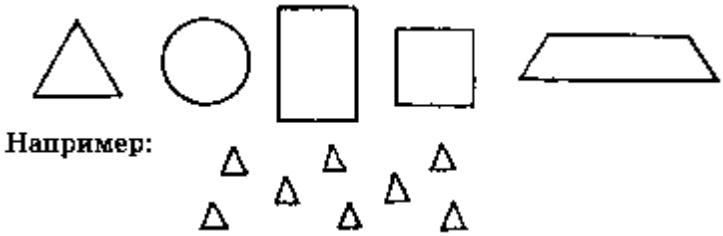
Цель. Развить воображение, фантазию, мышление.

Задание. Перечислить все случаи употребления данного предмета.

Игра 3. «Составление изображений предметов»

Цель. Развить воображение и образное мышление.

Задание. Используя следующие геометрические фигуры, составить дождь.



Игра 4. «Фантазеры»

Цель. Развить воображение, речь.

Задание. Представить себя великаном и рассказать о возможных приключениях.

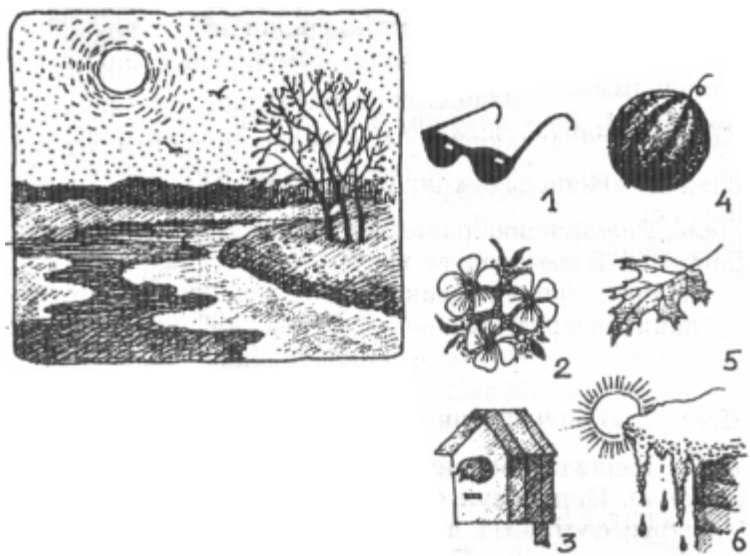
Занятие 150

Игра 1. «Времена года»

Цель. Развить внимание, восприятие, мышление.

Задание. Посмотреть внимательно на картинку, ответить, какое время года изображено.

Из ряда картинок выбрать соответствующие этому времени года.



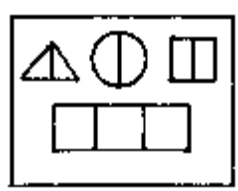
Ответ: весна.

Картинки: 3 — скворечник, 6 — сосульки.

Игра 2. «Внимание»

Цель. Развить внимание и зрительную память.

Задание. Нарисовать на листе бумаги картинку, которую вам в течение 5—10 секунд показывал ведущий.



Игра 3. «Придумай слова»

Цель. Развить воображение, речь.

Зевание. За 1 минуту назвать как можно больше слов,

начинающихся на слог «ба-».

Например: банан, барабан, бабушка, баранка, баран и др.

Игра 4. «Составь загадку»

Цель. Развить воображение, мышление.

Задание. Составить загадку, например о коньках.

Опорные материалы

Коньки что делают?

блестят
разрезают
мчат

Что является таким же или делает так же?

звезды
ножи
кони

Блестят, но не звезды,
Разрезают, но не ножи,
Мчат, но не кони.
Что это?

Занятие 151

Игра 1. «Найди и обведи»

Цель. Развить внимание и восприятие.

Задание. Найти и обвести буквы в квадрат, а цифры — в кружок.

Б	В	1	2	4	Г	Д	Е	Ж	8
В	И	К	З	Л	М	Н	8	9	Р
Ш	Щ	Р	С	9	8	7	Т	Х	Ц
Ч	И	Л	М	Н	7	6	4	5	А
Б	В	Д	2	1	4	5	А	Л	М

Игра 2. «Использование предметов»

Цель. Развить воображение, фантазию, мышление.

Задание. Перечислить все случаи употребления данного предмета.

Игра 3. «Исправь ошибки»

Цель. Развить слуховое внимание.

Задание. Ведущий читает стихотворение, намеренно делая ошибки в словах. Назвать слова правильно.

1. Лежит лентяй на раскладушке,
Грызет, похрустывая, пушки. *(сушки)*

2. Говорят, один рыбак
В речке выловил башмак.
Но зато ему потом
На крючок попался дом. *(сом)*

Игра 4. «Сочинить сказку»

Цель. Развить воображение.

Задание. Придумать сказку о приключениях Снеговичка.

Занятие 152

Игра 1. «Найди и зачеркни»

Цель. Развить внимание.

Задание. Зачеркнуть все буквы ***К*** и цифры ***4*** (для этого необходимо знать буквы и цифры).

Ответ: 8 букв К и 8 цифр 4.

Игра 2. «Найди отличия»

Цель. Развить внимание, наблюдательность, восприятие, умение сравнивать.

Задание. Внимательно посмотреть на картинки (приложение № 4), найти, чем они отличаются.

Игра 3. «Придумай слова»

Цель. Развить воображение, речь.

Задание. За 1 минуту назвать как можно больше слов, начинающихся на слог «са-» .

Например: самолет, сани, сало, сады, сачок, сарай, салат и др.

Игра 4. «Сочинить сказку»

Цель. Развить воображение.

Задание. Придумать сказку о приключениях кузнечика.

Занятие 153

Игра 1. «Найди и зачеркни»

Цель. Развить внимание.

Задание. Зачеркнуть все буквы ***Р*** и цифры ***8*** (для того, чтобы выполнить задание, надо знать буквы и цифры).

А	1	Ш	Щ	В	Р	И	К	8	2	В	Б
Н	Т	З	И	К	Л	Р	1	С	Т	8	2
Л	М	Ж	Е	З	З	И	4	Р	Ы	Ъ	8
А	Б	В	Г	2	1	Д	К	Л	Р	8	И
Р	М	Н	П	2	7	С	Т	8	К	Л	Н

Игра 2. «Найди отличия»

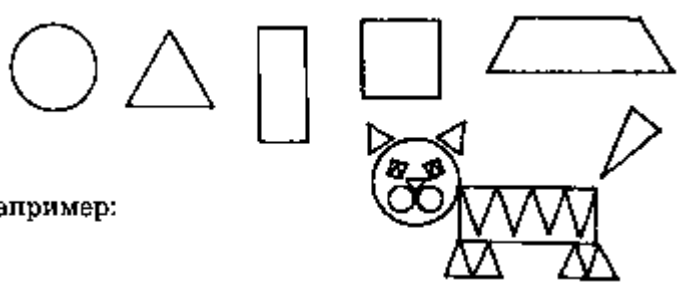
Цель. Развить внимание, наблюдательность, восприятие, умение сравнивать.

Задание. Внимательно посмотреть на картинки (приложение № 4), найти, чем они отличаются.

Игра 3. «Составление изображений объектов»

Цель. Развить воображение и образное мышление.

Задание. Используя следующие геометрические фигуры, составить кошку.



Например:

Игра 4. «Составь загадку»

Цель. Развить воображение, мышление.

Задание. Составить загадку, например о сердце.

Опорные материалы

Что может быть холодным?

лед

воздух

космос

Что может быть горячим?
очаг
пламя
кипяток

Что может быть холодным и горячим?
звезды
термос
сердце

1. Холодное, как лед, и горячее, как очаг. Что это?
2. Холодное, но не космос; горячее, но не пламя.
Ответ: сердце.

Занятие 154

Игра 1. «Найди и зачеркни»

Цель. Развить внимание.

Задание. Зачеркнуть все буквы ***М*** и цифры ***6*** (для выполнения задания надо знать буквы и цифры).

Н	П	Р	С	М	1	О	2	6	Ж	И	К
А	М	Б	В	6	Д	Е	Ж	З	Ф	4	5
Х	Ц	Ч	Ш	М	Щ	Ъ	Э	6	Ю	Я	Д
Е	Ё	Ж	З	6	Б	В	Г	М	Н	О	П
Р	С	Т	У	Ф	6	Х	Ц	Ч	М	Щ	Я

Игра 2. «Найди отличия».

Цель. Развить внимание, наблюдательность, восприятие, умение сравнивать.

Задание. Внимательно посмотреть на картинки (приложение № 4) и найти, чем они отличаются.

Игра 3. «Использование предметов»

Цель. Развить воображение, фантазию, мышление.

Задание. Перечислить все случаи употребления данного предмета.

Игра 4. «Придумай слова»

Цель. Развить воображение, речь.

Задание. За 1 минуту составить как можно больше слов, начинающихся на слог «го-».

Например: гора, голос, голова, горе, говор, горох и др.

Занятие 155

Игра 1. «Найди и зачеркни»

Цель. Развить внимание.

Задание. Зачеркнуть все буквы ***Н*** и цифры ***5*** (для выполнения задания надо знать буквы и цифры).

М	С	Т	И	5	1	А	Б	В	Н	Ш	Ч
Р	Т	5	У	2	Н	В	Г	Д	Е	1	Ж
А	Б	В	1	Г	Д	Е	5	Ж	З	Н	И
В	5	Г	Д	7	Н	Ж	8	З	9	И	1
Ч	Ш	Щ	Ы	5	С	Т	У	Н	Ф	Х	Ц

Игра 2. «Найди отличия»

Цель. Развить внимание, наблюдательность, восприятие, умение сравнивать.

Задание. Внимательно посмотреть на картинки (приложение № 4) и найти, чем они отличаются.

Игра 3. «Придумай слова»

Цель. Развить воображение, речь.

Задание. За 1 минуту назвать как можно больше слов, начинающихся на слог «ма-».

Например: мама, Марина, машина, макет, малина, малыш, марка и др.

Игра 4. «Составь загадку»

Цель. Развить воображение, мышление.

Задание. Составить загадку, например об очках.

Опорные признаки

Название частей

дужки
стекла
оправа

На что похожи?

крючки
лужи
буква В

Две лужи на двух крючках,

Похожи на букву «В».
Ответ: очки.

Занятие 156

Игра 1. «Лабиринт»

Цель. Развить устойчивость внимания.

Задание. Надо помочь Емеле благополучно спуститься с горы.

Игра 2. «Придумай слова»

Цель. Развить творческое воображение и речь.

Задание. Составить слова, которые начинаются на буквы, входящие в состав слова *молоко.* Например:

М — масло
О — один
Л — лапа
О — остров
К — кот
О — облако

Может быть несколько вариантов ответов.

Игра 3. «Картинки»

Цель. Развить воображение, память, внимание.

Задание. Назвать картинки, которые вам показывали в

течение 2—3 минут (картинки — из приложения № 2).

Игра 4. «Найди ошибки»

Цель. Развить внимание, умение сравнивать.

Задание. Проверить, правильно ли проведено сравнение.

1. Днем светло, а ночью — холодно.
2. У Нины карандаш синего цвета, а у Лены — короткий.
3. У папы волосы темные, а у мамы — длинные.

Занятие 157

Игра 1. «Найди слова»

Цель. Развить внимание.

Задание. Закрасить клеточки с теми буквами, из которых состоят спрятанные слова.

Щ	Н	О	С	Ы	В
В	К	У	Ш	И	М
К	Г	Л	А	З	Н
Л	И	Ц	О	У	К
Р	Т	У	Л	О	Б
Р	О	Т	Ч	Щ	Э

Ответ: нос, уши, глаз, лицо, лоб, рот.

Игра 2. «Найди отличия»

Цель. Развить внимание, наблюдательность, восприятие, умение сравнивать.

Задание. Внимательно посмотреть на картинки (приложение № 4) и найти, чем они отличаются.

Игра 3. «Картинки»

Цель. Развить воображение, память, внимание.

Задание. Назвать картинки, которые вам показывал ведущий в течение 2—3 минут (приложение № 2).

Игра 4. «Придумай слова»

Цель. Развить творческое воображение и речь.

Задание. Составить слова, которые начинаются на буквы, входящие в состав слова *костюм.* Например:

К — конфета
О — облако
С — снег
Т — ткань
Ю — юла
М — мяч
Может быть несколько вариантов ответов.

Занятие 158

Игра 1. «Найди слова»

Цель. Развить внимание.

Задание. Закрасить клеточки с теми буквами, из которых состоят спрятанные слова.

Ц	Р	У	К	А	Щ
Э	Ю	Н	О	Г	А
В	О	Л	О	С	Б
К	Г	О	Л	О	С
С	О	Н	Ы	Я	В
Ж	И	В	О	Т	Ь

Ответ: рука, нога, волос, голос, сон, живот.

Игра 2. «Найди отличия»

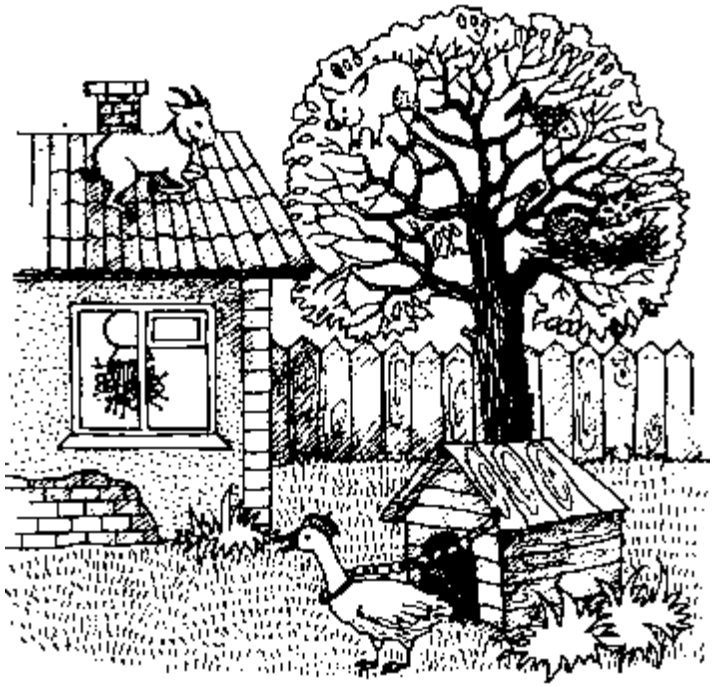
Цель. Развить внимание, наблюдательность, восприятие, умение сравнивать.

Задание. Внимательно посмотреть на картинки (приложение № 4) и найти, чем они отличаются.

Игра 3. «Нелепые картинки»

Цель. Развить наблюдательность, воображение.

Задание. Посмотреть на картинку и сказать, что на ней неправильно, нелепо.



Игра 4. «Незаконченный рисунок»
Цель. Развить воображение.
Задание. Закончить рисунок.

Занятие 159

Игра 1. «Найди слова»

Цель. Развить внимание.

Задание. Закрасить клеточки с теми буквами, из которых состоят спрятанные слова.

Ш	Ч	А	Й	Б	В
К	А	Ш	А	Н	Т
Л	Щ	Е	Д	А	Ы
С	У	П	Ц	Н	Р
К	Л	М	Я	С	О
А	Р	Ы	Б	А	С

Ответ: чай, каша, еда, суп, мясо, рыба.

Игра 2. «Найди отличия»

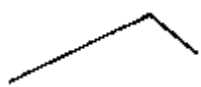
Цель. Развить внимание, наблюдательность, восприятие, умение сравнивать.

Задание. Внимательно посмотреть на картинки (приложение № 4) и найти, чем они отличаются.

Игра 3. «Незаконченный рисунок»

Цель. Развить воображение.

Задание. Закончить рисунок.



Игра 4. «Нелепые картинки»

Цель. Развить наблюдательность, воображение.

Задание. Посмотреть на картинку и сказать, что на ней неправильно, нелепо.

Занятие 160

Игра 1. «Найди слова»

Цель. Развить внимание.

Задание. Закрасить клеточки с теми буквами, из которых состоят спрятанные слова.

К	М	А	М	А	С
Р	Щ	П	А	П	А
С	Ы	Н	Ш	Б	В
Л	Д	О	Ч	Ь	Н
У	З	Р	Д	Е	Д
Ы	Б	Р	А	Т	Й

Ответ: мама, папа, сын, дочь, дед, брат.

Игра 2. «Найди отличия»

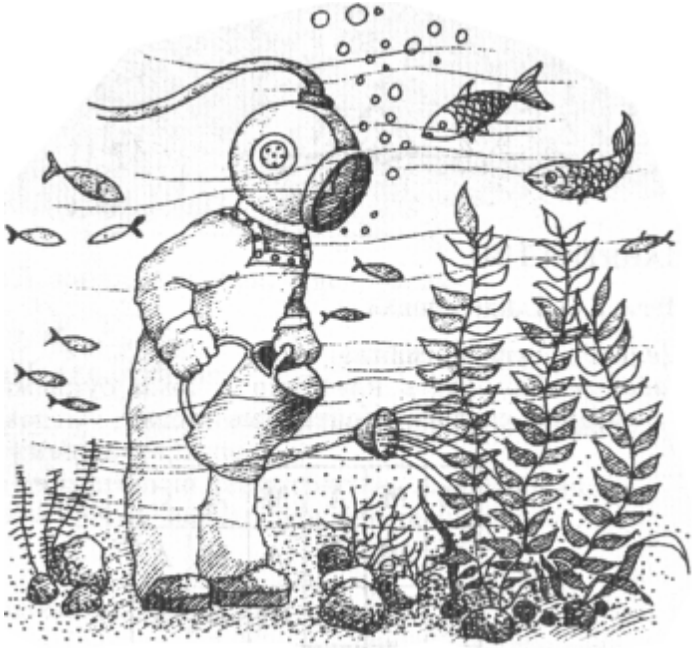
Цель. Развить внимание, наблюдательность, восприятие, умение сравнивать.

Задание. Внимательно посмотреть на картинки (приложение № 4) и найти, чем они отличаются.

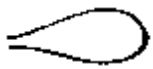
Игра 3. «Нелепые картинки»

Цель. Развить наблюдательность, воображение.

Задание. Посмотреть на картинку и сказать, что на ней неправильно, нелепо.



Игра 4. «Незаконченный рисунок»
Цель. Развить воображение.
Задание. Закончить рисунок.



Занятие 161

Игра 1. «Понимание переносного смысла пословиц и метафор»

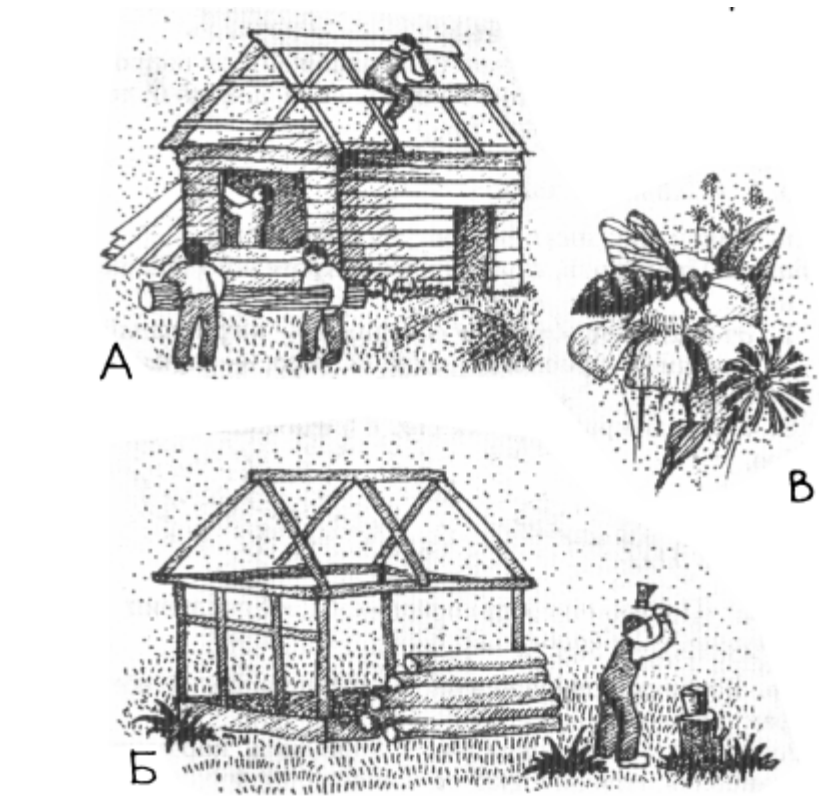
Цель. Развить воображение, ассоциативное и абстрактное мышления.

Задание. К данной пословице подобрать картинку, наиболее отвечающую ее смыслу.

Выбор любой картинки дает определенное количество баллов. Чем точнее ответ, тем больше баллов.

Одна пчела немного меду наносит.

А — 3 балла, Б — 2 балла, В — 1 балл.



Игра 2. «Придумай слова»

Цель. Развить творческое воображение и речь. *Задание.* Составить слова, которые начинаются на буквы, входящие в состав слова *корова.* Например:

К — каша

О — орел

Р — рот
О — остров
В — вол
А — астра
Может быть несколько вариантов ответов.

Игра 3. «Что произойдет?»
Цель. Развить воображение.
Задание. Ответить детально на предложенный вопрос. Например: что произойдет, если дождь будет лить, не переставая?

Игра 4. «Найди ошибки»
Цель. Развить внимание, умение сравнивать.
Задание. Проверить, правильно ли проведено сравнение.
1. Этот дом высокий, а соседний — кирпичный.
2. Гвоздика красного цвета, а роза — приятно пахнет.
3. У Лены красивое платье, а у Наташи — голубое.

Занятие 162

Игра 1. «Понимание переносного смысла пословиц и метафор» *(Субботина Л. Ю.)*

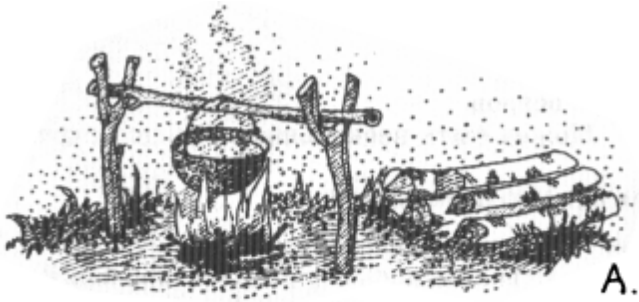
Цель. Развить воображение, ассоциативное и абстрактное мышления.

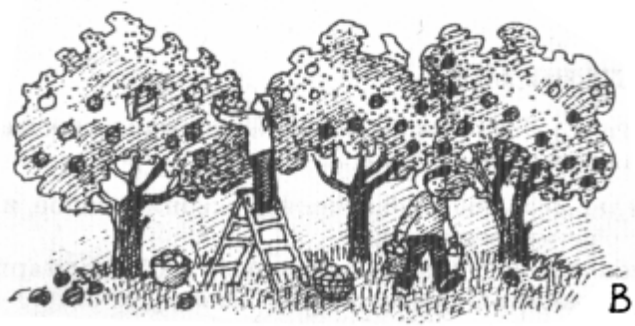
Задание. К данной пословице подобрать картинку, наиболее отвечающую ее смыслу.

Выбор любой картинки дает определенное количество баллов. Чем точнее ответ, тем больше баллов.

Когда дрова горят, тогда и кашу варят.

А — 1 балл, Б — 3 балла, В — 2 балла.





Игра 2. «Придумай слова»

Цель. Развить творческое воображение и речь.

Задание. Составить слова, которые начинаются на буквы, входящие в состав слова *яблоко.* Например:

Я — ястреб
Б — баран
Л — лось
О — олень
К — кот
О — остров

Может быть несколько вариантов ответов.

Игра 3. «Что произойдет?»

Цель. Развить воображение.

Задание. Ответить детально на предложенный вопрос. Например: что произойдет, если все животные начнут говорить человеческим голосом?

Игра 4. «Найди ошибки»

Цель. Развить внимание, умение сравнивать.

Задание. Проверить, правильно ли проведено сравнение.

1. Это кресло с коричневой обивкой, а другое — мягкое.
2. В речке вода чистая, а в пруду — теплая.
3. Москва — город большой, а в Ярославле — много зелени.

Занятие 163

Игра 1. «Понимание переносного смысла пословиц и метафор» *(Субботина Л. Ю.)*

Цель. Развить воображение, ассоциативное и абстрактное мышление.

Задание. К данной пословице подобрать картинку, наиболее отвечающую ее смыслу.

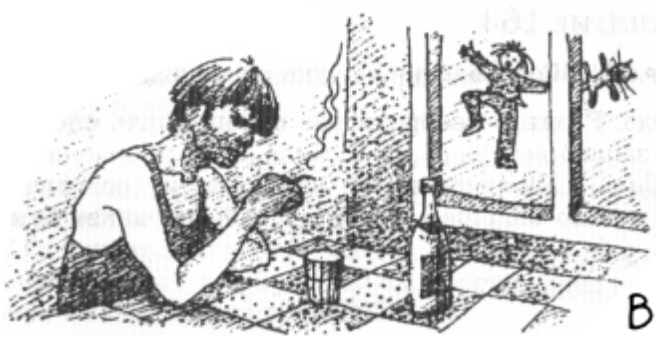
Выбор любой картинки дает определенное количество баллов. Чем точнее ответ, тем больше баллов.

Яблочко от яблони недалеко падает.

А — 1 балл, Б — 2 балла, В — 3 балла.

А.

Б.



В

Игра 2. «Придумай слова»

Цель. Развить творческое воображение и речь.

Задание. Составить слова, которые начинаются на буквы, входящие в состав слова *лимон.* Например:

Л — лось

И — игла

М — молоко

О — орел

Н — нос

Может быть несколько вариантов ответов.

Игра 3. «Что произойдет?»

Цель. Развить воображение.

Задание. Ответить детально на предложенный вопрос.

Например: что произойдет, если оживут все сказочные герои?

Игра 4. «Назови как можно больше способов применения предмета»

Цель. Развить воображение, речь, мышление.

Задание. Назвать как можно больше способов применения тетради.

Отмечается беглость, скорость выполнения задания, а также оригинальность предложенных способов использования предмета.

Занятие 164

Игра 1. «Составление из букв осмысленных слов»

Цель. Развить воображение и пополнить словарный запас.

Задание. Из следующего набора букв составить как можно больше слов (если ребенок знает буквы).

БЛА
КОРТ
ВНИСД

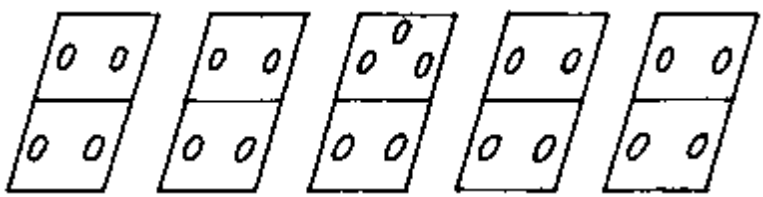
Количество составленных ребенком слов может служить показателем развития воображения ребенка и его словарного запаса.

Например: рот, рак, нос, сон, кот, кит, ров, нота.

Игра 2. «Найди предмет, непохожий на другие»

Цель. Развить внимание, восприятие, умение сравнивать.

Задание. Найти картинку, отличающуюся от других.



Игра 3. «Кто летает?»

Цель. Развить внимание, мышление.

Задание. Взмахнуть руками, когда ведущий назовет то, что летает.

Орел летает?
Паровоз летает?
Змея летает?
Самолет летает?

Игра 4. «Назови как можно больше способов применения предмета»

Цель. Развить воображение, речь, мышление.

Задание. Назвать как можно больше способов применения консервной банки.

Отмечается беглость, скорость выполнения задания, а также оригинальность предложенных способов использования предмета.

Занятие 165

Игра 1. «Составление из букв осмысленных слов»

Цель. Развить воображение и пополнить словарный запас.

Задание. Из следующего набора букв составить как можно больше слов (если ребенок знает буквы).

АЛЙ

ИАРК

АРОКЛ

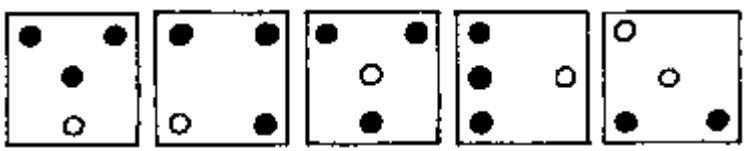
Количество составленных ребенком слов может служить показателем развития воображения ребенка и его словарного запаса.

Например: лай, рай, рак, Ира, Лара, рой, лак, рок, Клара, кол.

Игра 2. «Найди предмет, непохожий на другие»

Цель. Развить внимание, восприятие, умение сравнивать.

Задание. Найти картинку, отличающуюся от других.



Игра 3. «Кто летает?»

Цель. Развить внимание, мышление.

Задание. Взмахнуть руками, когда ведущий назовет то, что летает.

Утюг летает?

Поросенок летает?

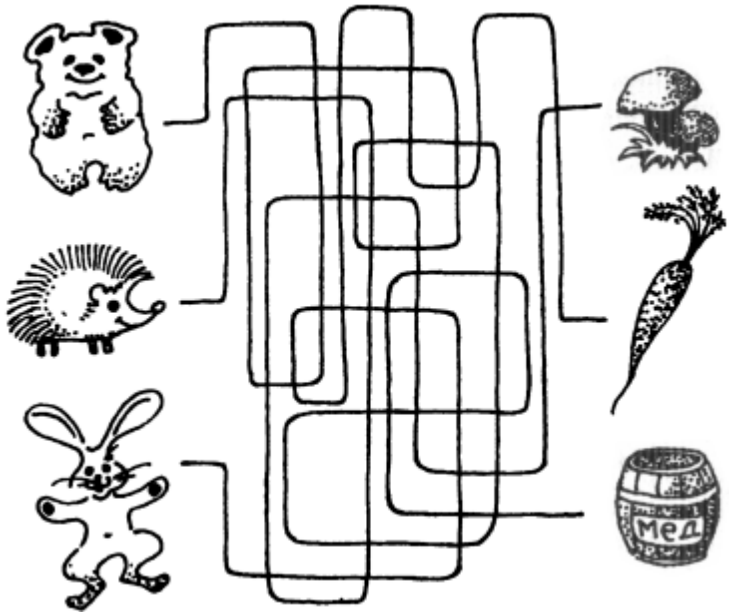
Воробей летает?

Стрекоза летает?

Игра 4. «Кто что любит»

Цель. Развить внимание.

Задание. Пройти правильно по линиям и найти, кто что любит.


Мед

Занятие 166

Игра 1. «Составление из букв осмысленных слов»

Цель. Развить воображение и пополнить словарный запас.

Задание. Из следующего набора букв составить как можно больше слов (если ребенок знает буквы).

РТО

КИРА

БАЛОК

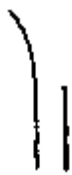
Количество составленных ребенком слов может служить показателем развития воображения ребенка и его словарного запаса.

Например: кит, кот, рак, блок, лоб, тир, лак, бак.

Игра 2. «Незаконченный рисунок»

Цель. Развить воображение.

Задание. Закончить рисунок.



Игра 3. «Кто наблюдательней?» ***(Черемошкина Л. В.)***

Цель. Развить объем внимания и наблюдательность.

Задание. Посмотреть 30 секунд на картинку (потом ее уберет ведущий).

Ответить на вопросы.

1. Что нарисовано на картинке?
2. Сколько в кабинете больных?
3. Сколько медиков на рисунке?
4. Что делает врач?
5. В какое время суток совершается осмотр?

Игра 4. «Назови как можно больше способов применения предмета»

Цель. Развить воображение, речь, мышление.

Задание. Назвать как можно больше способов применения ведра.

Отмечается беглость, скорость выполнения задания, а также оригинальность предложенных способов использования предмета.

Занятие 167

Игра 1. «Составление фраз»

Цель. Развить навыки творческого конструирования образов, воображение, мышление.

Задание. Соединить пары слов при помощи предлога или падежа.

Лиса — сыр.

Вода — рыба.

Человек — космос.

Хвост — кот.

Например: сыр лисы, рыба в воде, человек в космосе, хвост у кота.

Сочинить рассказ, используя одно из сочетаний.

Игра 2. «Незаконченный рисунок»

Цель. Развить воображение.

Задание. Закончить рисунок.

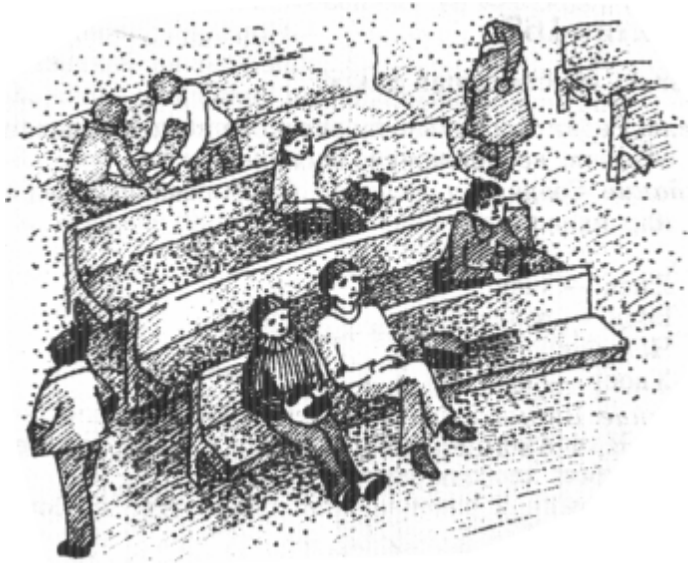
Игра 3. «Кто наблюдательней?» ***(Черемошкина Л. В.)***

Цель. Развить объем внимания и наблюдательность.

Задание. Посмотреть 30 секунд на картинку (потом ее уберет ведущий).

Ответить на вопросы.

1. Что нарисовано на картинке?
2. Сколько зрителей?
3. В какое время года пришли в кинотеатр зрители?
4. Как думаешь, интересный фильм или нет?



Игра 4. «Назови как можно больше способов применения предмета»

Цель. Развить воображение, речь, мышление.

Задание. Назвать как можно больше способов применения табурета.

Отмечается беглость, скорость выполнения задания, а также оригинальность предложенных способов использования предмета.

Занятие 168

Игра 1. «Составление фраз»

Цель. Развить навыки творческого конструирования образов, воображение, мышление.

Задание. Соединить пары слов при помощи предлога или падежа.

Пирог — капуста.

Школа — чудеса.

Море — красота.

Остров — океан.

Например: пирог с капустой, школа чудес, красота моря, остров в океане.

Сочинить рассказ, используя одно из сочетаний.

Игра 2. «Составить сказку»

Цель. Развить воображение, речь, мышление.

Задание. Составить сказку «Про самое интересное».

Игра 3. «Незаконченный рисунок»

Цель. Развить воображение.

Задание. Внимательно посмотреть на картинку, ответить, что на ней изображено.

Игра 4. «Что полезней»

Цель. Развитие внимания, знакомство с продуктами питания.

Ход игры. Предварительно познакомить детей с тем, какие продукты более полезны для ребенка (например, овощи и фрукты, молоко и мясо более полезны, чем конфеты и пирожные). Раздать детям по три сигнала (красный, желтый, зеленый). Взрослый

называет один из продуктов.

Задание. Поднять желтые сигналы, если названы такие продукты, которые не наносят вреда (масло, хлеб, каша); поднять зеленый сигнал, если названы полезные продукты (яблоки, огурцы, помидоры) и т. д.

Занятие 169

Игра 1. «Будь внимателен»

Цель. Развить внимание.

Задание. Отвечая на вопросы ведущего, не называть слова «да» и «нет», а также цвета: голубой и зеленый.

1. Ты маленький?
2. Ты в этом году пойдешь в школу?
3. Листья на деревьях какого цвета?
4. Какого цвета небо?
5. Какого цвета трава?

Игра 2. «Неоконченные рассказы»

Цель. Развить воображение, мышление, внимание.

Задание. Закончить рассказ.

ПРОДЕЛКИ БЕЛКИ

Пошли две подружки в лес, нарвали полную корзину орехов. Идут по лесу, а вокруг цветов видимо-невидимо. Повесили корзинку на дерево, а сами стали собирать цветы.

Выглянула белка из дупла и увидела корзинку с орехами. «Вот, думает...»

Игра 3. «Имена»

Цель. Развить внимание.

Ход игры. Игра может проводиться с одним ребенком или группой детей. С группой детей проводится соревнование на самого внимательного.

Задание. Ведущий называет имена играющих. Услышав свое имя, нужно хлопнуть в ладоши.

Игра 4. «Найди отличия»

Цель. Развить внимание, наблюдательность, восприятие, умение сравнивать.

Задание. Внимательно посмотреть на две картинки (приложение № 4) и найти, чем они отличаются.

Занятие 170

Игра 1. «Будь внимателен»

Цель. Развить внимание.

Задание. Отвечая на вопросы ведущего, не называть слова «да» и «нет», а также цвета: голубой, зеленый, желтый и красный.

1. Ты любишь весну?
2. Какого цвета небо летом?
3. Какого цвета песок у реки?
4. Какого цвета огурцы?
5. Какого цвета гвоздики?
6. Ты любишь лук?

Игра 2. «Неоконченные рассказы»

Цель. Развить воображение, мышление, внимание.

Задание. Закончить рассказ.

НА РЕКЕ

Юра и Толя шли неподалеку от берега реки.

— Интересно, — сказал Толя, — как совершаются подвиги? Я все время думаю о подвиге.

— А я об этом даже не думаю, — ответил Юра. И вдруг мальчики останавливаются. С реки донеслись ...»

Игра 3. «Имена»

Цель. Развить внимание.

Ход игры. Игра может проводиться с одним ребенком или группой детей. С группой детей проводится соревнование на самого внимательного.

Задание. Ведущий называет имена играющих. Услышав свое имя, нужно встать и топнуть ногой.

Игра 4. «Найди отличия»

Цель. Развить внимание, наблюдательность, восприятие, умение сравнивать.

Задание. Внимательно посмотреть на две картинки (приложение № 4) и найти, чем они отличаются.

Заключение

Пожалуй, одно из основных желаний каждого из родителей, воспитателей, чтобы дети были хорошо подготовлены к школе.

Внимание и воображение — одни из важнейших познавательных способностей. Игры, которые были предложены в книге, в полной мере позволят сформировать эти способности. Считаем, что это поможет детям быть успешными в школе, хорошо учиться.

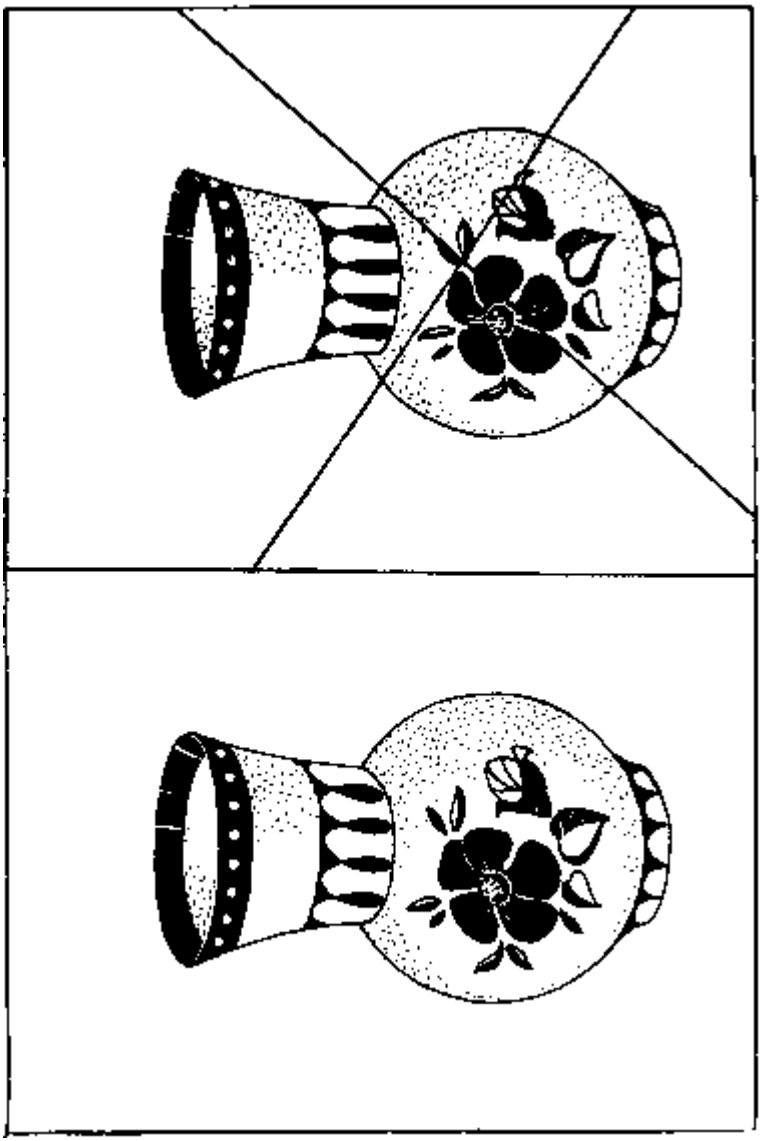
Для того чтобы оценить степень сформированности внимания и воображения, можно воспользоваться диагностическими методиками, которые приведены на страницах 14—24.

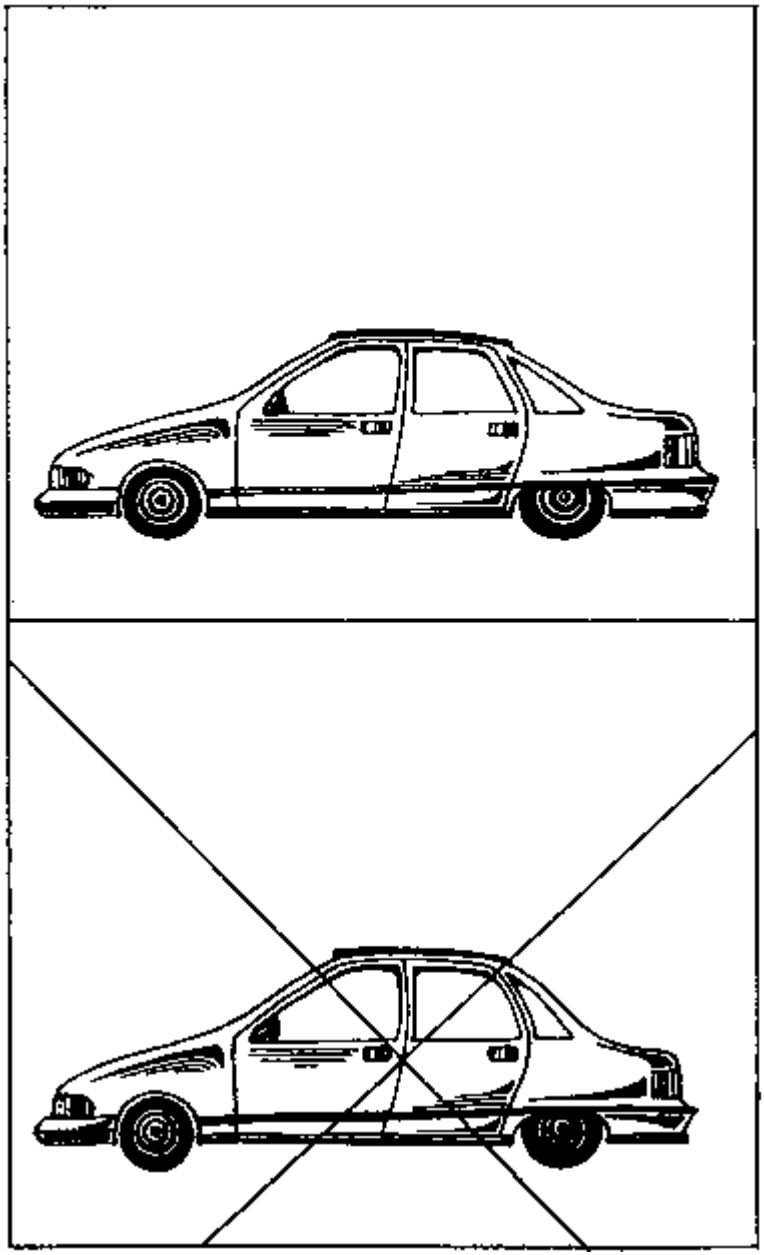
Изменились ли уровень внимания и воображения у вашего ребенка?

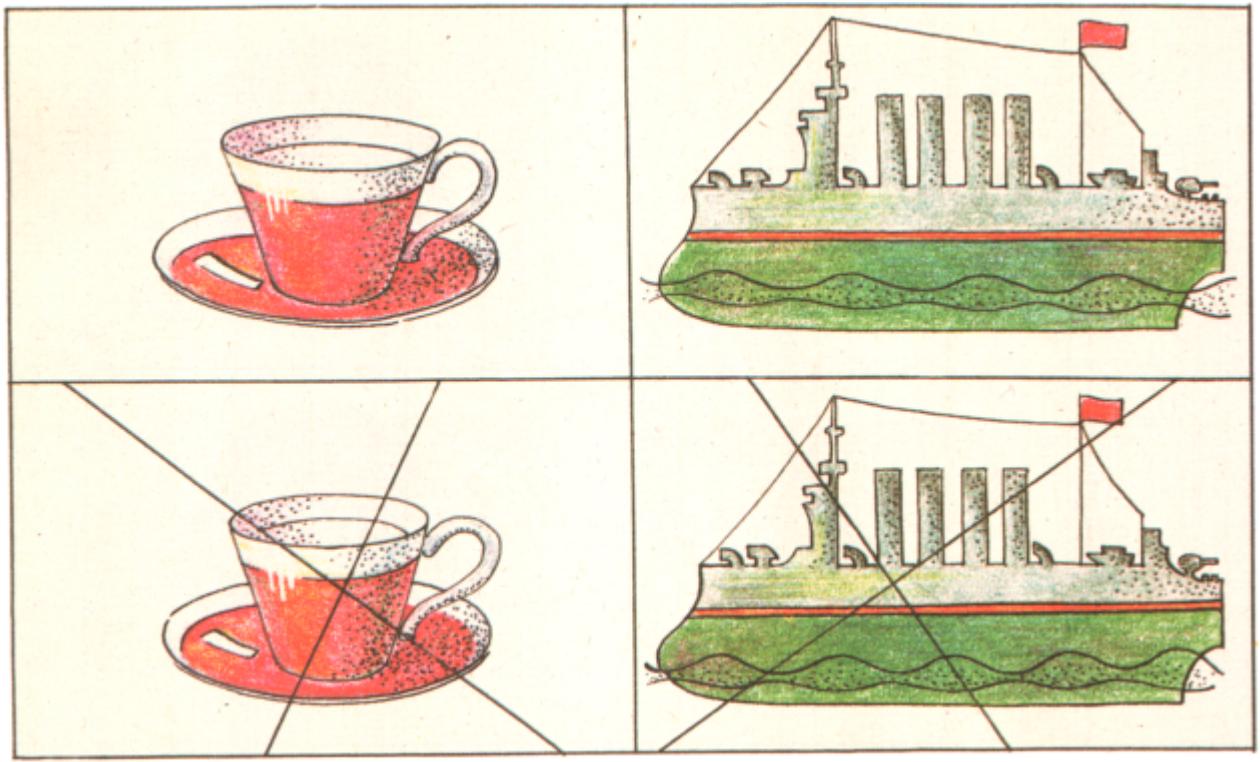
Конечно, да!

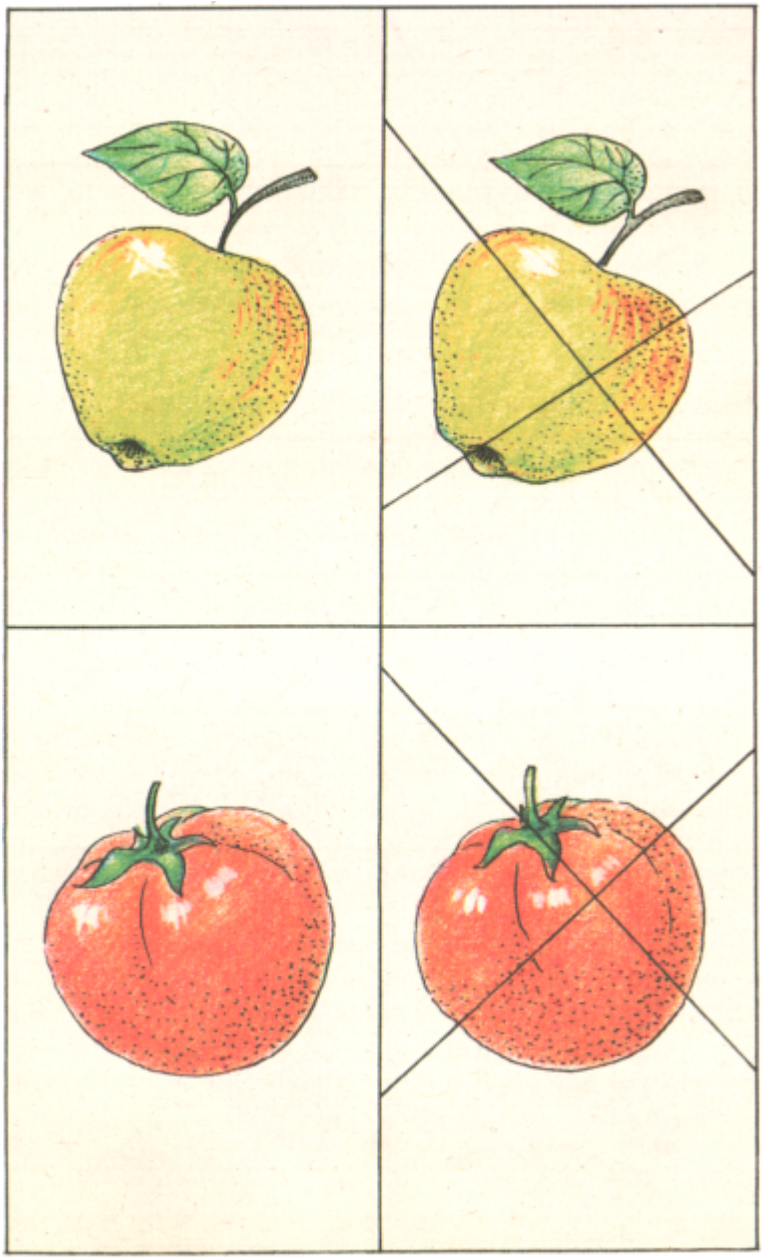
Использование развивающей литературы для следующей возрастной группы (младшего школьного возраста) также будет полезно вашему ребенку.

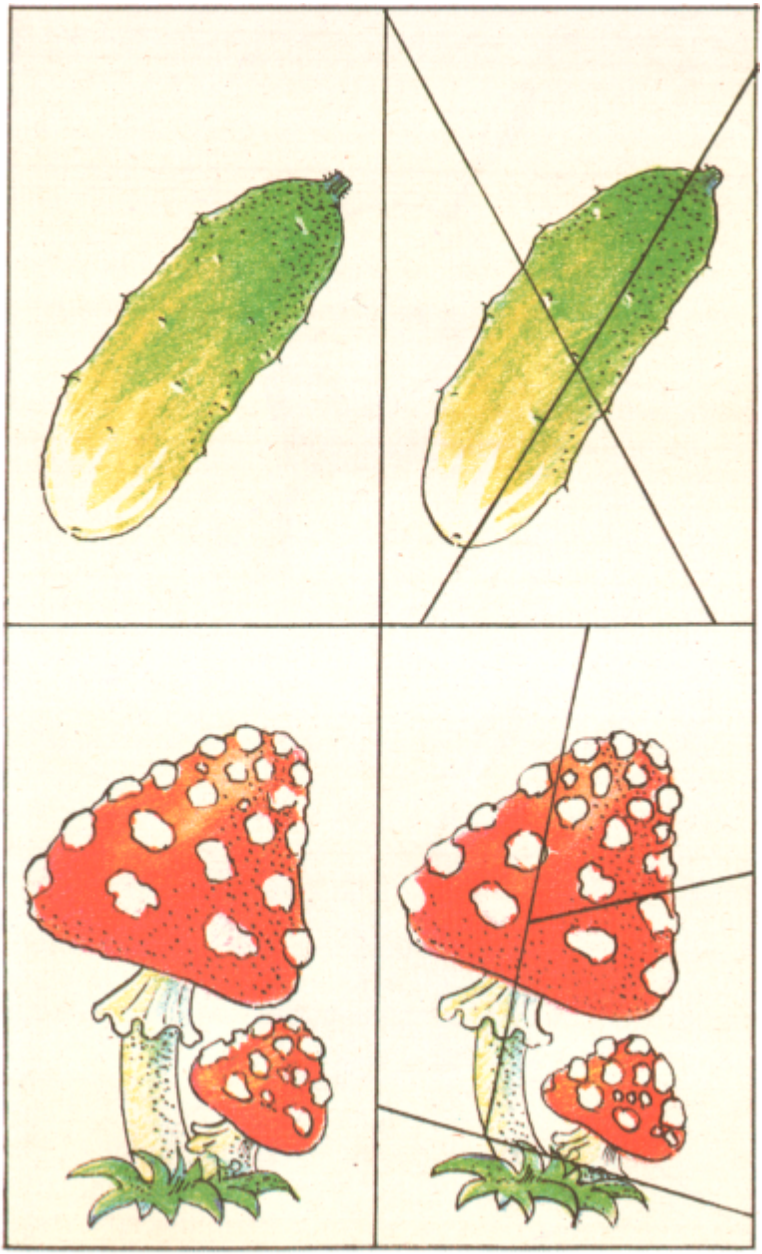
Приложение
Приложение 1 «Разрезные картинки»

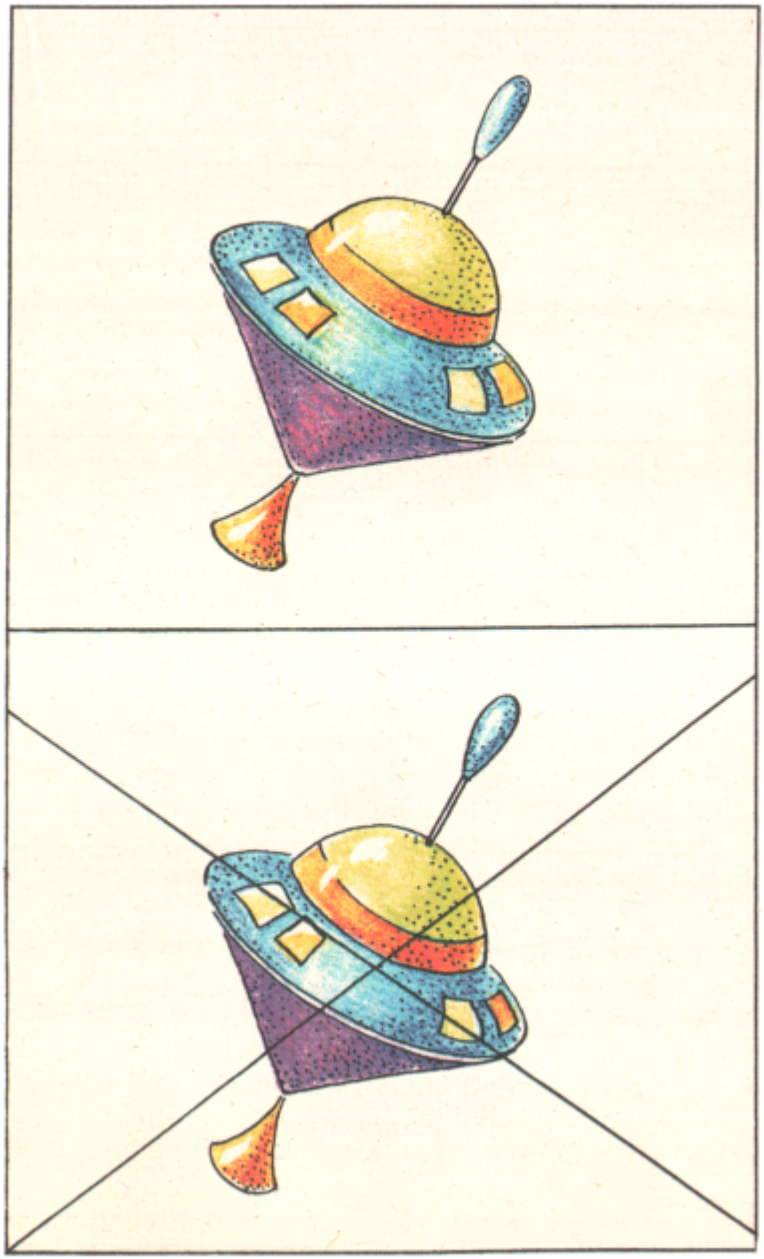


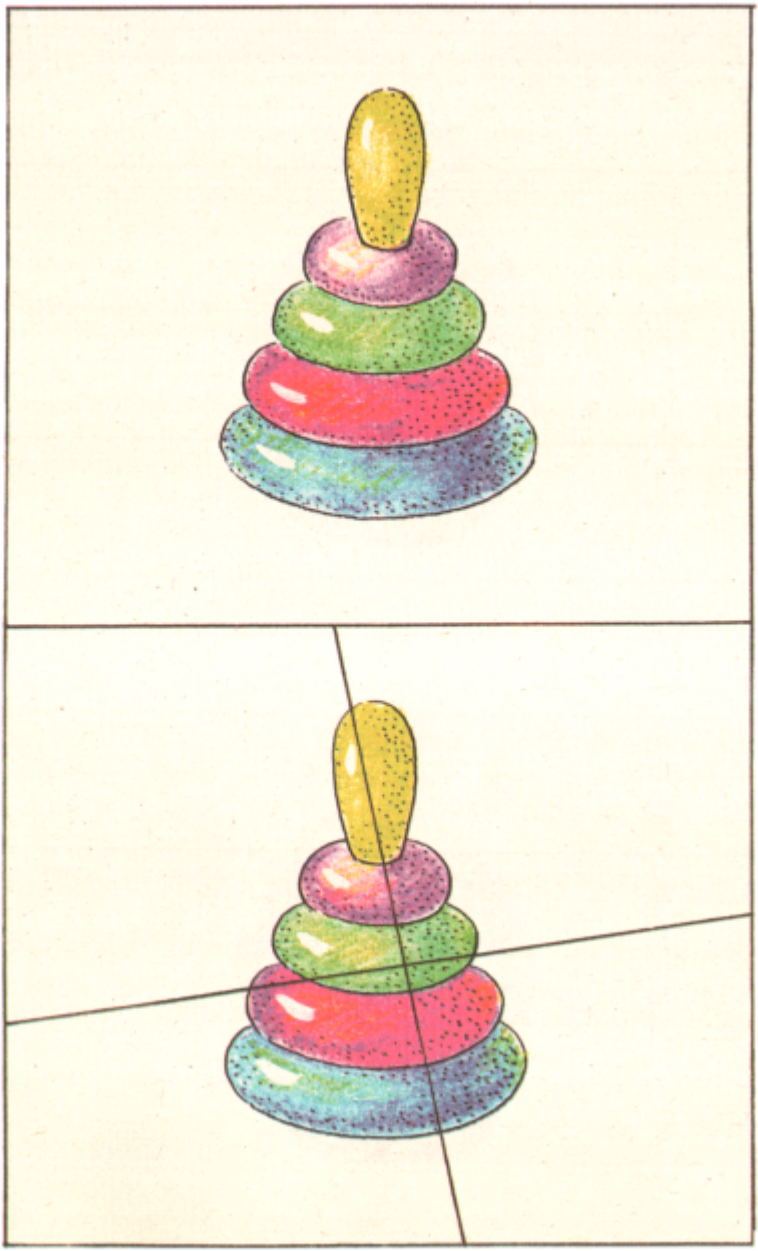


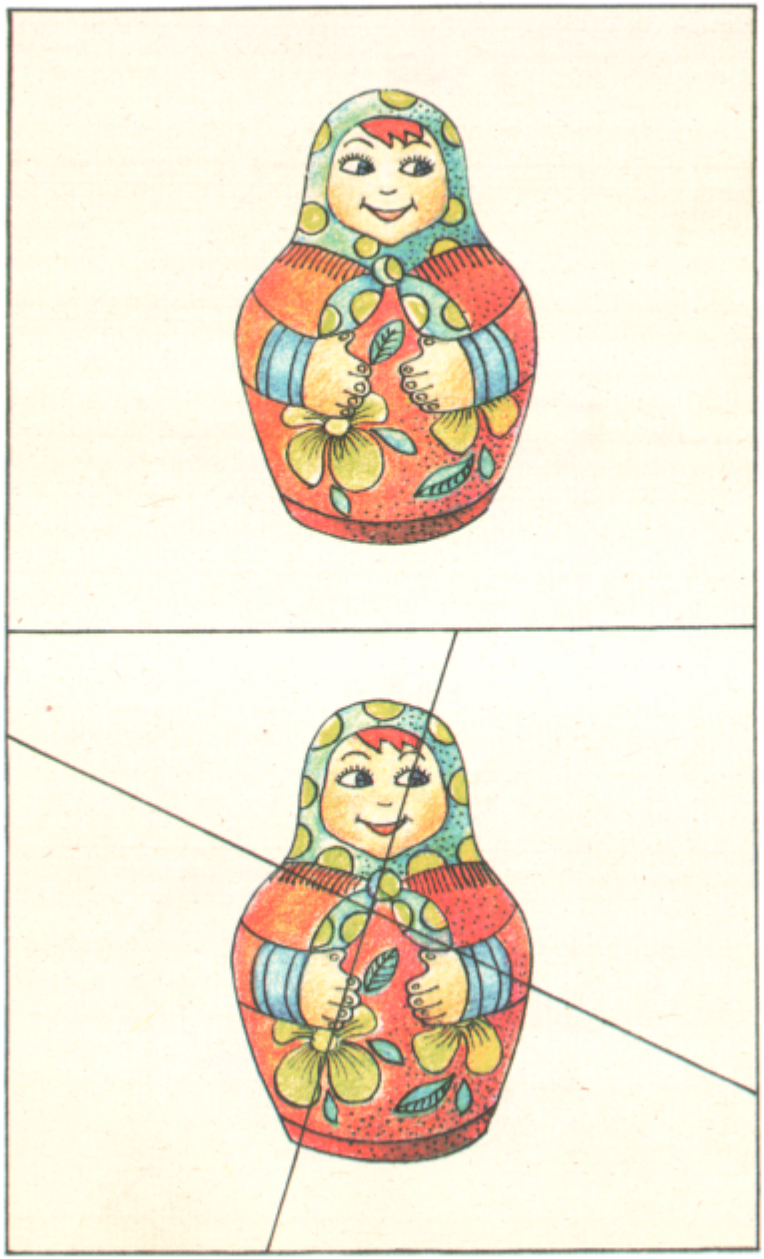


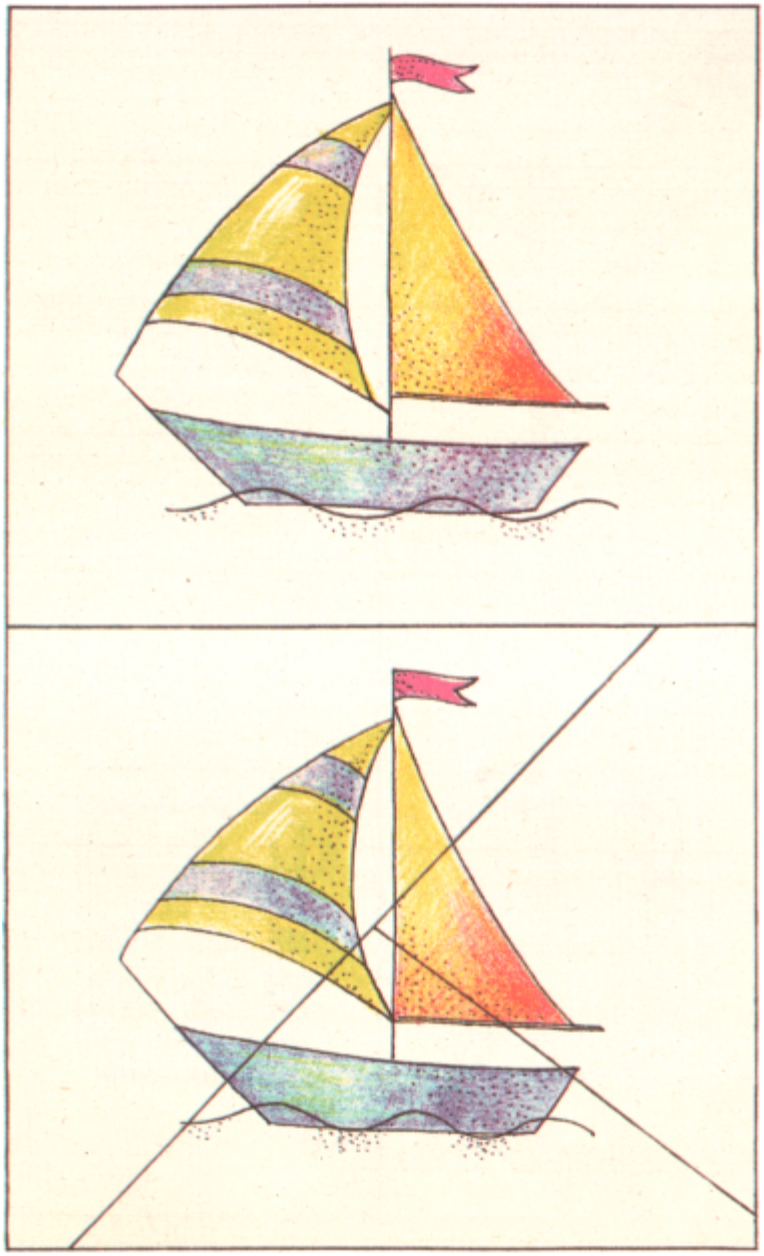


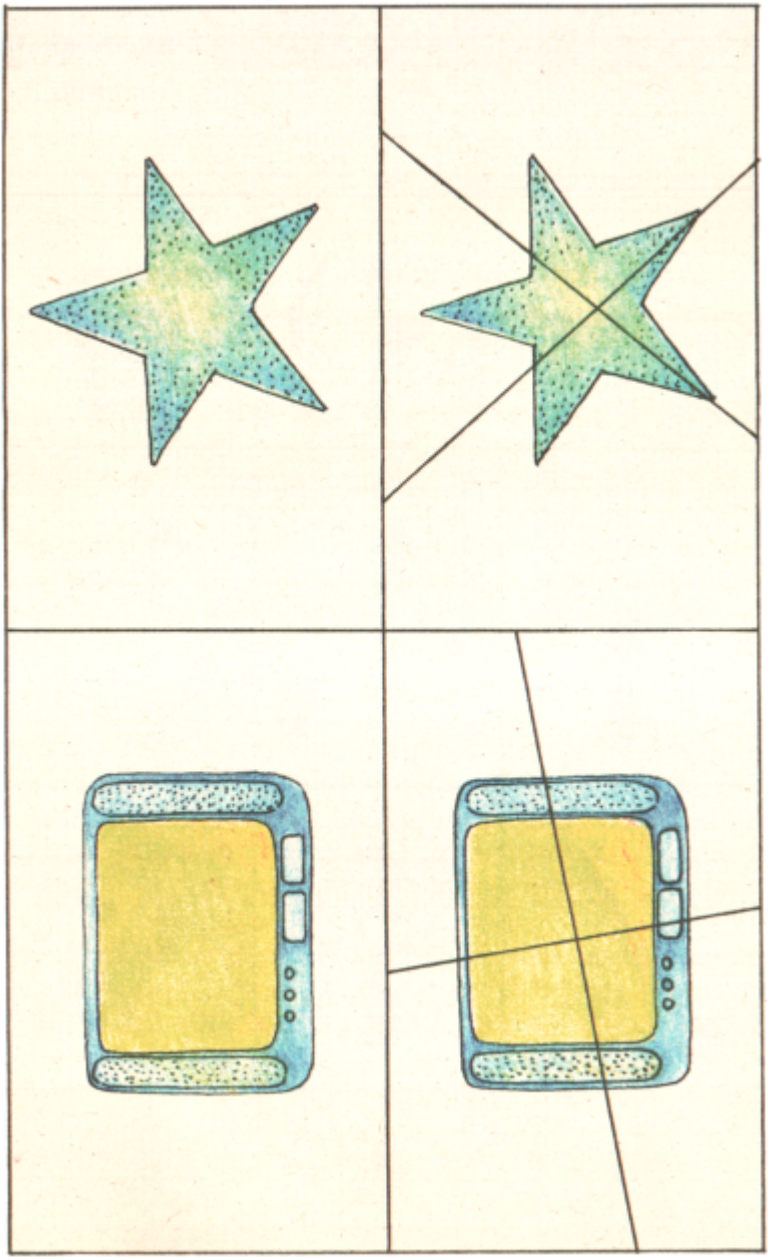




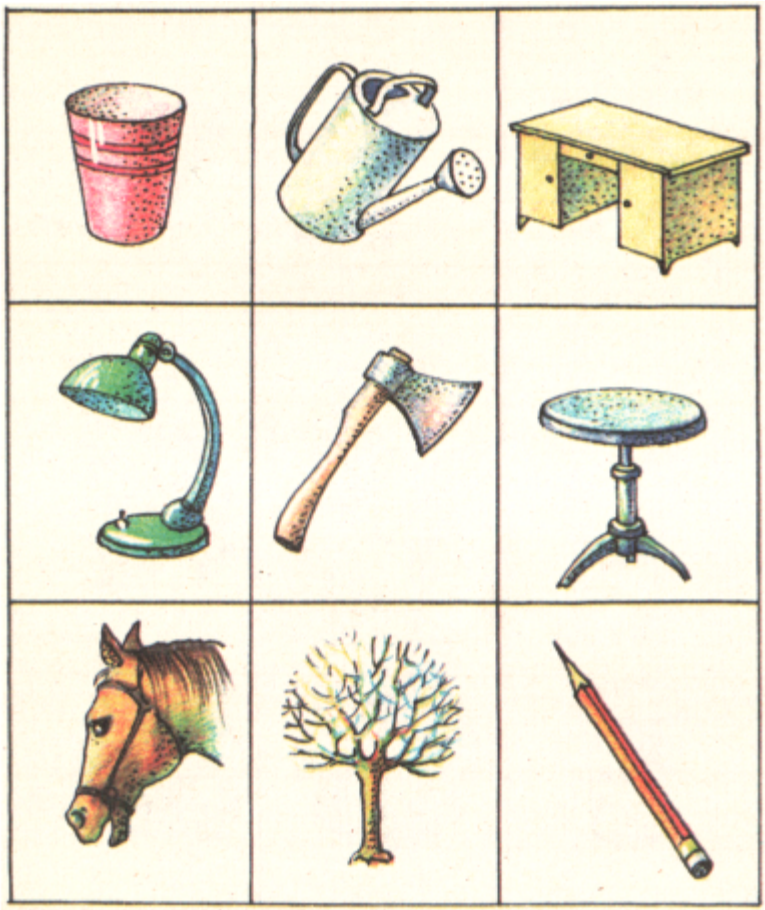


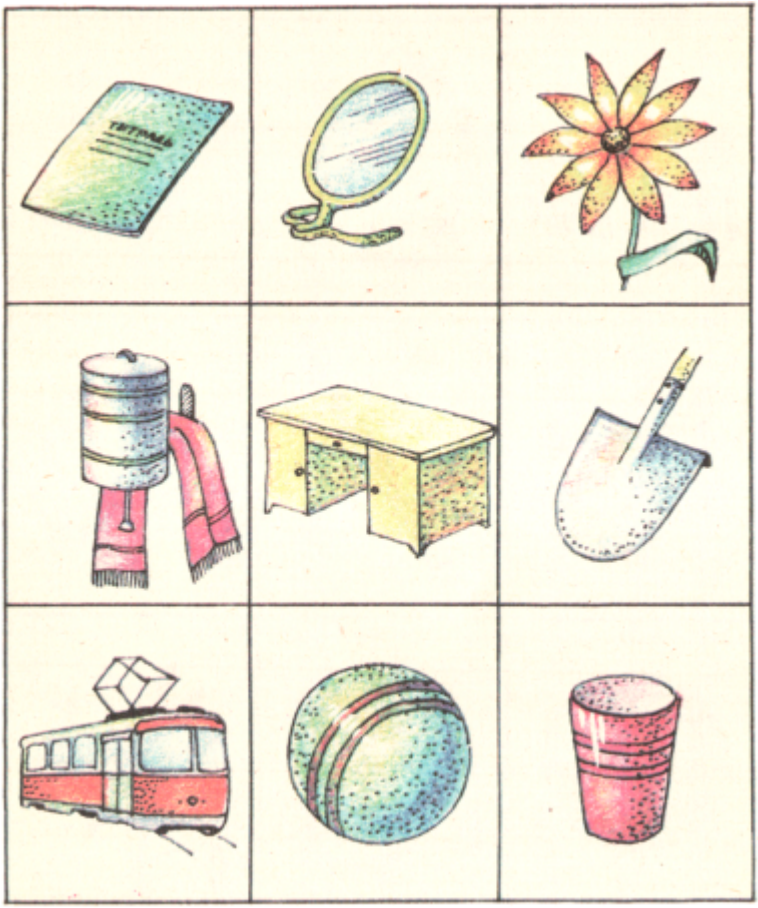


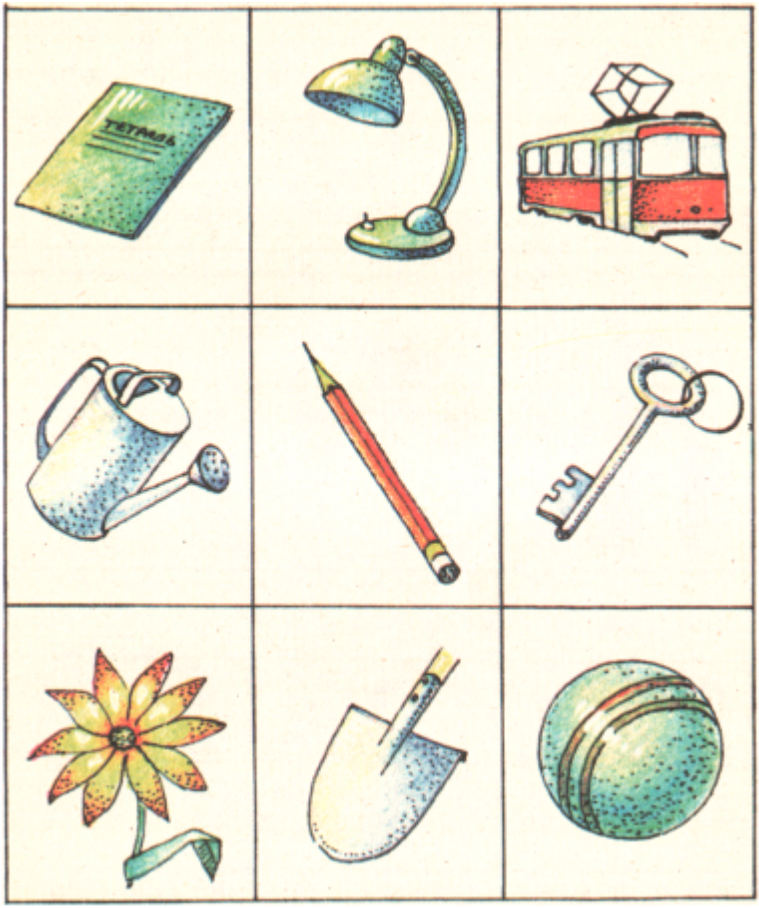


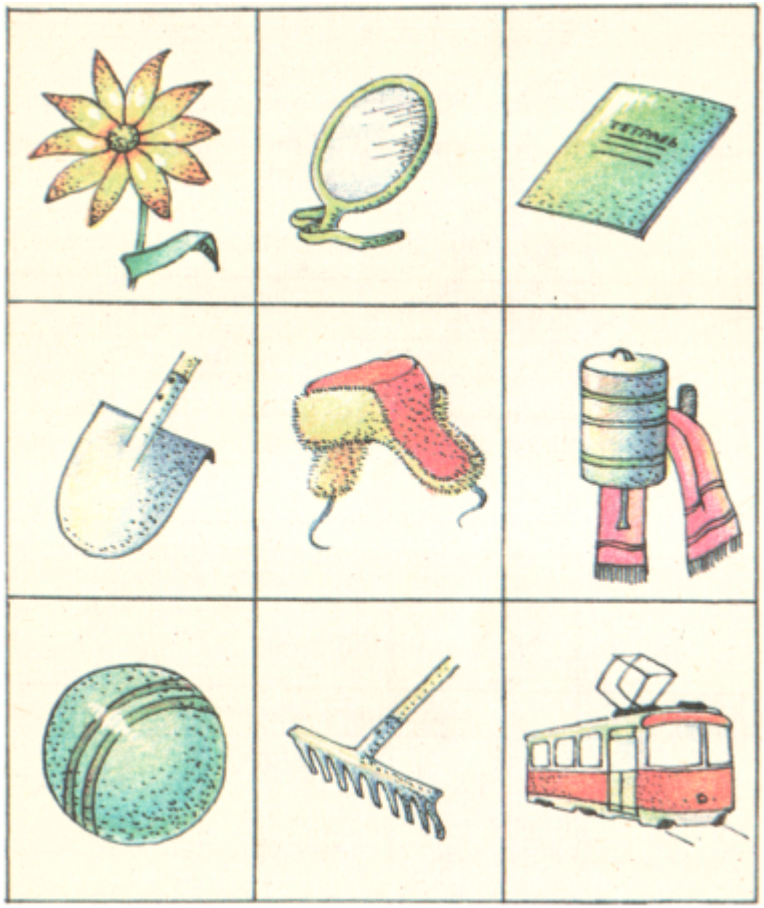


Приложение 2 «Картинки»



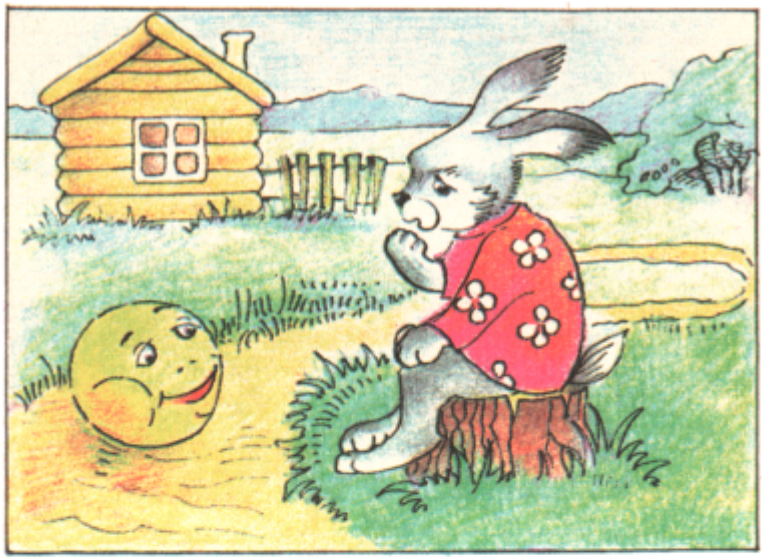


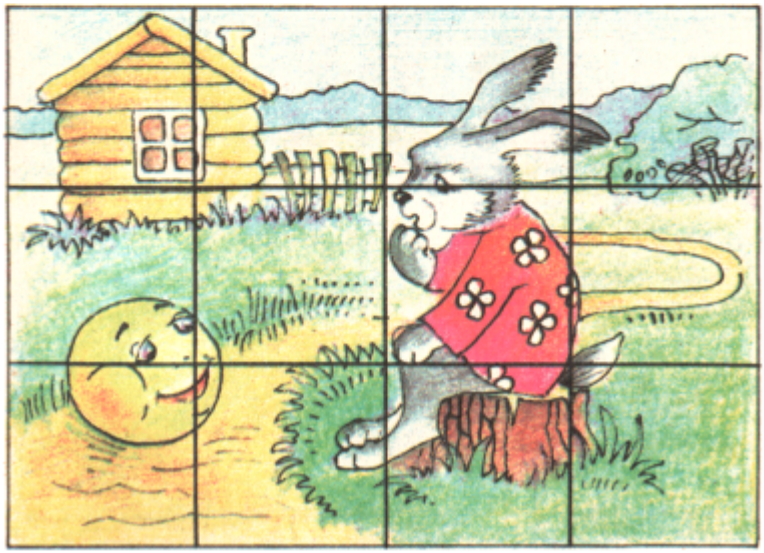

ТЕТРАДЬ


ТЕТРАДЬ

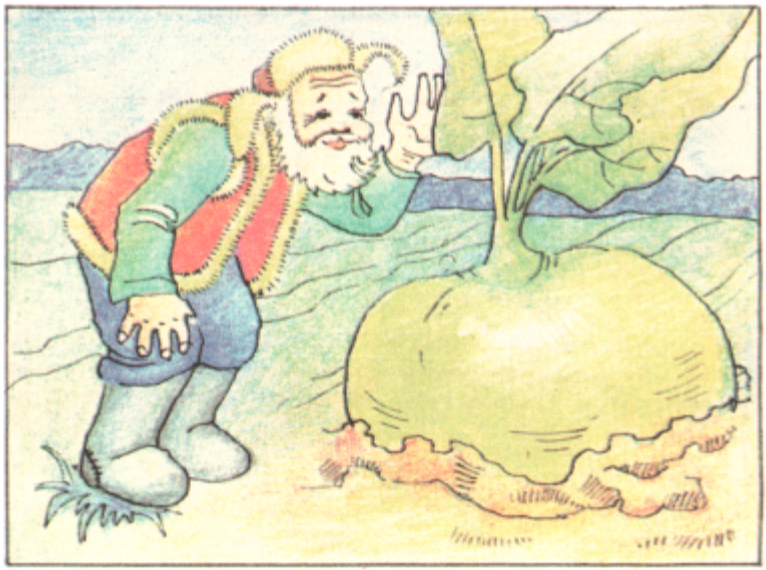
Приложение 3

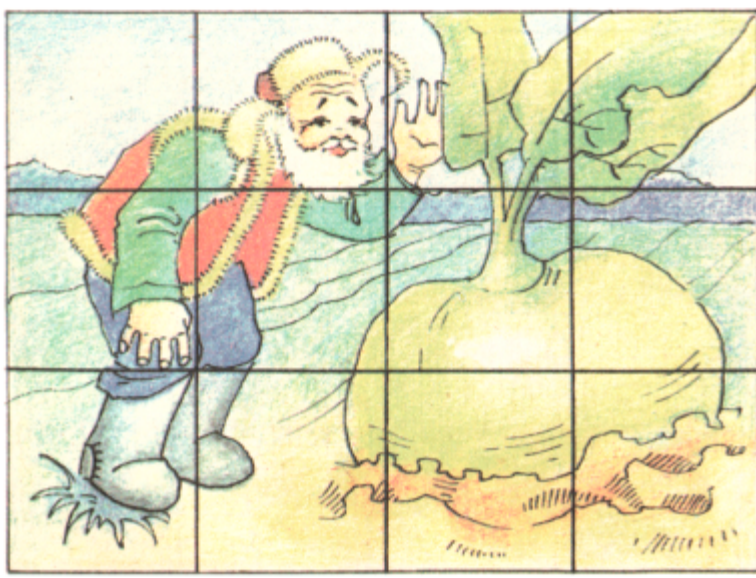
К занятию 112



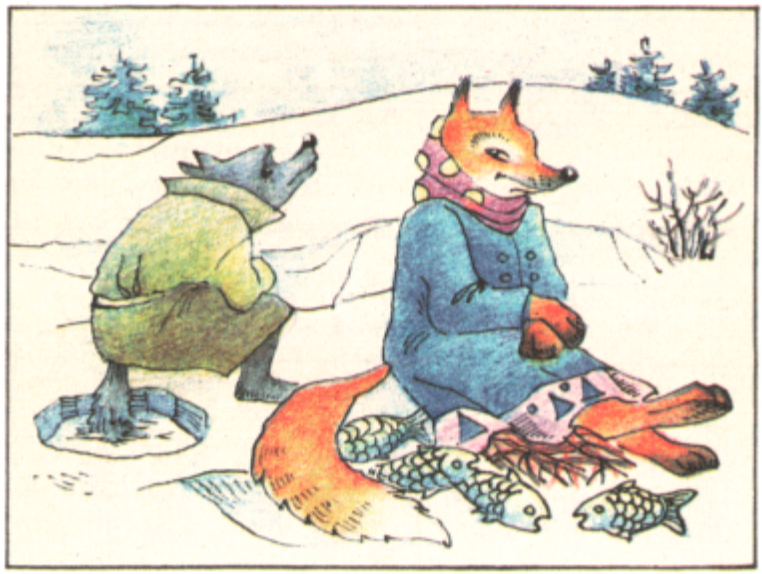


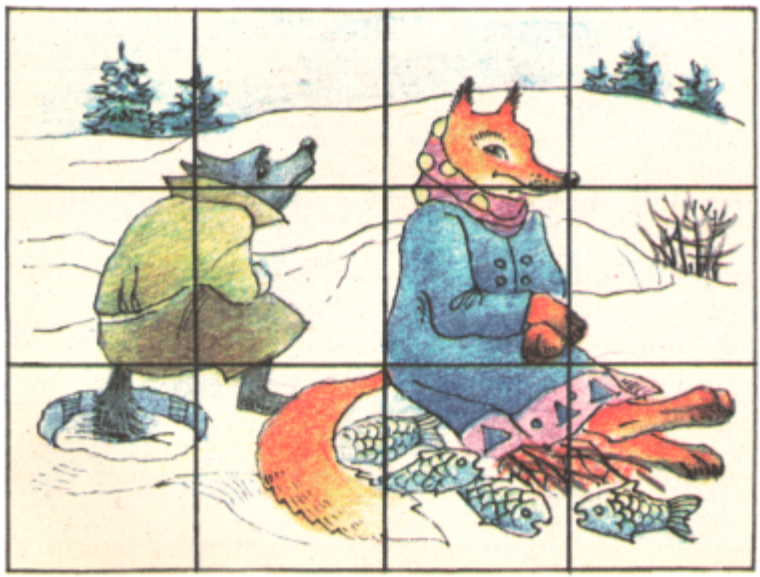
К занятию 113





К занятию 114

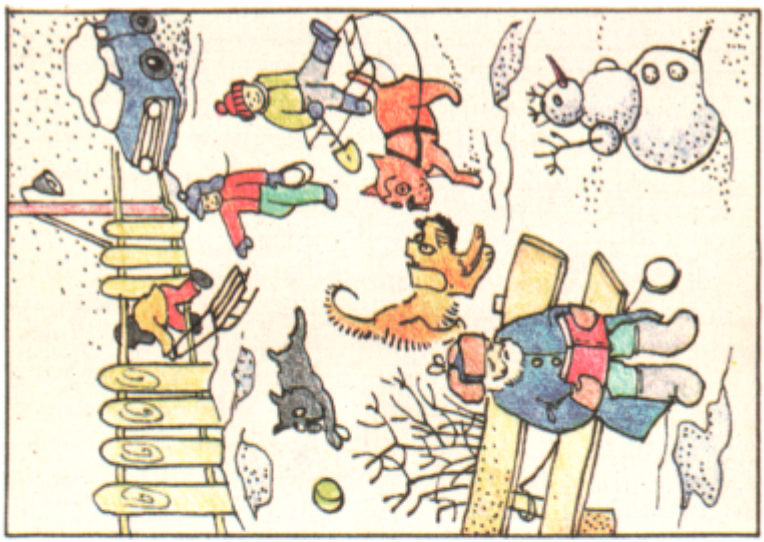


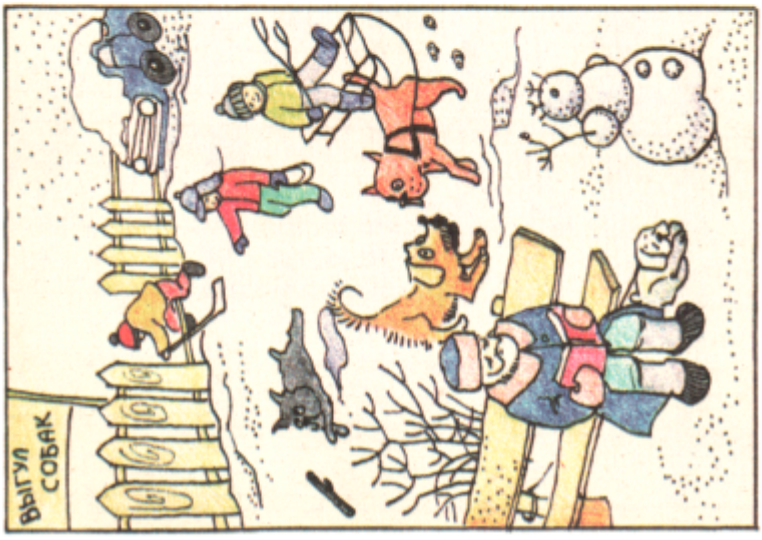


К занятию 115

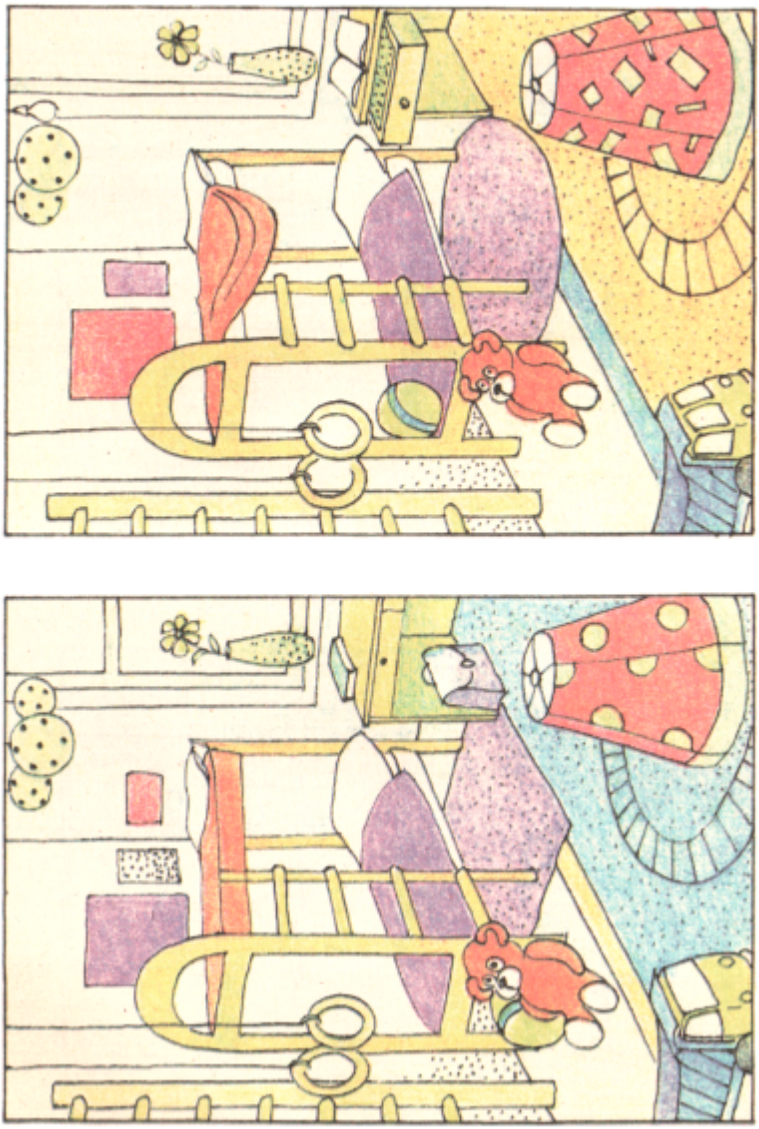
Приложение 4

«Найди отличия»

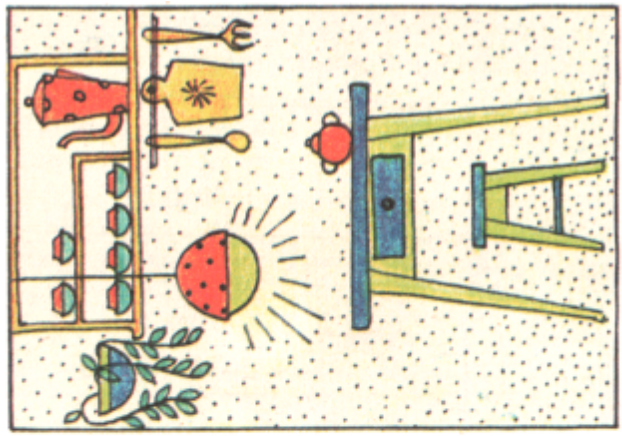


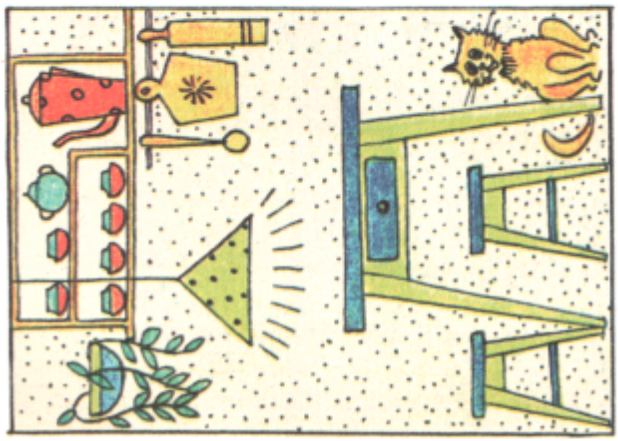


«Найди отличия»

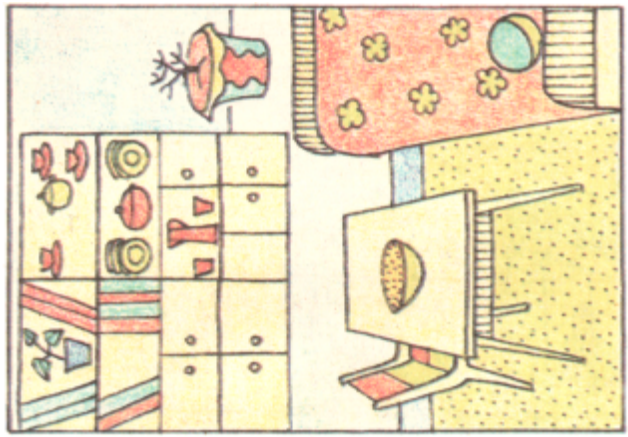


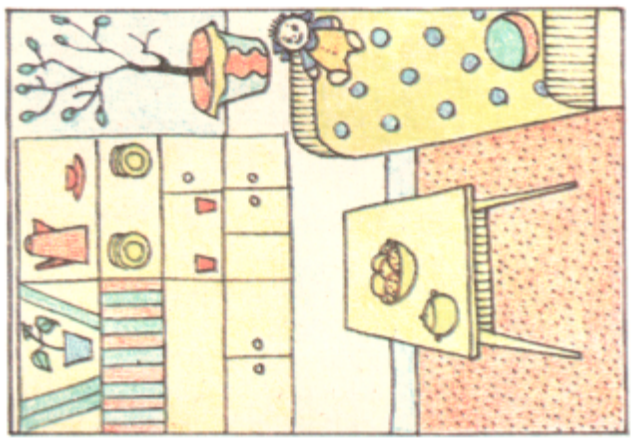
«Найди отличия»



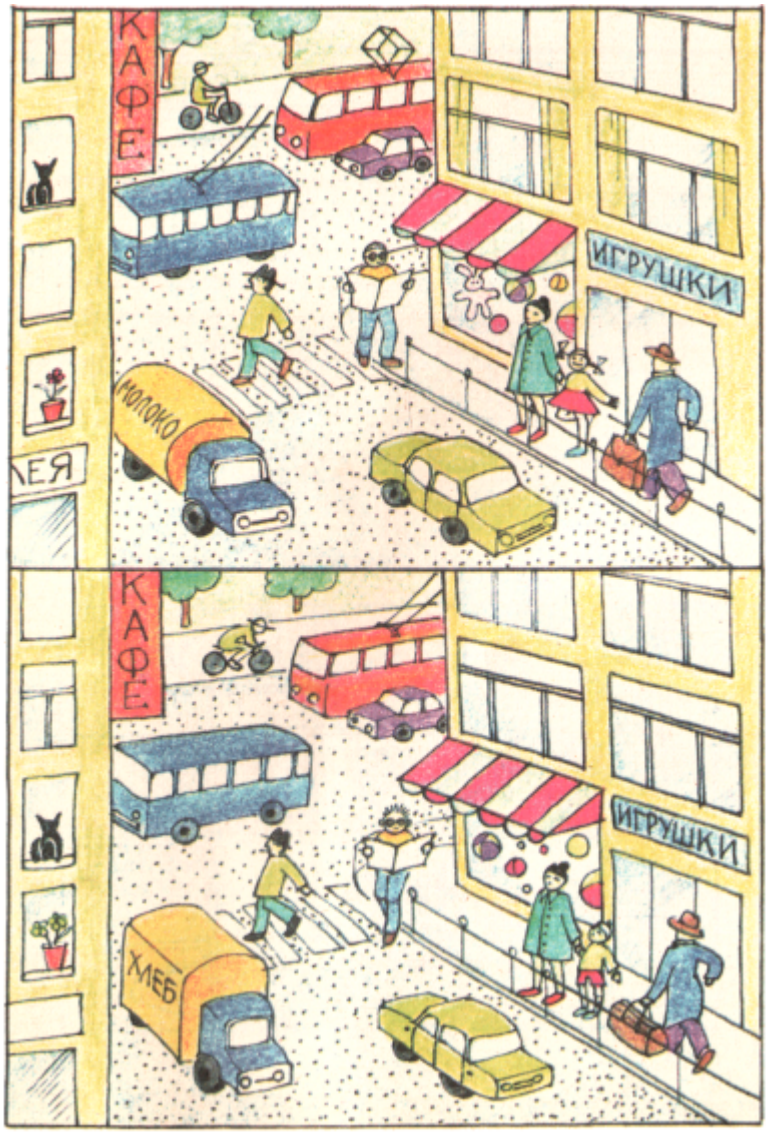


«Найди отличия»

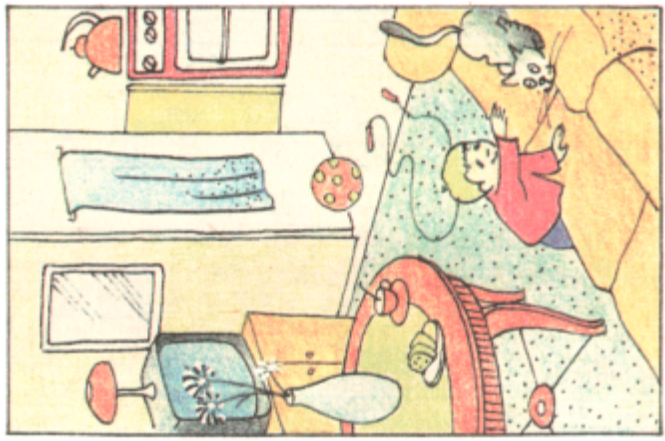


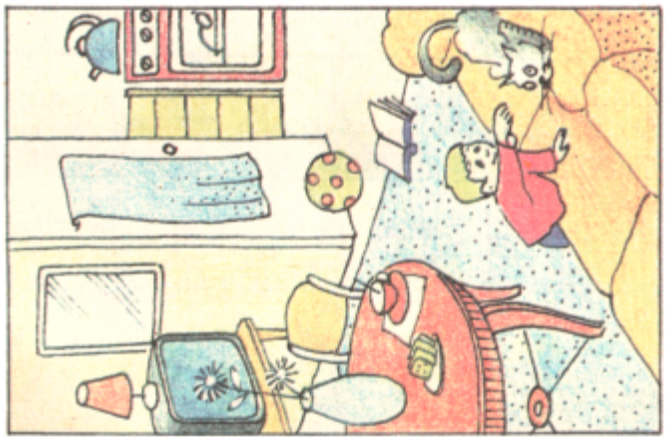


Сравни картинки. Что изменилось?

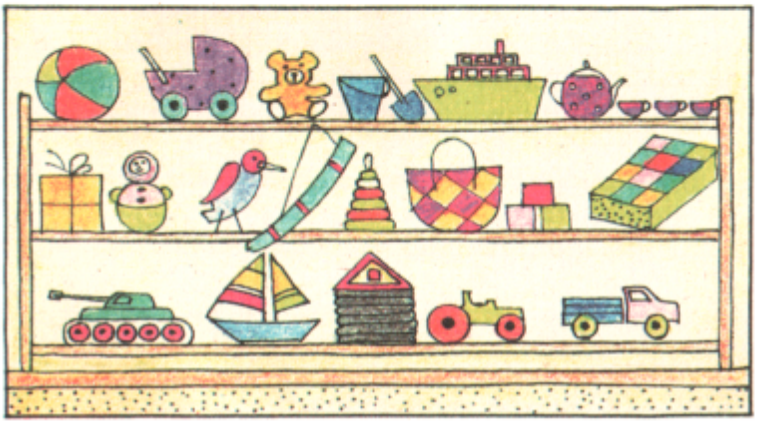


Сравни картинки. Что изменилось?





Сравни картинки. Что изменилось?



ЛИТЕРАТУРА

Бардиер Г., *Ромазин И., Чередникова Т.* Я хочу! Психологическое сопровождение естественного развития маленьких детей. С-Пб: Дорваль, 1993.

Субботина Л. Ю. Развитие воображения детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: Академия развития, 1996.

Тихомирова Л. Ф. Развитие познавательных способностей детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: Академия развития, 1996.

Черемошкина Л. В. Развитие внимания детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: Академия развития, 1997.

Чистякова М. И. Психогимнастика/Под ред. М. И. Буянова. М.: Просвещение, 1990.

Шмаков С., Безбородова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр-коррекций. М.: Новая школа, 1995.

УЧЕБНОЕ ИЗДАНИЕ

ТИХОМИРОВА Лариса Федоровна

УПРАЖНЕНИЯ НА КАЖДЫЙ ДЕНЬ: РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ И ВООБРАЖЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Редактор Т. В. Чупина
Художник А. Ю. Долбишева
Обложка Д. П. Бахтин, В. Н. Куров
Технический редактор Л. В. Прыткова
Корректор Т. В. Чупина

ЛР №064510 от 21.03.96
ЛР №071602 от 03.03.98

Подписано в печать 25.08.98. Формат 84x108/32. Бумага типографская. Гарнитура Школьная.

Печать высокая. Объем усл. п. л. 15,12.

Тираж 15 000. Зак. 3-360

Издательство «Академия развития», ООО «Академия, К°». 150000, г. Ярославль, ул. Трефолева, 16.

Отпечатано с готовых диапозитивов в типографии Татарского газетно-журнального издательства.

420066, г. Казань, ул. Декабристов, 2.

Реализация Москва, тел./факс (095) 438-11-03, 438-11-04

«Книга—почтой» Ярославль, 150000, а/я 659, (высылается

каталог) (0852) 25-42-34

Для рукописей: 150000, Ярославль, а/я 659